

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «К туристскому мастерству»

Авторы:

Кладухина Наталья Игоревна, методист ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк,
Вишневский Олег Игоревич, педагог – организатор
ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк

Пояснительная записка

Более 90 лет развивается детско–юношеский туризм в Российской Федерации. На всем протяжении развития российской и советской школы туристско – краеведческая деятельность учащихся рассматривается как одно из эффективных средств, позволяющих в комплексе решать вопросы обучения, воспитания, оздоровления, профессиональной ориентации детей и формировать здоровый образ жизни.

Туристская деятельность призвана расширять знания молодого поколения об истории, культуре и природном наследии родного края, активизировать познавательную и эстетическую деятельность обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности, создавать условия для формирования важнейших духовно–нравственных ценностей – гражданственности и патриотизма.

Занятия туризмом развивают физическую силу и выносливость и формируют потребность в здоровом образе жизни, создают модели организации собственного досуга. Навыки самообслуживания и выживания в природной среде при любых погодных условиях, при повышенных физических нагрузках, в условиях лишения всевозможных благ цивилизации сдерживают развитие инфантилизма, способствуют развитию самостоятельности, ответственного взаимодействия в коллективе. Именно в походной деятельности обучающиеся сталкиваются с необходимостью задуматься о вариантах решения проблемы загрязнения окружающей среды, сделать шаг в сторону экологии.

Занятия туризмом во многом способствуют ориентации обучающихся на избрание профессий, которые связаны с пребыванием в природе, таких как геолог, геодезист, географ, военный, спасатель, моряк, специалист лесного хозяйства и т.п.

Современные федеральные государственные образовательные стандарты уделяют особое внимание введению в образование деятельностного подхода и формированию у обучающихся универсальных учебных действий. Освоение основ туристской деятельности позволяет обучающимся и педагогам не «застревать» в информационных ограничениях какого–либо одного предмета, а работать во взаимосвязи со многими предметными дисциплинами, выводить школьников за пределы кабинетных форм обучения в рамках внеурочной деятельности.

Президентом РФ подписан Указ о введении в действие с 1 сентября 2014 года в Российской Федерации Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – программная и нормативная основа физического воспитания населения. В сводную таблицу нормативов

ГТО включается «Туристский поход с проверкой туристских навыков» (в соответствии с возрастными требованиями). В связи с этим в системе образования возрастает потребность в педагогических кадрах, владеющих знаниями в области активного, спортивно–образовательного туризма.

Отличительная черта данного вида педагогической деятельности в том, что учитель должен показывать спортивный результат, равный тому, который желает получить от обучающегося, т.е. должен уметь совершать походы соответствующей степени или категории вместе с воспитанниками, уметь организовывать полевой быт, досуг, знать географию, историю района, природные условия региона, владеть приемами страховки и самостраховки, знать особенности возрастной психологии, приемы оказания первой медицинской помощи и др.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «К туристскому мастерству» имеет физкультурно-спортивную направленность и нацелена на подготовку педагогических туристских кадров к организации походов с обучающимися, краеведческих экспедиций, реализации программ профильных палаточных лагерей.

Актуальность данной программы определяется нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней:

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена 04 сентября 2014 года распоряжением Правительства Российской Федерации от №1726-р)
- Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2014 г. № 941-р г. Москва);
- Стратегия развития туризма в Ярославской области до 2025 года (утверждена Постановлением правительства Ярославской области от 13.08.2014 № 797-п);
- ГОСТ Р 54605-2011. Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования.

Целевые группы: учителя физической культуры образовательных организаций, ОБЖ, географии и др., педагоги дополнительного образования, реализующие программы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, преподаватели организаций профессионального образования, организаторы внеурочной деятельности спортивно–оздоровительной направленности не младше 18 лет.

Цель программы - способствовать формированию и развитию у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для организации образовательной деятельности и досуга в сфере туризма и краеведения.

Задачи:

- ознакомить с основными нормативно–правовыми документами, регламентирующими туристско–краеведческую деятельность;
- усовершенствовать навыки планирования и организации учебно–тренировочных, конкурсных и соревновательных мероприятий;

- способствовать формированию практических навыков по спортивному туризму и ориентированию.

Программа состоит из четырех самостоятельных модулей. Каждый модуль представляет собой законченный целостный курс объемом 36 учебных часов.

Модуль 1 «Организация туристско–краеведческой работы с обучающимися».

Модуль 2 «Организация и проведение водного похода с детьми».

Модуль 3 «Организация и проведение детского туристского слёта».

Модуль 4 «Организация передвижных и неподвижных палаточных лагерей».

Педагогам предоставляется возможность самостоятельно выстроить образовательную траекторию, выбирая для освоения модули интересующей тематики. Практико–ориентированный характер построения программы каждого модуля способствует эффективному усвоению курса. Реализация программы в условиях природной среды, использование спортивных карт местности в значительной мере способствуют решению поставленных задач. Группа обучающихся не менее 25 человек, с последующим формированием подгрупп (команд).

Результатами обучения станут:

- знание основных нормативно–правовых документов, регламентирующих туристско–краеведческую деятельность;
- совершенствование навыков планирования и организации учебно–тренировочных, конкурсных и соревновательных мероприятий;
- приобретение и совершенствование практических навыков по спортивному туризму и ориентированию.

Модуль 1

Организация туристско–краеведческой работы с обучающимися

Пояснительная записка

Цель программы (модуля) - способствовать совершенствованию теоретических и методических компетенций, практических навыков педагогов в области туристско–краеведческой деятельности.

Задачи программы (модуля):

- актуализировать знания нормативно–правовых документов по организации и проведению летних палаточных лагерей, походов и массовых спортивных мероприятий;
- создать условия для освоения интерактивных педагогических форм и методов подготовки обучающихся к походной деятельности, к соревнованиям по спортивному ориентированию и технике спортивного туризма;
- сформировать представление обучающихся о сложности отдельных спортивных дистанций и конкурсных видах программы предстоящих детских областных соревнований путем их апробации и последующего анализа.

Особенности реализации программы (модуля):

Особенностями организации подготовки слушателей по данной программе является практико-ориентированный характер обучения. Обучающиеся самостоятельно организуют трехдневное проживание в полевом лагере (раздел программы «Обеспечение безопасности при проведении походов») и принимают участие в конкурсах и предложенных видах спортивных состязаний (раздел программы «Формы туристско–краеведческой работы»). Результативность участия в соревнованиях и конкурсах, оформленная в соответствующих протоколах, является формой отслеживания результатов обучения.

Часть программы отведена для организации самостоятельной работы участников.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 часов в день, время самоподготовки.

Условия реализации программы (модуля):

Для реализации программы необходимо привлечение специалистов в области теоретической подготовки (опыта проведения групповых занятий с элементами тренинга), установки дистанций и судейства соревнований по спортивному ориентированию, спортивному туризму, специалистов, владеющих навыками подсчета результатов соревнований, программой «WinOrient».

