

Инновационная площадка «Дух инноваций – путь совершенства!» Клуб – «Рука в руке»

Н.Н. Георгиевская

Сейчас все более и более уделяется внимания индивидуальности человека. Жизнь дает понять, что каждый находит своё место под солнцем. Формальное образование, где все-таки равняются на среднего ученика и под некоторый стандарт, который должен получиться по выходу из детского сада, школы, учебного заведения. Но жизнь многогранна и все хотят не просто работу приносящую доход, а интересную, перспективную, где реализуется его человеческий потенциал.

Для этого и необходимо неформальное образование, более гибкое, более индивидуальное. Чтобы человек смог найти себя, адаптироваться и реализоваться. Научиться выбирать в бесконечном потоке информации ту, которая необходима ему.

Наша цель, помочь ориентироваться в этом информационном пространстве. Откидывать вредную, пустую и находить рациональную, полезную, развивающую. С помощью, которой человек будет узнавать себя, находить, определять и реализовать свои таланты, способности. Примечательно, что с жизненными трудностями успешно справляются далеко не лучшие, не самые послушные и прилежные ученики, а многие отличники опускают руки и остаются не востребованными. Неформальное образование, на наш взгляд, является аналогом жизни и предоставляет шанс подготовиться к ней.

Мы считаем, что начиная со взрослых, именно через учителей школы, на их примере мы можем воспитывать молодёжь. В нашей школе ведется проект инновационной площадки «Дух инноваций – путь совершенства!», адресованный педагогам, позволяющий им реализовать свои задумки, при этом мы не даем готовых ответов и решений, а стараемся создать проблемные условия.

Наша площадка нацелена на привитие здорового образа жизни. Формирование устойчивой потребности к регулярным занятиям физической культурой; использование средств физической культуры в оздоровлении; совершенствование физических качеств.

Не может сегодняшний педагог, имеющий узкие, специфические и даже передовые знания, научить детей ориентироваться в многомерном жизненном пространстве, сам не интересуясь и не развиваясь в других областях, не следящий за своим здоровьем, не работая над своим характером, физическими качествами и т.д. Для начала мы провели опрос с целью выявить предпочтения и интересующие темы, каких они хотят перемен и хотят ли. Исходя из этого, мы разработали школьные и городские мероприятия для педагогов, курс лекций для учителей, организованы секции для занятий спортом, проводятся мастер классы. Наши мероприятия, которые подталкивают самостоятельно искать пути достижения цели. Например, на проект ГТО пригласили всех желающих сдать несколько норм, и объявили о следующем этапе, где

необходимо сдать плавание, стрельбу. Но чтобы их сдать, надо потренироваться, а возможно и учиться. Поэтому нужно найти, где тренироваться, получить необходимые знания, возможно, кому-то придется научиться конструктивно общаться, договариваться и находить связи. На лекциях мы стараемся, чтобы каждый индивидуально лично для себя искал свой метод, приемлемую возможность, способ реализации своих целей в соответствии со своими заболеваниями, ограничениями, физической подготовкой. Мы хотим, чтобы на собственном примере и опыте педагог мог показать детям реальные пути реализации себя. Что проблемы это не препятствия или зло, а это просто ступенька для роста. Когда мы делимся знаниями, то не говорим категорично: это – хорошо, а это – плохо, все – очень лично, что хорошо одному, другому может быть вредно.

Поскольку главная цель – дети, мы проводим открытые мероприятия, чтобы они были доступны им, планируем совместные мероприятия с учащимися. Их цель – дать возможность педагогам и ученикам посмотреть друг на друга с разных сторон. Учитель может увидеть и оценить труд и достижения в спортивной сфере неуспевающего ученика по его предмету и попытается найти возможные способы улучшения результатов в учебе. И наоборот, когда ученик видит как подтягивается на перекладине учитель по технологии, или участвует в каких либо соревнованиях, то его отношение к учителю меняется в лучшую сторону.

Человек так устроен, что не может долго довольствоваться своими достижениями, он ищет новых возможностей и побед, поэтому неформальное образование процесс гибкий, добровольный, непрекращающийся и индивидуальный. Поэтому неформальное образование бросает вызов формальному.

Цель – оформление личностного образа педагога, приобретение опыта межличностного общения с коллегами и ребятами.

Предметным полем организации общения является здоровье сбережение через физическую культуру (физическая культура от здорового учителя МОАУ СОШ№12 через педагогические коллективы школ города в массы).

Общие задачи программы:

- Создание условий, способствующих охране и укреплению физического, психического и социального здоровья педагогических коллективов и обучающихся школ города.
- Содействие членам педагогических коллективов в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.
- Выведение знаний, умений, навыков здорового образа жизни на уровень компетенций, что делает их частью здоровья сберегающей культуры, частью системного мировоззрения личности учителя.
- Формирование учителями знаний, умений, навыков здорового образа жизни у обучающихся.

Основные направления реализации программы:

- Валеологическое образование, предполагающее обучение членов педагогического коллектива методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма.

- Формирование и коррекция установок и жизненных приоритетов на здоровый образ жизни и самореализацию личности, обеспечение реализации потребности личности на повышение своей профессиональной квалификации.

- Оздоровительная работа, предполагающая систему психогигиенических и коррекционных мероприятий и организацию двигательной активности, организацию рекреационных мероприятий, проводимых с учётом принципов здорового образа жизни.

- Консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи членам педагогического коллектива по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.

Программа реализуется через теоретические занятия с акцентом на применение полученных знаний на практике в ходе разноформатных мероприятий. Предусмотрена система поощрения участвующих педагогов. Особое внимание организаторов уделяется налаживанию коммуникационных каналов с социальными партнерами.

Основные виды деятельности:

- Тренировочные занятия по TRX.
- Занятия по плаванию (спортивному, оздоровительному).
- Занятия по аквааэробике.
- Освоение командами элементов волейбола.
- Спартакиада между командами школ города.
- Мастер-классы.
- Теоретический курс лекций и вебинары.
- Кружок «Биологическая осознанность».
- Клуб «Неформальное образование».

Тренеры-руководители:

Шилов Иван Александрович – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель ЦЗиС СОШ №12, тренер TRX, мастер спорта по самбо.

Наумова Евгения Михайловна – старший инструктор-методист СОШ №12, тренер высшей категории по морскому многоборью, кандидат в мастера спорта по легкой атлетике, неоднократная чемпионка России по морскому многоборью.

Георгиевская Наталия Николаевна – инструктор по физической культуре СОШ №12.

Гаврикова Ольга Павловна – учитель высшей категории по биологии СОШ № 12 .

Корсков Ярослав Андреевич – учитель по физической культуре.

(плавание) СОШ №12, кандидат в мастера спорта по морскому многоборью.