

Спортивный клуб как эффективная форма развития и воспитания детей

Т.А. Цветкова

«Иногда мы думаем, что создаем что-то новое и оригинальное в этом мире, претендуем на открытие, но стоит повернуть голову назад и заглянуть в прошлое, как понимаешь, что у него надо учиться и до многого не дотянешься в силу определенных обстоятельств дня сегодняшнего. Изучение антологии клубной жизни старой России дает знания не только о прошлом клуба, но и позволяет более гибко конструировать будущие модели клуба. У клубной истории много модификаций, знание которых обогащает наши собственные коммуникативные возможности. Многолетний опыт существования клуба как самоценного социокоммуникативного феномена в истории культуры особенно полезен тем, кто сегодня самореализуется в клубных объединениях, или создает условия для самореализации творческой сущности людей.» Так говорил историк Валерий Че на форуме «История клубного движения в России XVIII-XX в.в.»

Тема клубного движения актуальна сегодня в культуре, социальной жизни и в образовании. Имея черты неформального образования, особое место **клубы** занимают в работе с детьми. Как способ организации подростков, клуб позволяет использовать самые разнообразные виды деятельности, предоставляет возможность активного творчества, предполагает высокий уровень самостоятельности ребят, наличие союзников и партнеров. А, следовательно, содержит огромный развивающий и воспитательный потенциал для детей и подростков.

В истории России клубы, официально именуемые *собраниями*, имели своей задачей доставить членам возможность приятного препровождения времени, для чего устраивались разные игры, балы, маскарады, танцевальные и музыкальные вечера, драматические представления, реже литературные и научные чтения. Клубы выписывали книги, газеты и другие периодические издания. История рассказывает о клубах по интересам: театральных, бильярдных, шахматных, литературных, рисовальных, географических и других.

Клубная деятельность в системе образования также хорошо известна. Еще в конце 19-начале 20 века существовала практика воспитания детей в объединениях по интересам. Наиболее известным является опыт С.Т. Шацкого, который охарактеризовал клубное объединение детей как коллектив. По определению педагога, «детское сообщество», в деятельности которого взаимосвязанными компонентами являются физический труд, игра, искусство, познание и общение, очень важны в процессе воспитания детей. В этот же период (начало 20 века) рождаются и обосновываются такие важнейшие компоненты в воспитании как *детское самоуправление* и *товарищеская позиция педагога*, которые в последствии теоретически разработаны и практически подтверждены А.С.

Макаренко, И.П. Ивановым и многими другими выдающимися учеными и практиками.

В советское время в стране успешно работали клубы по месту жительства, продолжающие лучшие традиции клубной педагогики. А такие Всесоюзные профильные клубы как «Золотая шайба» и «Кожаный мяч» становятся уникальной школой гражданского становления для многих тысяч детей. Таким образом, идея клуба как формы организации детей имеет более чем столетнюю историю, но в настоящее время приобретает новое развитие. Это связано с огромными возможностями, (несколько утраченными в постсоветский период), комплексного развития и воспитания детей.

Социологический словарь определяет современное понятие клуб, как (от англ. club - объединение людей, связанных общими целями) - англ. club; нем. Klub. форма добровольной общественной организации, объединяющей людей в целях общения на основе совместных интересов (политических, научных, художественных и др.); словарь иностранных слов - Клуб как общественная организация, объединяющая людей по общности, близости интересов, сходству занятий. В данных определениях принципиальным является то, что клуб создается как некая добровольная общность (объединение) людей, связанных едиными целями и интересами.

Спортивный клуб – общественная или частная организация, объединяющая спортсменов и любителей спорта; существуют спортивные клубы общего типа и специализированные (по видам спорта) (Большой Энциклопедический словарь (БЭС). В данном определении важно выделить субъектов и направленность в их деятельности. Это спортсмены и любители спорта (в нашем случае важно добавить «юные»), занимающиеся как разными видами спорта, так и общего типа (понимаем как другую «общую» деятельность). Таким образом, **спортивный клуб** — это добровольное объединение юных спортсменов и любителей спорта, объединенных общими интересами, целями и деятельностью.