Материально – техническое обеспечение:

- специальное туристское снаряжения (основные веревки, страховочные системы, карабины, тормозные устройства, промальпы, шанты, ролики, плавсредства («Рафт», «Ласточка», «Таймень – 2»), спасательные жилеты, каски, весла и др.);

- Спортивное ориентирование: конусы, призмы, компостеры (или электронная система отметки «Sportident»), компьютеры, принтер, спортивные карты по количеству видов и участников;

- Оборудование всех занятий: маркировочные ленты, палатки и тенты для групповых занятий и лекций, проектор, экран, система усиления звука для массового оповещения, микрофоны, дидактические материалы к практическим занятиям по спортивному ориентированию и туристской теории (спортивные карты, учебные карточки, тестовые задания и др.), тренажер «Максим».

Результатами обучения станут:

- формирование научно-методических компетенций слушателей (знание основных нормативных документов, регулирующих проведение массовых спортивных мероприятий, походов и палаточных лагерей);

- формирование педагогических компетенций (формы и методы подготовки обучающихся к участию в походах и в соревнованиях по СО и ТПТ, практическое прохождение дистанций по спортивному ориентированию, командных и личных соревнованиях по технике пешеходного туризма).

Мониторинг эффективности программы осуществляется с помощью:

- рефлексии, анкетирования;

- анализа самостоятельно разработанных и проведенных занятий;
- тестов на владение основными специальными понятиями в области спортивного туризма;
- анализа результатов участия в соревнованиях.

Учебно-тематический план модуля 1

№	тема	Количество часов			
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с обучающимися	2	1	-	1
2	Туризм и краеведение в системе образования	1	1	-	-
3	Формы туристско – краеведческой работы	14	1	8	5
4	Обеспечение безопасности при проведении походов, соревнований, организации палаточных лагерей	6	1	3	2
5	Основы топографии и ориентирования	8	1	5	2
6	Первая доврачебная помощь в походе	3	1	1	1
7	Туристские маршруты и экскурсионные объекты родного края	2	-	1	1
	Всего часов	36	6	18	12

Содержание изучаемого курса

1. *Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с обучающимися (2 часа)*

Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации [Текст]: приложение № 1 к Приказу Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 г. № 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности».

Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися [Текст]: (Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации»), – М.: Изд-во

«Канцлер», 2015, - 24 с.

Правила вида спорта «Спортивный туризм» [Текст]: Приказ Минспорта России от «22» июля 2013 г. № 571.

Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму (номер-код вида спорта – 0840005411Я) спортивные дисциплины: «Дистанция–пешеходная», «Дистанция – пешеходная – связка», «Дистанция – пешеходная – группа» [Текст]:- М.: ФСТР, 2015.

Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму (номер-код вида спорта – 0840005411Я) спортивные дисциплины: «Дистанция - лыжная», «Дистанция – лыжная – связка», «Дистанция – лыжная – группа»[Текст]: - М.: ФСТР, 2015.

Правила вида спорта «спортивное ориентирование» [Текст]: Приказ Минспортуризма России от 02 апреля 2010г. № 278.

Положение о значке «Турист России»[Текст]:-М.:ФСТР, 2014.

Положение о системе поощрения в детском туризме [Текст]: - М.: ФГБОУ ДОД ФЦДЮТиК, 2015 г.

Положение о почетном знаке «За заслуги в развитии детско – юношеского туризма» [Текст]:- М.: ФГБОУ ДОД ФЦДЮТиК, 2015 г.

Правила организации и проведения туристских соревнований с учащимися [Текст]: - Министерство образования Российской Федерации и Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и туризму, 1995 г.

Санитарно–эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа [Текст]: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013г. № 25г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа».

Самостоятельная работа (1 час). Работа с нормативными документами по вопросам туристской и краеведческой работы с обучающимися.

Контролируемый результат. Знание основных нормативных документов, регламентирующих туристско-краеведческую работу с обучающимися.

2. Туризм и краеведение в системе образования (1 час)

Роль туризма в патриотическом воспитании учащихся. Туристско – краеведческое движение «Отечество». Туристские нормативы на значки «Юный турист России» и «Турист России». Туристско – краеведческая экспедиция «Моя родина - Ярославия». Примеры постановки туристско – краеведческой работы в школах области (условия успешного развития). Типовые дополнительные образовательные программы. Спортивно – оздоровительная направленность и туризм во внеурочной деятельности.

Контролируемый результат. Знание основных направлений туристско-краеведческой работы с обучающимися.

1. Формы туристско – краеведческой работы (14 часов)

Теория (1 час). Поход, экскурсия, слет, соревнования, кружки, клубы, туристский лагерь, поисковые группы, школьный музей, туристский вечер и др. Организация занятий в туристском объединении. Методические рекомендации к проведению занятий по основным разделам образовательных программ туристской направленности.

Практическая часть (8 часов). Туристские соревнования школьников: программа и виды соревнований (виды соревнований по ориентированию, виды соревнований в дисциплине «Дистанция – пешеходная», контрольный туристский маршрут). Виды конкурсов в программе туристских соревнований: «Визитная карточка команды», конкурс фотографий, конкурс видеоклипов, конкурс туристских газет и др. Подготовка полигонов и маршрутов.

Самостоятельная работа (5 часов). Подготовка к конкурсам и соревнованиям. Учебно–тренировочные занятия на местности (полигонах).

Контролируемый результат. Знание основных форм туристско – краеведческой работы и способов их организации.

2. Обеспечение безопасности при проведении походов, соревнований, организации палаточных лагерей (6 часов)

Теория (1 час): Меры безопасности при купании, обустройстве бивака. Противопожарные мероприятия на биваке. Правила обращения с остроережущим инструментом. Гигиенические требования при приготовлении пищи. Использование в походе грибов и ягод. Ядовитые грибы и растения. Меры предосторожности при грозе, сильном ветре.

Практическая часть (3 часа). Обеспечение безопасности при преодолении естественных препятствий в походе.

Самостоятельная работа (2 часа). Обустройство бивака. Приготовление пищи на костре.

Контролируемый результат. Знание основных правил организации детских туристских мероприятий и приемов обучения детей безопасному поведению в природной среде.

3. Основы топографии и ориентирования (8 часов)

Теория (1 час). Топографическая и спортивная карта. Масштаб. Изучение топографических знаков по группам. Пояснительные числовые и буквенные характеристики. Курвиметр. Азимут. Компас. Типы компасов. Порядок действия при прямой и обратной засечке.

Практическая часть (5 часов). Некоторые приемы обучения юных туристов основам топографии: наглядные пособия, упражнения, задачи, конкурсы, игры и соревнования по топографии. Измерение расстояний на карте. Способы измерения расстояния на местности. Способы тренировки глазомера.

