

Создание и развитие социальных практик участия подростков в принятии общественно-значимых решений

Ю.А. Бушкова, М.Ю. Виноградова

Неформальное образование – это образовательная деятельность, которая удовлетворяет потребность ребенка в «знаниях о многом», расширяет пространство образовательных возможностей, осуществляет вход ребёнка в непрерывное образование.

Реализация НФО позволяет перейти от жесткой структуры программ к проектам и событиям, обеспечивающим комплексное развитие ребенка.

В основу реализации НФО мы взяли событийный подход, так как ребёнок, провоцируемый на действие в событии, вынужден сделать шаг, «открыться», вступить в диалоговое и насыщенное возможностями поле самореализации. Для нас образовательное событие – метод организации совместной деятельности педагогов и обучающихся, родительской общественности и социальных партнеров. Наше образовательное событие создает условия выбора вариантов деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечивает развитие самоактуализирующихся личностей, позволяет осуществлять свободный и добровольный выбор участия в нем

Участие в образовательных событиях позволяет учащимся пробовать себя в конкурсных режимах, демонстрировать успехи и достижения. Иницирует образовательную активность обучающихся, дает возможность пробовать себя в разнообразных формах коммуникации.

К целям, которые ставят перед собой педагоги и учащиеся школы как проектировщики образовательных событий, можно отнести следующие:

- представить формы общения и совместной работы взрослых и детей, призванные выработать способы решения нестандартных образовательных задач;
- обеспечить междисциплинарные связи, погрузить детей в ситуацию необходимости проявления способности к творческому действию;
- сформировать способность занимать рефлексивную позицию по отношению как к собственным, так и чужим представлениям.

Одним из основных аспектов запуска образовательного события является специальным образом организованная деятельность по включению каждого участника образовательного процесса в **социально-ориентированную деятельность**. Школа сознательно повышает общественную значимость своих мероприятий, способствует формированию социальной активности детей и взрослых.

С чего все начиналось? В ноябре 2013 года в школе был осуществлен запуск социального проекта «Подари праздник детям». Все классные коллективы, входящие в состав школьного Детского общественного объединения «Планета ЮНЕСКО» (5-11 классы), приняли участие в данном образовательном событии, разработали и реализовали свои социальные подпроекты, направив социальную деятельность на классные коллективы

начальной школы. Прошла презентация итогов участия каждого классного коллектива и ребенка в проекте, выявлены сложности и успехи, определены победители. Каждый участник был отмечен дипломами и памятными подарками. На Планетарном совете Детского общественного объединения дети приняли решение сделать проведение социальных акций традиционными. Педагогами и учащимися совместно была определена циклограмма социальных проектов учебного года, входящих в Комплексный проект школы, по направлениям:

- Изменение качества общей жизни на территории (благоустройство, социальное партнерство). Проекты по благоустройству пришкольной территории, участие в конкурсе «Наш любимый школьный двор». Проекты по благоустройству и исследованию мемориальных памятников «Венгерский крест» и «Стела. Ленинградцам – детям и взрослым». Проект «Зеркала памяти»

- Молодежная инициатива (досуг, профориентация, демократизация школьной жизни, правовое обучение). Проекты «Эко-Новый год: фестиваль эко-подарков», «Подари праздник детям».

- Забота (поддержка детей с проблемами физического развития, находящихся в трудной жизненной ситуации). Сетевые социальные проекты, реализуемые совместно ДРЦ «Здоровье». Проект «Кукольный театр «Дорогой детства».

Каждый единичный проект включался в общешкольное образовательное событие.

В 2013 году творческой группой педагогов и обучающихся школы были определены этапы общешкольного образовательного события:

1 этап – запуск образовательного события.

В схеме «Образовательное событие в школе» представлена последовательность практических мероприятий, общешкольных и единичных проектов, начало которым определяет запуск образовательного события «Успешный старт – достойный финиш». Оно определяет начало активного участия школьников, педагогов, родительской общественности в социальных практиках, учебных и исследовательских проектах, мероприятиях школы, города, региона, России, тем самым осуществляет вход в неформальное образование.