В современной России достаточно много спортивных клубов, объединяющих как взрослых, так и детей, и решают они, как правило, множество задач «от высоких спортивных достижений до массового любительского спорта и досуга». Но вместе с тем, очень немного детских клубов, имеющих комплексный характер деятельности. В них личность формируется и с позиций высоких достижений, и с позиций сохранения физического и психического здоровья, а также нравственного и гражданского воспитания. Под эти разнообразные и разноуровневые задачи и создаются в этих клубах условия. Одним из успешных можно назвать спортивный клуб «Ареналь» Государственного образовательного автономного учреждения Ярославской области «Центр детей и юношества».

Краткая историческая справка.

Ареналь – молодой активный вулкан в Северной Америке, в северо-западной части Коста-Рика, высота над уровнем моря 1670 м. Ночью Ареналь подсвечивается, а во время извержения озаряет окрестности. К тому же «Ареналь» в переводе с испанского – арена для состязаний. Таким и стал спортивный клуб «Ареналь» - ареной для состязаний, воспитания характера, силы воли, активной жизненной позиции, доступной каждому ребенку, готовому познавать и развивать свои способности.

В 1993 году спортивный отдел, который существовал в Ярославском областном Дворце пионеров с 1970 года, преобразовался в спортивный клуб, где в настоящее время наиболее активно развиваются восточные единоборства: дзюдо, ушу, каратэ, а также художественная гимнастика. Создателем и идейным руководителем клуба является Пузанов Юрий Валентинович. Воспитанники спортивных секций добиваются высоких результатов. Среди них есть кандидаты и мастера спорта по каратэ-до, дзюдо, ушу и художественной гимнастике, чемпионы России и Европы.

Начиная с 1972 года, в спортивных секциях педагогами в разное время работали, а некоторые продолжают работать сейчас 20 выпускников учреждения. В настоящее время в спортивном клубе работают мастера спорта РФ, добившиеся этого звания в разных видах спорта, Олимпийская Чемпионка, заслуженный тренер РФ, педагоги высших квалификационных категорий, участники профессионального конкурса «Сердце отдаю детям».

В 2000 году с/к «Ареналь» стал лауреатом Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми, подростками и молодежью по месту жительства и учебы. Воспитанники спортивного клуба «Ареналь» ежегодно становятся победителями и призерами областных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнований.

С педагогических позиций данную структуру можно охарактеризовать следующим образом.

Стратегическая **цель**: создание условий для развития детей и юношества.

Основные **задачи** спортивного клуба «Ареналь»:

- достижение среди воспитанников высоких спортивных результатов;
- развитие всесторонних физических навыков и моральных качеств, ориентированных на здоровый образ жизни, самодисциплину;
- умение действовать в коллективе и уважение к общечеловеческим духовным ценностям.

Спортивный клуб «Ареналь» - это настоящий «второй дом» для мальчишек и девчонок. Здесь имеется прекрасная возможность не только заниматься спортом, но и поправить свое здоровье, восстановиться после тренировочных нагрузок, просто отдохнуть и пообщаться. На сегодняшний день деятельность в клубе осуществляется в следующих направлениях:

1. *Оздоровительное* – восстановление и укрепление здоровья детей и подростков, устранение функциональных недостатков в физическом развитии. Это направление представлено:

- *Школой коррекции осанки*, где занимаются дети с различными нарушениями осанки, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, перенесшие травмы позвоночника. Применяемая в Школе методика носит системный характер: постепенный переход детей от занятий лечебной гимнастикой в группы ОФП и спортивные секции в рамках клуба.

- *Диагностическим центром*, осуществляющим врачебный контроль за занимающимися в спортивном клубе, используя современные научные исследования по компьютерной программе «Диакомс-7». Данный метод диагностики позволяет получить оперативно в течение 5-10 минут информацию практически обо всех органах и системах организма. Результаты обследования предоставляются педагогам-тренерам и занимающимся спортом.

2. *Спортивное направление* – спортивная подготовка детей и подростков. Каждое направление оснащено программами и планами, которые разработаны педагогами с учетом возрастных и половых особенностей, физической подготовленности, интересов и потребностей детей и подростков. Сегодня в спортивном клубе «Ареналь» функционирует несколько отделений: дзюдо; каратэ; ушу; художественная гимнастика.