Самостоятельная работа (2 часа). Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

Контролируемый результат. Навыки использования спортивной карты, компаса для ориентирования на местности.

4. Первая доврачебная помощь в походе (3 часа)

Теория (1 час). Соблюдение гигиенических требований в походе. Профилактика травматизма и заболеваний. Гигиена туриста. Тепловой удар, ожоги, помощь утопающему, укусы насекомых. Обязанности группового медика. Состав походной аптечки.

Практическая часть (1 час). Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Транспортировка пострадавшего.

Самостоятельная работа (1 час). Виды повязок.

Контролируемый результат. Основные приемы оказания доврачебной помощи.

5. Туристские маршруты и экскурсионные объекты родного края (2 часа)

Практическая часть (1 час). Природные особенности родного края. Растительный и животный мир. Реки и озера. Административное деление края. Памятники истории и культуры. Рекомендуемые музеи и однодневные маршруты походов.

Самостоятельная работа (1 час). Изучение района похода, путешествия в зависимости от целей, стоящих перед группой. Туристско – краеведческая экспедиция «Моя Родина – Ярославия».

Контролируемый результат. Знание исторических и природных объектов родного края для краеведческих исследований с детьми.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение учебного процесса подготавливается по каждой теме занятий (различные карточки, схемы, модели, рисунки, макеты и др.). Обогастит и разнообразит занятия демонстрация презентаций по темам, видеофильмов, отчетов о походах и путешествиях, учебных фильмов по различным видам туризма.

Название раздела	Формы занятий	Формы подведения итогов	Материальное оснащение
1. Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с обучающимися	Лекция, обсуждение, анализ ситуаций	Тестирование на знание нормативных документов	Экран, проектор, компьютер
2. Туризм и краеведение в системе образования	лекция	Тестирование на знание основных направлений детского туристско-краеведческого движения	Экран, проектор, компьютер, каталоги маршрутов однодневных походов и экскурсионных объектов для участников патриотической туристско – краеведческой экспедиции «Моя Родина – Ярославия», 2014;
3. Формы туристско – краеведческой работы	Лекция, экскурсия, конкурсы, полигоны (учебно-тренировочные дистанции), соревнования по спортивному ориентированию, спортивному туризму. Контрольный туристский маршрут (как форма похода выходного дня)	Протокол результатов участия в соревнованиях, анализ результатов соревнований и конкурсов, тестовые задания	Экран, проектор, компьютер, снаряжение для дистанций соревнований и подсчета результатов, дидактический материал, тесты, упражнения для этапов дистанции контрольного туристского маршрута, оборудование для конкурсов
4. Обеспечение безопасности при проведении походов, соревнований,	Кейс-метод, Решение ситуационных задач, тестов	Решение ситуационных задач, кейсов и тестов	Формы инструкций, тесты и др.

организации палаточных лагерей			
5. Основы топографии и ориентирования	Беседа, лекция, упражнения, работа с картами, изготовление учебных топографическ их игр, тренировочные упражнения на местности	Топографические диктанты, тесты, состязательные упражнения, Прохождение дистанции по спортивному ориентированию	карты спортивные и топографические, карточки с условными знаками, «Обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию» Т.В. Моргунова, М.-2003, игра «Знатоки идут по фотоследу», компасы, транспортиры, курвиметр
6.Первая доврачебная помощь в походе	Лекция, (с демонстрацией учебных фильмов), практические занятия, решение ситуационных задач	Тестирование, самоконтроль, соревновательные упражнения	Медицинская аптечка, рекомендательные списки медикаментов для похода выходного дня, для многодневного похода, для соревнований по туризму, тренажер «Максим»
7.Туристские маршруты и экскурсионные объекты родного края	Экскурсия, доклады по теме, самостоятельна я работа с библиотечным фондом	Тестирование, участие в конкурсе краеведов	Фотографии, историко- краеведческая литература

Список литературы

1. Правила вида спорта «спортивное ориентирование» [Текст]: Приказ Минспорта России от 02 апреля 2010г. № 278.

2. Правила организации и проведения туристских соревнований с учащимися [Текст]: - Министерство образования Российской Федерации и Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и туризму, 1995 г.

3. Правила вида спорта «Спортивный туризм» [Текст]:Приказ Минспорта России от «22» июля 2013 г. № 571.

4. Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму (номер-код вида спорта – 0840005411Я) спортивные дисциплины: «Дистанция–пешеходная», «Дистанция – пешеходная – связка», «Дистанция – пешеходная – группа» [Текст]:- М.: ФСТР, 2015.

5. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации [Текст]: приложение № 1 к Приказу Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 г. № 293 «Об

утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности».

6. Санитарно–эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа [Текст]:- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013г. № 25г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа».

7. Руководство для судей и участников соревнований по спортивно-туристскому многоборью (пешеходный и лыжный туризм). Составитель – Вишневский О.И.. Ярославль: ГОУ ЯО ЦДЮТуриЭк, 2004.

8. Глаголева. О.Л., Иванов А.Д. Спортивное ориентирование. Образовательная программа для учреждений дополнительного образования. – М.: Издательство «Советский спорт», 2005.

9. Бурцев В.П. Совместный бег и рассеивание в соревнованиях по ориентированию. – М.: Академпринт, 2008, 64 с.

10. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования: Учебно – методическое пособие. – М.: ФЦДЮТКиК, 2005.

11. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся: учебно-методическое пособие. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2000.

12. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2006.

13. Ю.С. Константинов Подготовка судей по спортивному туризму: Учебно – методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2008.

14. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. – М.: ЦДЮТурРФ, 1997.

15. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования: учебно-методическое пособие. М.: 2008. Изд. 4-е, допол. 160 с.

16. Ширинян А.А., Иванов А.В. Современная подготовка спортсмена – ориентировщика: учебно - методическое пособие.-М., 2008, 112 с.

Модуль 2

Организация и проведение водного похода с детьми

Пояснительная записка

Цель модуля «Организация и проведение водного похода с детьми»: создание условий для формирования у обучающихся педагогических компетентностей, необходимых при организации и проведении похода с детьми.

Задачи модуля:

- актуализировать знания нормативно–правовых документов по организации и проведению летних палаточных лагерей, походов и экспедиций;
- создать условия для освоения интерактивных форм и методов подготовки детей к походной деятельности;

- сформировать представление обучающихся о видах спортивных судов, об основных технических приемах управления судами;
- способствовать развитию навыка составления лоции маршрута, ориентирования в условиях водного похода;
- способствовать расширению знаний об организации детской досуговой деятельности.

Целевые группы: преподаватели образовательных организаций по физической культуре, ОБЖ, географии и др., педагоги дополнительного образования детей туристской и краеведческой направленности, организаторы внеурочной деятельности спортивно – оздоровительной направленности не младше 18 лет.

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: очная (водный поход).