В праздничной атмосфере проходит презентация итогов деятельности классных коллективов за прошедший учебный год. Ребята рассказывают о своих успехах, выявленных проблемах, над которыми предстоит работать в новом учебном году, представляют свои достижения. В рамках 1 этапа педагоги вместе с детьми, родителями, социальными партнерами определяют: какие образовательные события ожидают в этом учебном году? Предлагается анонс главных событий жизни школы.

2 этап – целеполагание.

На данном этапе должна быть организована совместная деятельность педагога и участников, но на практике не всегда так получается. Поэтому иногда педагог сам определяет цели и задачи образовательного события. Если

в данном мероприятии участвуют несколько педагогов, тогда они организуют данную деятельность совместно.

Педагог и учащиеся выявляют, какие дополнительные ресурсы необходимы для проведения образовательного события (совместная деятельность с другими педагогами, родителями, классным руководителем), планируют дальнейшую деятельность.

3 этап – подготовка к образовательному событию.

На данном этапе проводятся творческие мастерские, организуется самообразование учащихся (дети выбирают специальные задания – проведение социально-значимых событий и социальных акций, просматривают тематические материалы). Школьники переходят от одной творческой мастерской к другой, пробуют себя во многих видах деятельности. Педагог не предлагает «проверенные многолетней практикой варианты», но задает систему координат, которая содержит ценностные выходы и, одновременно, тупики, требующие возвращения и осмысления ложного решения.

Иногда к проведению творческих мастерских привлекаются родители, для которых становится открытием не только тот материал, который рассказывает педагог об образовательном событии, но и способности своего ребенка.

4 этап – проведение образовательного события.

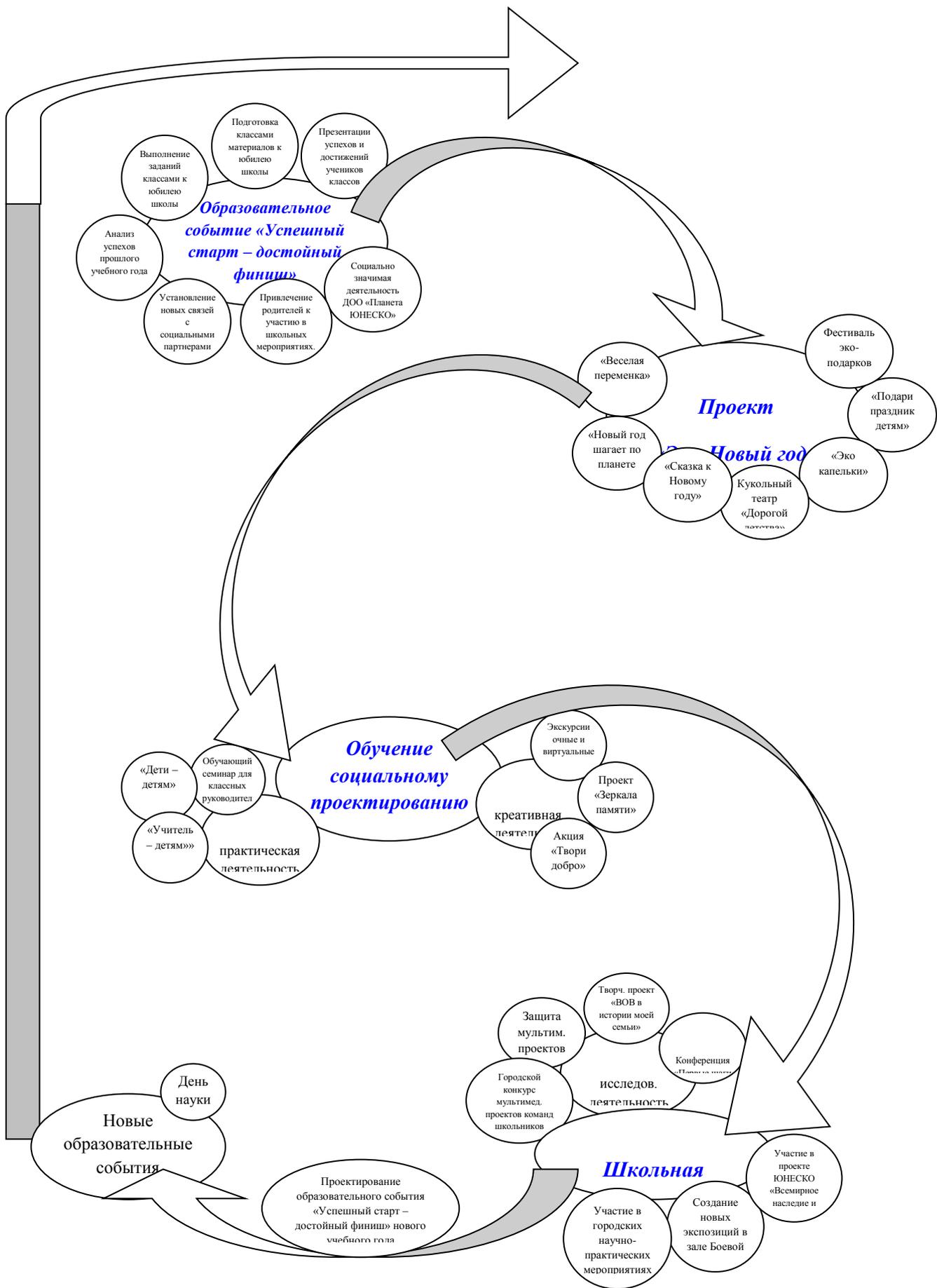
Сам сценарий образовательного события разрабатывается педагогом и учащимися.