Особенности реализации модуля:

Реализация модуля носит выраженный деятельностный характер. Обучающиеся работают в условиях активного практического погружения в походную деятельность на уровне первичного знакомства с ней. Часть программы отведена для самостоятельной работы участников.

Условия реализации модуля:

Для реализации программы необходимо привлечение специалистов в области водного туризма (инструкторы, руководители водных походов, спортсмены – разрядники и др).

Материально – техническое обеспечение:

- плавсредства (Рафт - 6, Рафт – 10 или «Таймень – 2» или катамаран - 4), спасательные жилеты, каски, весла и др.);
- палатки, коврики полипропиленовые, спальные мешки (по числу участников), каны, тент.

Результатами обучения станут:

- общее представление об этапах организации и проведения водного похода;
- сведения об основных нормативных документах, регулирующих проведение походов и палаточных лагерей;
- опыт деятельности (по образцу) в применении педагогических форм и методов подготовки участников к походу;
- первичные навыки сборки – разборки судов;
- начальное формирование технических приемов управления судами;
- первичные навыки ориентирования в условиях водного похода и составления лоции маршрута;
- овладение формами организации детского досуга.

Мониторинг эффективности программы осуществляется с помощью:

- рефлексии, анкетирования;
- тестов на владение основными специальными понятиями в области водного туризма;
- анализа результатов выполнения должностных обязанностей в походе.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	Лекции Ции	Практ. занятия	Сам. работа
1.	Этапы подготовки и проведения похода	1	1		
2.	Личное и групповое снаряжение для водного туризма	2	1		1
3.	Топография. Ориентирование в условиях водного похода	4	1	2	1
4.	Туристская группа, её комплектование. Должностные обязанности в походной группе	4	1	3	
5.	Питание	5	1	4	
6.	Техника гребли, управления судном и преодоления препятствий	10	2	8	
7.	Привалы и ночлеги	4	1	3	
8.	Основы безопасности	4	1	3	
9.	Организация досуга в походе	2		1	1
	Итого:	36			

Содержание

Тема 1. Этапы подготовки и проведения похода (1 час)

Теория (1 час) Определение цели. Выбор района и маршрута (его относительные преимущества и недостатки), время и протяженность маршрута (продолжительность, количество дней и резервных дней), протяженность дневных переходов, запасные участки маршрута. Сбор и изучение информации. Комплектование группы. Требования к участникам и руководителю. Оформление заявочных и маршрутных документов. МКК. Выбор типов судов.

Моральная, административная и юридическая ответственность руководителя и участников группы.

Тема 2. Личное и групповое снаряжение для водного туризма (2 часа)

Теория (1 час) Основные требования: малый вес и объем, хорошая теплоизоляция, прочность, непромокаемость, удобство пользования, надежность в эксплуатации. Индивидуальные средства самостраховки (типы спасжилетов). Спальные принадлежности (коврики, спальные мешки, накладки). Костровой инвентарь (тросик, сетка, варочная посуда, топоры и пилы). Нагревательные и осветительные приборы. Ремонтный набор. Требования к личному снаряжению. Нижняя и верхняя одежда, защита рук. Обувь, способы ее защиты и утепления. Рюкзаки. Транспортировка снаряжения.

Самостоятельная работа (1 час) Подготовка личного и группового снаряжения.

Тема 3. Топография. Ориентирование в условиях водного похода (4 часа)

Теория (1 час) Сбор информации о районе путешествия: оценка характера реки и факторов проходимости местности (наличие дорожной и гидрографической сети, наличие и характер переправ, растительности,

грунты, крутизна склонов). Гидрометеорологическая обстановка, подъезды, пункты связи. Масштабы топографических карт. Условные знаки. Защита карты от непогоды. Движение по линейному ориентиру, ориентирование при ограниченной видимости ориентиров; необходимость совмещать процесс ориентирования с преодолением препятствий, находясь в подвижной среде. Подготовка и использование лоций маршрута.

Практическая часть (2 часа) Разработка маршрута, составление плана – графика движения. Запасные варианты маршрута. Движение по маршруту. Дежурный лоцман.

Самостоятельная работа (1 час) Изучение района похода: литература, карты, отчеты о походах.

Тема 4. Туристская группа, её комплектование. Должностные обязанности в походной группе (4 часа)

Теория (1 час) Взаимоотношения в группе. Мотивация и поведение человека. Терпимость. Коммуникабельность. Роль руководителя.

Практическая часть (3 часа) Постоянные и временные должности и требования к ним. Командир группы, завпит, завснар, штурман, краевед, медик, ремонтный мастер, фотограф, культорг, летописец, физорг, хронометрист, казначей.

Временные должности: дежурный по кухне, дежурный командир, дежурный штурман.

Тема 5. Питание в водном походе (5 часов)

Теория (1 час) Примерные дневные нормы расхода продуктов. Составление меню, списка продуктов, фасовка, упаковка и транспортировка продуктов. Хранение продуктов в водном путешествии. Учет их расхода. Способы очистки воды. Приготовление пищи на костре. «НЗ» (неприкосновенный запас) продуктов и «карманное питание».

Практическая часть (4 часа) составление меню и списка продуктов. Закупка, фасовка и упаковка продуктов. Приготовление пищи на костре.

Тема 6. Техника гребли, управления судном и преодоления препятствий (10 часов)

Теория (2 часа) Байдарки, катамараны, плоты, рафты. Их назначение и конструктивные особенности. Правила сборки, разборки, хранения. Техника прямой гребли. Понятие «крейсерской» скорости. Управляющие гребки. Использование управляющих гребков в зависимости от типа судна и места гребца, зоны эффективности управляющих гребков. Важность синхронности при выполнении управляющих гребков для многоместных судов. Использование потока для управления судном. Неразрывность техники выполнения управляющих гребков и скорости совершения маневра. Техника преодоления препятствий (валы, бочки, прижимы...).

Практическая часть (8 часов) Сборка, разборка судов, преодоление препятствий.

Тема 7. Привалы и ночлеги(4 часа)

Теория (1 час) Факторы, влияющие на выбор места для привалов и ночлегов. Основные требования к месту бивака. Установка палаток,

размещение в них вещей. Правила поведения в палатке. Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток и костра, определение места для забора воды и умывания, туалетов и мусорной ямы). Сушка и ремонт одежды. Ремонт судов. Хранение судов на ночевках. Типы костров. Правила разведения костра. Заготовка дров. Уборка места лагеря.

Природосбережение: запрещение порубки живых деревьев, устройство настила из лапника и др.

Практическая часть (3 часа) Выбор места для лагеря, планировка, заготовка дров, установка палаток, разведение костра.

Тема 8. Основы безопасности (4 часа)

Теория (1 час) Туристская нормативно – правовая документация. Травмоопасные ситуации: плохая физическая, техническая, морально – волевая подготовка, недисциплинированность участников, недостаточный опыт и авторитет руководителя, слабое знание района и условий проведения похода, переоценка собственных возможностей, пренебрежение страховкой, разгильдяйство, плохо подготовленное снаряжение и др.

Действия в непредвиденных ситуациях: болезнь участника, потеря участника, дисгармония взаимоотношений в группе, утрата снаряжения, продуктов питания, потеря ориентировки, жесткие погодные условия, физическое перенапряжение участников. Состав походной медицинской аптечки (групповой, индивидуальной).

Практическая часть (3 часа) Формы и приемы работы с обучающимися над освоением техники безопасности на туристских маршрутах, при преодолении естественных препятствий, при работе с огнем, развешивании бивака и др. Элементы самоконтроля.

Тема 9: Организация досуга (2 часа)

Практическая часть (1 час) Интеллектуальные игры (личные, командные), спортивные игры (личные, командные), вечер знакомств, вечер туристской песни, виды рефлексии при подведении итогов дня, организация праздников («экватор», д/р и др.), краеведческие викторины по маршруту, формы отчета о походе.

Самостоятельная работа (1 час) Организация и проведения мероприятия

Методическое обеспечение

Название раздела	Формы занятий	Формы подведения итогов	Материальное оснащение
Этапы подготовки и организации похода	лекция	тестирование	Лекционный материал, образец заполнения маршрутного листа
Личное и групповое снаряжение для водного похода	Лекция, инструктаж, практическая работа	Практическое выполнение сборки – разборки судов	Групповое и личное снаряжение, алгоритмы

	(выполнение заданий по алгоритму)		
Топография. Ориентирование в условиях водного похода	Лекции, упражнения, практические задачи	Выполнение работы дежурного лоцмана, тестирование	Карты местности, карточки с условными знаками, тесты, игра «Знатоки идут по фотоследу», компасы, транспортиры, курвиметр
Туристская группа. Должностные обязанности в туристской группе	Беседа, лекция, практическая работа	Отчет о выполненной работе по должности	Должностные инструкции, групповое снаряжение
Питание в водном походе	Лекция, доклады обучающихся по теме, самостоятельная работа по составлению меню и списка продуктов	Тестирование, очередное дежурство по кухне	Технологические карты, групповое снаряжение
Техника гребли, управления судном	Лекция, упражнения	Тестирование, упражнения	Комплектующие судов, весла
Привалы и ночлеги	Лекция, упражнения	Тестирование, практическая организация бивака	Личное, групповое снаряжение
Основы безопасности при проведении походов	Лекция, беседа, практические занятия, самоконтроль, взаимоконтроль	Тестирование, самоконтроль, упражнения	Медицинская аптечка, списки медикаментов для похода выходного дня, для многодневного похода, инструкции по безопасности, тесты
Организация досуга	Участие в мероприятии	Организация и проведение досуговых мероприятия	Игры «Да – нет», «Три отряда», «Круговая лапта», Топографические игры, вечер туристской песни и др.

Перечень обязательных для усвоения понятий:

Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися – основной документ, определяющий порядок проведения туристских походов;

МКК – комиссия, которая рассматривает заявочные документы туристских групп, готовящихся к категорийным походам, проверяет разработку маршрута группы и график движения по основному и запасному вариантам, соответствие опыта руководителя группы и участников заявленному походу, присваивает туристские разряды;

Маршрутный лист – удостоверение туристской группы на совершение похода (кроме категорийного);

Режим питания – организация питания, связанная с тактикой построения маршрута;

Режим движения – порядок, обеспечивающий необходимую ритмичность в чередовании нагрузок и отдыха;

Поисково–спасательные работы – комплекс мер, проводимых в чрезвычайной ситуации в природной среде;

Техника – способы преодоления пересеченного рельефа, водных препятствий.

Техническая подготовка – практическое овладение умениями и навыками. Основные из них – умение владеть техническими приемами управления разными видами судов, выполнение основных видов гребка канойным и байдарочным веслом. Техническая подготовка осуществляется в процессе теоретических и учебно–практических занятий.

Тактика (групповая и индивидуальная) – способность группы совершать целенаправленные действия, позволяющие эффективно решать как общие, так и частные задачи похода и обеспечивать безопасность всех его участников.

Тактическая подготовка предусматривает теоретическое изучение и практическое закрепление способности обучаемых целесообразно и разумно применять умения и навыки с учетом конкретной обстановки.

Страховка – набор приемов, обеспечивающих задержание участника при срыве на сложном участке.

Самостраховка – набор приемов, проводимых самим участником для обеспечения безопасности и направленных на самозадержание в случае срыва на опасном участке.

Сопровождение – набор приемов для экстренного вытягивания участника, потерявшего способность самостоятельного движения на берег.

Список рекомендуемой литературы:

1. Алексеев А.А.. Питание в туристском походе. М.: 2006.
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия. – М.: АСТ: Астрель, 2006.
3. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. – МОРФ, 1992.

4. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2006.
5. Маслов А.Г. Лето, дети и туризм. – М.: ЦДЮТурРФ, 1997.
6. Панфилов А.М. Организация и проведение полевой школьной экспедиции. М.:ЦДЮТур РФ, 1997.
7. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования: учебно-методическое пособие. М.: 2008. Изд. 4-е, допол. 160 с.

Модуль 3

Организация и проведение детского туристского слёта

Пояснительная записка

Цель модуля «Организация и проведение детского туристского слёта»– создание условий для формирования у обучающихся педагогических компетентностей, необходимых для организации и проведения школьного или районного детского туристского слёта.

Задачи модуля:

- актуализировать знания нормативно–правовых документов по организации и проведению летних палаточных лагерей, походов и экспедиций, соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию;
- сформировать представление обучающихся об организации и проведении основных видов туристских соревнований, конкурсных состязаний;
- познакомить обучающихся с интерактивными формами и методами подготовки обучающихся к участию в соревнованиях по спортивному ориентированию и технике спортивного туризма;
- способствовать усвоению модели безопасной организации спортивных дистанций путем их апробации и последующего анализа.

Целевые группы: преподаватели общеобразовательных организаций по физической культуре, ОБЖ, географии и др., педагоги дополнительного образования детей туристской и краеведческой направленности, организаторы внеурочной деятельности спортивно–оздоровительной направленности не младше 18 лет.

Срок обучения: 36 часов (8 часов в день, время самоподготовки).

Форма обучения: очная.

Особенности реализации модуля:

Особенностями организации подготовки слушателей по данной программе является практико-ориентированный характер обучения. Обучающиеся проживают в самостоятельно организованных биваках (раздел программы «Обеспечение безопасности при проведении туристских слётов») и являются участниками соревнований и конкурсов. Получают зачетную оценку за результативные показатели.

Часть программы отведена для организации самостоятельной работы участников, с возможностью дальнейшего повышения компетентности в организации туристской деятельности.