В него включаются все наработки учеников, которые накоплены в процессе подготовки к образовательному событию, итоги участия школьного сообщества в социальных проектах: «Эко-Новый год», «Обучение социальному проектированию», «Подари праздник детям», «Забота» и др. Подчинение одной идее, четкий сюжет, костюмированность, яркая наглядность, творческое игровое действие, неожиданность и сюрпризность – обязательные требования к образовательному событию в школе.

5 этап – рефлексия, эффект от участия в образовательном событии.

По итогам образовательного события проводится анкетирование участников (ребят, родителей, педагогов, социальных партнеров школы). За время прохождения образовательного события делаются многочисленные фотографии. Итоги образовательного события обязательно освещаются в школьной газете «Алые паруса».

«Образовательное событие в школе»



**Описание процедуры запуска образовательного события
«Успешный старт – достойный финиш»**

МОУ СОШ № 28 – образовательное учреждение с 45-летней историей. За данный период в школе сложилась определенная организационная культура, появился «набор» традиций, ежегодных мероприятий.

С 1987 года образовательное учреждение носит имя поэта-земляка А.А. Суркова. С 1997 года МОУ СОШ № 28 – Ассоциированная школа ЮНЕСКО. Эти важнейшие моменты нашли отражение в образовательном событии «Успешный старт – достойный финиш».

Таблица

**Алгоритм запуска образовательного события
«Успешный старт – достойный финиш»**

| <i>Этап</i> | <i>Действие</i> | <i>Результат</i> |
|---|---|--|
| Осознание социально-значимой проблемы | Отсутствие новых мероприятий, отражающих специфику организационной культуры МОУ СОШ № 28 | Решено инициировать образовательное событие «Успешный старт – достойный финиш» |
| Формирование группы педагогов и лидеров классных коллективов для решения проблемы | Создана инициативная группа | Намечен примерный план действий группы |
| Определение ключевых вопросов, требующих решения | <ul style="list-style-type: none"> - Каково назначение образовательного события «Успешный старт – достойный финиш»? - Какую цель мы стремимся достичь посредством этого мероприятия? - Каков его содержательный аспект? - Каким нам представляется предпочтительный формат события? - Когда его проводить? | Ответы на ключевые вопросы |
| Заседание Планетарного совета | На заседании ДОО проведено обсуждение ключевых позиций мероприятия | Идея образовательного события «Старт-финиш» поддержана обучающимися |
| Начало реализации | Создана аннотация сценария. Определены победители школьных конкурсов. Отобраны концертные номера для смотра-фестиваля классов. | Написание итогового варианта сценария поручено Смирновой Н.Н. |
| Информирование школьного сообщества | Выступление на педсовете. | Определена дата проведения смотра-фестиваля, ответственные за оформление |