Условия реализации модуля:

Для реализации программы необходимо привлечение специалистов в области теоретической подготовки (опыта проведения групповых занятий с элементами тренинга), установки дистанций и судейства соревнований по спортивному ориентированию, спортивному туризму, специалистов владеющих навыками подсчета результатов соревнований, программой «WinOrient».

Материально – техническое обеспечение:

специальное туристское снаряжения (основные веревки, страховочные системы, карабины, тормозные устройства, промалпы, шанты, ролики и др. Спортивное ориентирование: конусы, призмы, компостеры (или электронная система отметки «Sportident»), компьютеры, принтер, спортивные карты по количеству видов и участников;

Оборудование всех занятий: маркировочные ленты, палатки и тенты для групповых занятий и лекций, проектор, экран, система усиления звука для массового оповещения, микрофоны, дидактические материалы к практическим занятиям по спортивному ориентированию и туристской теории (спортивные карты, учебные карточки, тестовые задания и др.), тренажер «Максим».

Результатами обучения станут:

- формирование научно-методических компетентностей слушателей (знание основных нормативных документов, регулирующих проведение массовых спортивных мероприятий, походов и палаточных лагерей);
- формирование педагогических компетентностей (формы и методы подготовки и проведения соревнований по СО и ТПТ, практическое прохождение дистанций по спортивному ориентированию, командных и личных соревнований по технике пешеходного туризма).

Мониторинг эффективности программы осуществляется с помощью:

- обратной связи (рефлексия, анкетирование);
- тестов на владение основными специальными понятиями в области организации соревнований по спортивному туризму;
- анализа результатов участия обучающихся в соревнованиях.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	Лекции	Практ. занятия	Сам. работа
1.	Нормативная документация, регламентирующая проведение соревнований , туристских слетов с обучающимися.	2	1		1
2.	Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований	5	1	1	3

3.	Топографическая подготовка. Подготовка картографического материала	4	1	2	1
4.	Организация соревнований по спортивному ориентированию в заданном направлении	4	1	3	
5.	Организация соревнований по виду: «Контрольный туристский маршрут»	9	1	4	4
6.	Организация соревнований по виду «Дистанция – пешеходная»	8	1	5	2
7.	Организация конкурсной программы туристского слёта	4	-	2	2
	Итого:	36			

Содержание

Тема 1. Нормативная документация

Санитарно – эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа (СанПиН 2.44. 3048 – 13от 29 мая 2013г.).

Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации (приложение 1 к приказу Министерства образования РФ от 13 июля 1992 г. № 293» Об утверждении нормативных документов по туристско – краеведческой деятельности»).

Правила вида спорта «Спортивный туризм» (приказ Минспорта России 2013г. № 571).

Правила вида спорта «Спортивное ориентирование» (приказ Минспорта России 2010г).

Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. - М.: МО РФ ЦДЮТ, 1995.

Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму (спортивные дисциплины «дистанция – пешеходная») - Общероссийская общественная организация Федерация спортивного туризма России, М. 2015.

Постановление Правительства РФ от 17.12.2013г. № 11-77 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами».

Положение о соревнованиях по спортивному туризму, туристском слёте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований

Выбор района проведения соревнований с точки зрения безопасности. Поддержание порядка и дисциплины во время соревнований. Медицинское обеспечение соревнований, профилактика заболеваний. Организация противопожарных мероприятий. Условия, при которых соревнования могут

быть прерваны или отменены. Соответствие сложности дистанций уровню подготовленности участников. Обеспечение безопасности дистанций. Организация страховки и самостраховки. Организация поисковых работ. Организация связи на дистанции. Инструктаж судей на этапах по вопросам безопасности.

Тема 3. Топографическая подготовка. Подготовка картографического материала

Масштабы карт, топографические знаки. Измерение расстояний по карте. Топографическая и спортивная карта. Компас. Планирование дистанций соревнований по карте, установка этапов или контрольных пунктов. Планирование этапов с ориентированием.

Тема 4. Организация соревнований по спортивному ориентированию по выбору

Правила соревнований по спортивному ориентированию. Организация работы службы дистанции. Организация работы секретариата. Организация старта. Организация финиша.

Тема 5. Организация соревнований по виду «Контрольный туристский маршрут»

КТМ – комплексные командные соревнования. Принципы построения дистанции. Зависимость сложности этапов от уровня подготовки участников. Класс и ранг соревнований. Система оценки и подсчета результатов. Технические этапы. Этапы туристских навыков. Этапы ориентирования. Этапы краеведения. Формы проведения.

Тема 6. Организация соревнований по виду «Дистанция – пешеходная»

Принципы построения дистанции соответствующего класса и ранга соревнований. Требования к снаряжению. Определение результатов.

Тема 7. Организация и проведение конкурсов в программе слета

Виды конкурсов. Составление плана проведения. Комплектование жюри конкурсов. Критерии оценки.

Методическое обеспечение

Название раздела	Формы занятий	Формы подведения итогов	Материальное оснащение
Нормативная документация, регламентирующая проведение соревнований, туристских слетов с обучающимися.	Лекция	тест	Список документов
Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований	Лекция, (кейс – метод)	Тест, (решение кейса)	Материалы лекции, (кейс)
Подготовка	Лекция.	тест	Образцы

картографического материала	Упражнения		топографических, спортивных карт, карт – схем;
Организация соревнований по спортивному ориентированию в заданном направлении	Лекция, практическое прохождение (старт, дистанция, финиш, информирование)	Участник соревнований (результативность)	компостеры (или электронная система отметки «Sportident»), компьютеры, принтер, спортивные карты по количеству видов и участников; программа WinOrient
Организация соревнований по виду: «Контрольный туристский маршрут»	Лекция, практическое прохождение (старт, взаимодействие в команде, этапы дистанции, финиш, информирование)	Участник соревнований (результативность)	Карты по количеству команд, ЗМК, дидактический материал (задания) для этапов, протоколы для этапов, техническое оборудование этапов
Организация соревнований по виду «Дистанция – пешеходная»	Лекция, практическое прохождение (старт, взаимодействие в команде, этапы дистанции, финиш, информирование)	Участник соревнований (результативность)	Карты по количеству команд, протоколы для этапов, техническое оборудование этапов
Организация конкурсной программы туристского слёта	Практическое участие в конкурсах	Участник конкурса	Звуковая аппаратура, проектор

Список рекомендуемой литературы:

1. Правила вида спорта «спортивное ориентирование» [Текст]: Приказ Минспортуризма России от 02 апреля 2010г. № 278.
2. Правила организации и проведения туристских соревнований с учащимися [Текст]: - Министерство образования Российской Федерации и Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и туризму, 1995 г.
- 3.Правила вида спорта «Спортивный туризм» [Текст]: Приказ Минспорта России от «22» июля 2013 г. № 571.
4. Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму (номер-код вида спорта – 0840005411Я) спортивные дисциплины:

«Дистанция–пешеходная», «Дистанция – пешеходная – связка», «Дистанция – пешеходная – группа» [Текст]:- М.: ФСТР, 2015.

5. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации [Текст]: приложение № 1 к Приказу Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 г. № 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности».

6. Санитарно–эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа [Текст]:- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013г. № 25г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа».

7. Руководство для судей и участников соревнований по спортивно-туристскому многоборью (пешеходный и лыжный туризм). Составитель – Вишневский О.И.. Ярославль: ГОУ ЯО ЦДЮТуриЭк, 2004.

8. Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2006.

9. Константинов Ю.С. Подготовка судей по спортивному туризму. Учебно – методическое пособие. – М.:ФЦДЮТиК, 2008.- 292 с.

10. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования: учебно-методическое пособие. М.: 2008. Изд. 4-е, допол. 160 с.

Модуль 4

Организация передвижных и неподвижных палаточных лагерей Пояснительная записка

Проблема организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в настоящее время актуальна для общества, так как летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Профильные туристские лагеря способствуют решению вопросов личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Соответственно возникает необходимость подготовки педагогических кадров, организующих и осуществляющих деятельность полевых палаточных лагерей.

Цель модуля «Организация передвижных и неподвижных палаточных лагерей»: повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, осуществляющих организацию отдыха детей в полевых палаточных лагерях.

Задачи модуля:

- актуализировать знания нормативно–правовых документов по организации и проведению летних палаточных лагерей, походов и

экспедиций, соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию;

- актуализировать знания обучающихся об организации отдыха и оздоровления детей в палаточных лагерях, совершенствовать практические умения и навыки по организации деятельности детей в условиях полевого лагеря;

- познакомить с формами и методами работы с детьми в условиях полевого лагеря;

- способствовать усвоению модели безопасной организации массовых мероприятий и спортивных дистанций путем их апробации и последующего анализа.

Целевые группы: преподаватели образовательных организаций по физической культуре, ОБЖ, географии и др., педагоги дополнительного образования детей туристской и краеведческой направленности, организаторы внеурочной деятельности спортивно – оздоровительной направленности не младше 18 лет.

Срок обучения: 36 часов (8 часов в день, время самоподготовки).

Форма обучения: очная (в условиях полевого лагеря).

Особенности реализации модуля:

Особенностями организации подготовки слушателей по данной программе является практико-ориентированный характер обучения. Обучающиеся проживают в самостоятельно организованном полевом лагере и являются участниками соревнований и конкурсов программы лагеря.

Часть программы отведена для организации самостоятельной работы участников, с возможностью дальнейшего повышения компетентности в организации туристской деятельности.

Условия реализации модуля:

Для реализации программы необходимо привлечение специалистов с опытом организации детских передвижных и неподвижных палаточных лагерей, специалистов в области организации туристской деятельности с детьми, имеющих опыт проведения групповых занятий с элементами тренинга, специалистов по организации и судейству спортивных туристских дистанций и соревнований по спортивному ориентированию, специалистов, владеющих навыками подсчета результатов соревнований, программой «WinOrient».

Материально – техническое обеспечение:

специальное туристское снаряжение (основные веревки, страховочные системы, карабины, тормозные устройства, промальпы, шанты, ролики и др.) Спортивное ориентирование: конусы, призмы, компостеры (или электронная система отметки «Sportident»), компьютеры, принтер, спортивные карты по количеству видов и участников;

Оборудование всех занятий: маркировочные ленты, палатки и тенты для групповых занятий и лекций, проектор, экран, система усиления звука для массового оповещения, микрофоны, дидактические материалы к практическим занятиям по спортивному ориентированию и туристской

теории (спортивные карты, учебные карточки, тестовые задания и др.), тренажер «Максим».

Организация быта слушателей: тенты, палатки, полипропиленовые коврики, спальные мешки, костровые принадлежности, котлы.

Результатами обучения станут:

- формирование научно-методических компетентностей слушателей (знание основных нормативных документов, регулирующих проведение палаточных лагерей, походов и массовых спортивных мероприятий);
- актуализация знаний об основах организации отдыха и оздоровления детей в палаточных лагерях, совершенствование практических умений и навыков по организации деятельности детей в условиях полевого лагеря;
- апробированы формы и методы работы с детьми в условиях полевого лагеря;
- создана общая модель безопасной организации массовых мероприятий и спортивных дистанций через их апробацию и анализ.

Мониторинг эффективности программы осуществляется с помощью:

- рефлексии, анкетирования;
- тестов на владение основными специальными понятиями по организации палаточного лагеря, соревнований по спортивному туризму;
- анализа результатов участия обучающихся в соревнованиях и конкурсах.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Нормативная документация, регламентирующая организацию передвижных и неподвижных палаточных лагерей	2	1		1
2.	Требования к территории и размещению палаточного лагеря	6	1	1	4
3.	Организация питания в туристском палаточном лагере	3	1		2
4.	Режим дня. Организация досуга	6	1	1	4
5.	Медико–санитарное обеспечение	2	1	1	
6.	Обеспечение безопасности при проведении туристских лагерей	3	1	1	1
7.	Организация учебных занятий и спортивных мероприятий в туристском палаточном лагере	15	1	10	4
	Итого:	36			

Содержание

Тема 1. Нормативная документация по вопросам туристско – краеведческой работы с обучающимися (2 часа)

Теория (1 час) Санитарно – эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа [Текст]: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 г. № 25 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа».

Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации [Текст]: приложение № 1 к Приказу Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 г. № 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско – краеведческой деятельности».

Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися [Текст]: (Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации), -М.: Изд-во «Канцлер», 2015.

Правила вида спорта «Спортивный туризм» [Текст]: приказ Минспорта России от 22 июля 2013г. № 571.

Правила вида спорта «Спортивное ориентирование» [Текст]: Приказ Минспортуризма России от 02 апреля 2010г. № 278.

Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. [Текст]: Министерство образования Российской Федерации и Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и туризму, 1995.

Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму (номер–код вида спорта – 0840005411Я) спортивные дисциплины: «Дистанция – пешеходная», «Дистанция – пешеходная - связка», «Дистанция – пешеходная - группа» [Текст]: - М.: ФСТР, 2015.

Положение о значке «Турист России» [Текст]: -М.:ФСТР, 2014.

Положение о системе поощрения в детском туризме [Текст]: -М.: ФГБОУ ДОД ФЦДЮТиК, 2015 г.

Положение о почетном знаке «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма [Текст]: - М.: ФГБОУ ДОД ФЦДЮТиК, 2015 г.

Постановление Правительства Российской Федерации № 1177 от 17.12.2013г. «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

Самостоятельная работа (1 час) Изучение документов, правил соревнований.