| | | |
|--|--|---|
| | Обсуждение на собрании лидеров ДОО «Планета ЮНЕСКО» | и техническое сопровождение |
| Этап творчества | Творческая работа классов, оформление зала, репетиционный процесс. Оформление школьной выставки «Победители конкурса «Ученик года - 2013». Подготовлены пакеты с заданиями на предстоящий учебный год. | В классах подготовлены презентации, выбраны ведущие. Подготовлены материалы для поздравления победителей (благодарственные письма, подарки) |
| Проведение смотра-фестиваля «Успешный старт – достойный финиш» | Мероприятие проводится в три потока: для 5-6, 7-8 и 9-11 классов. Время - 1,5 часа на каждую возрастную группу. На нем помимо детей присутствуют представители родительской общественности. Всем классным коллективам вручены пакеты с проектными заданиями на учебный год. | Смотр-фестиваль классных коллективов начался в 9.00 для учеников 5-6 классов. Все без исключения классы представили себя, дети с интересом воспринимали выступления других, тепло встречали концертные номера. По окончании классы собрались для знакомства с проектными заданиями. |
| Изменения в информационном пространстве школы | Размещение материалов о смотре-фестивале классных коллективов в стенной печати школы, школьной газете «Алые паруса», на школьном сайте. | Мероприятие способствовало открытости школьного образовательного пространства, позитивно повлияло на имидж ОУ. |
| Рефлексия | Обсуждение образовательного события с участниками инициативной группы, членами Планетарного совета ДОО, родителями обучающихся. | Отмечены успешные моменты (хорошая организация, интересное содержание презентаций и т.д.). Определены «слабые точки»: сбои в работе техники, повторяемость концертных номеров во всех параллелях. |
| Перспектива | Инициативная группа готовит промежуточное образовательное событие года «45-летний юбилей школы». | |

При организации образовательного события необходимо учесть, что:

- Поставленная перед ребенком задача должна быть не только практико-ориентированной, но и креативной: сделать то, чего еще никто не делал.

- Ребенок не является объектом, в который «загружают» знания и ценности, он такой же субъект процесса обучения, как и педагог.

- Достижение результата происходит через личный опыт и личное отношение.

1. Все исследования проводятся «здесь и сейчас» – интеллектуальные, чувственные, прикладные.

2. В ходе реализации события происходят интенсивные коммуникации, выстроенные вокруг одной общей темы.

3. Необходимо поддерживать комфортную, дружелюбную атмосферу среди участников.

4. Группы участников – смешанные (разные классы, разные возрасты), а рейтинг – не только групповой, но и индивидуальный.

5. По всем способам деятельности проводится тьюторское сопровождение, и с завершением события оно не только не заканчивается, а продолжается – рефлексией, организацией общения участников, встраиванием их в дальнейшие образовательные программы.

Самым значительным этапом любого образовательного события является работа в режиме коллективного творческого дела по созданию готового продукта проектной деятельности и его публичной презентации. На данном этапе важно формирование таких способностей, как умение организовать свою деятельность, умение согласованно выполнять совместную работу, рефлексивные и презентационные умения.

Все презентации классов были выложены на школьном сайте, что дало возможность широкой общественности познакомиться с жизнью классных коллективов школы № 28 и узнать об образовательном событии, которое станет традиционным.