Тема 2. Требования к территории размещению палаточного лагеря(6 часов)

Теория (1 час) Выбор района проведения лагеря и района соревнований с точки зрения безопасности. Отсутствие эндемичных противопоказаний, удаленность от населенных пунктов, выше по течению водоёмов от источников загрязнения, отсутствие магистральных инженерных коммуникаций и т.д.

Требования к водоснабжению. Требование к организации жилой зоны.

Требования к организации административно–хозяйственной зоны (приготовления и приема пищи, хранения продуктов питания).

Требования к организации санитарно–бытовой зоны.

Требования к организации места сбора мусора.

Практическая часть (1 час) Составление проекта организации территории детского лагеря.

Самостоятельная работа (4 часа) Участие в конкурсе туристского быта.

Тема 3. Организация питания в туристском палаточном лагере (3 часа)

Теория (1 час) Возможные формы питания: организация общественного питания, привозное горячее питание, приготовление пищи на костре, использование полевой кухни. Рацион питания, продукты, не допускаемые к использованию. Примерное меню, рекомендованное лабораторией питания Ярославской области. Организация мытья посуды.

Самостоятельная работа (2 часа) Организация полевой кухни, дежурство по приготовлению пищи.

Тема 4. Режим дня. Организация досуга (6 часов)

Теория (1 час) Распорядок дня туристского лагеря. Экскурсии, культурно – массовые мероприятия Виды конкурсов. Комплектование жюри конкурсов. Критерии оценки.

Практическая часть (1 час) Составление плана проведения лагеря.

Самостоятельная работа (4 часа) Подготовка и участие в конкурсах «Вечерний кинозал», «Слайд - шоу», конкурсы туристских газет, «Визитная карточка команды», «Туристы – знатоки», «Конкурс капитанов», «Конкурс краеведов», «Конкурс знатоков природы».

Тема 5. Медико – санитарное обеспечение лагеря(2 часа)

Теория (1 час) Медицинский допуск педагогического персонала. Медицинский допуск детей. Оснащение медицинского пункта. Текущая уборка территории. Вывоз твердых бытовых отходов. Утилизация пищевых отходов. Влажная уборка палаток.

Практическая часть (1 час) Оказание доврачебной помощи.

Тема 6. Обеспечение безопасности при проведении туристских лагерей(3 часа)

Теория (1 час) Сознательная дисциплина. Климатические и погодные изменения. Доврачебная медицинская помощь. Меры безопасности при купании, обустройстве бивака. Противопожарные мероприятия на биваке. Правила обращения с остроережущим инструментом. Гигиенические требования при приготовлении пищи. Использование в походе грибов и ягод.

Ядовитые грибы и растения. Меры предосторожности при грозе, сильном ветре.

Практическая часть (1 час) Организация преодоления естественных препятствий (спуски, подъемы, траверсы, навесные переправы). Способы транспортировки пострадавшего.

Самостоятельная работа (1 час) Обеспечение безопасности при преодолении естественных препятствий в походе.

Тема 7. Организация учебных занятий и спортивных мероприятий в туристском палаточном лагере (15 часов)

Теория (1 час) Виды соревнований. Принципы построения дистанции соответствующего класса и ранга соревнований. Требования к снаряжению. Определение результатов. Контрольный туристский маршрут – комплексные командные соревнования. Принципы построения дистанции. Зависимость сложности этапов от уровня подготовки участников. Система оценки и подсчета результатов. Технические этапы. Этапы проверки туристских навыков. Этапы ориентирования. Этапы краеведения. Формы проведения.

Виды дистанций спортивного ориентирования.

Практическая часть (10 часов) Учебно-тренировочные полигоны. Практическое прохождение дистанций по спортивному ориентированию, контрольного туристского маршрута и короткой дистанции по технике пешеходного туризма.

Самостоятельная работа (4 часа) Разработка дистанции контрольно-туристского маршрута для детей 12 -14 лет.

Методическое обеспечение

Название раздела	Формы занятий	Формы подведения итогов	Материальное оснащение
Нормативная документация по вопросам туристско – краеведческой работы с обучающимися	Лекция	Тест, Соблюдение правил и условий соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию	Пакет документов
Требования к территории размещению палаточного лагеря	Лекция, практические упражнения	Результаты участия в конкурсе организации туристского быта	снаряжение для обустройства бивака
Организация питания в туристском палаточном лагере	Лекция, практическая работа	Тесты, результаты участия в конкурсе организации туристского быта	Примерное меню, технологические карты по приготовлению блюд
Режим дня. Организация досуга.	Лекция, конкурсы, обсуждение и	Результативность участия в конкурсах	Музыкальная аппаратура, сценарии,

	анализ результатов		разработанные критерии оценки конкурсов
Медико- – санитарное обеспечение лагеря	Лекция, практическое выполнение упражнений, ситуационные задачи	Результативность выполнения теста и практического наложения повязки	Дидактические задания для этапа «Медицина», тренажёр «Максим», протоколы для этапов, техническое оборудование этапов
Обеспечение безопасности при проведении туристских лагерей	Лекция, учебно – тренировочные полигоны, практическая работа на контрольном туристском маршруте, решение ситуационных задач, тестирование	Результативность прохождения дистанции, анализе пройденной дистанции с позиций безопасной организации, тестирование	Карты дистанций по количеству команд, техническое оборудование этапов, тесты,
Организация учебных занятий и спортивных мероприятий в туристском палаточном лагере	Учебно– тренировочные полигоны, Практическое участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, туристской технике и прохождении контрольного туристского маршрута	Результативность прохождения дистанций, разработка примерной дистанции контрольного туристского маршрута	Звуковая аппаратура, оборудование для технических этапов соревнований, дидактический материал для теоретических этапов, карты для индивидуальных и командных соревнований, протоколы с системой штрафов (оценки) и др.

Список рекомендуемой литературы:

1. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации [Текст]: приложение № 1 к Приказу Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 г. № 293 «Об

утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности».

2. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися [Текст]: (Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации»), – М.: Изд-во «Канцлер», 2015, - 24 с.

3. Санитарно–эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа [Текст]: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013г. № 25г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа».

4. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2006.

5. Константинов Ю.С. Подготовка судей по спортивному туризму. Учебно – методическое пособие. – М.:ФЦДЮТиК, 2008.- 292 с.

6. Линчевский Э.Э., Психологический климат туристской группы-М.: Физкультура и спорт, 2010.

7. Самохин Ю.С., Туризм в детском оздоровительном лагере.- М.: Педагогическое общество России, 2003.

8. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования: учебно-методическое пособие. М.: 2008. Изд. 4-е, допол. 160 с.

9. Что делать с детьми в загородном лагере/ Афанасьев С.П. –М.: Новая школа, 2002.

10.Шубина И.Б., Организация досуга и шоу программ/ И.Б. Шубина. – М., 2003.