Достижения разного уровня и эффективность деятельности, безусловно, связаны с идеологией создания, развития и функционирования спортивного клуба.

Основные *идеи*, заложенные в деятельность клуба.

- *Спортивный клуб — место для всех и для каждого в соответствии с его потребностями и возможностями.*

Образовательная среда, созданная в клубе, имеет разнообразные возможности для отдельной личности. Здесь можно развиваться как профессиональному спортсмену: много тренироваться, посещать тренажерный зал, проходить обследования физического состояния, участвовать в соревнованиях разного уровня от внутриклубных до городских, ЦФО, всероссийских и международных.

Здесь можно заниматься на любительском уровне, посещая группы физкультурных занятий или оздоровительные мероприятия. Можно использовать возможности школы коррекции осанки, восстанавливая здоровье. В это же самое время укреплять здоровье (в коллективных занятиях или индивидуально), соревноваться в равнозначных группах, посещать все мероприятия клуба.

- *Педагоги в клубе — старшие товарищи и равноправные участники и строители общей жизни.*

Руководит деятельностью клуба совет клуба, состоящий из детей и взрослых. Совет планирует деятельность (соревнования, поездки,

праздники, встречи и др.), определяет символику и атрибутику клуба, решает вопросы об использовании членских взносов и иные вопросы жизнедеятельности.

- *Важнейший субъект спортивного клуба – СЕМЬЯ!*

Клуб – это не только дети и педагоги. Активные и равноправные участники жизни коллектива – родители и члены семьи. Родители занимаются самыми разными вопросами: помогают выбрать помещения для занятий и соревнований в других учреждениях города, ищут спонсоров и партнеров клубу, организуют поездки и вместе с детьми – коллективный досуг: праздники, турпоходы, культурные события.

- *Спортивный клуб – воспитательный коллектив со своим лицом, традициями, самоуправлением, позитивным психологическим климатом.*

В спортивном клубе сохраняются традиции и коллективные способы организации жизни; в секциях клуба жизнь не замирает и в каникулы – в это время проводятся лагерные сборы, соревнования, различные поездки, праздники. В традиционных делах важным является духовное начало. В особой атмосфере заботы, внимания друг к другу, к младшим членам коллектива формируются морально-нравственные качества личности. Особая роль отводится детскому самоуправлению. Разработаны логотипы клуба, имеются значки, эмблемы, форма отделений (собственные бренды). Жизнь коллектива обсуждается на форуме сайта «Ареналь». Все это дает детям опыт жизни в обществе, обеспечивая общими усилиями успешную социализацию.

- *«От массовости к результату».*

В клубе много детей, он популярен в Дзержинском районе города. Участие в его жизни доступно любому желающему, ведь важнейшим принципом является доступность.

- *Каждый участник клуба проходит свой индивидуальный путь развития.*

Кто-то, развивая свои природные задатки и способности, становится чемпионом и мастером спорта, а кто-то находит себя в эффективном общении и полезном досуге. Кто-то занимается в клубе 8-10 лет и продолжает спортивное совершенствование, став взрослым и приведя своих детей в клуб, кто-то занимается эпизодически, а кто-то остается в клубе педагогом.

- *Ведущей педагогической ценностью в структуре является ЗДОРОВЬЕ физическое и психическое.*

И для этого работают диагностический комплекс «Диаконс», позволяющий опытному врачу в любой момент тренировочного процесса определить текущее состояние всех систем организма обучающегося и скорректировать нагрузку. Для этого работает школа коррекции осанки, позволяющая ребенку с небольшими или серьезными проблемами

здоровья, во-первых, решать их, а, во-вторых, быть полноценным участником коллективной жизни клуба, продвигаясь по ступеням роста.

Кратко остановимся *на этапах развития* спортивного клуба «Ареналь».

Первый этап – зарождение клуба включает в себя:

- проектирование образовательной среды;
- анкетирование участников клуба об их предпочтениях, интересах и запросах;
- беседы педагогов с родителями;
- создание Положения о клубе.

Второй этап – организация коллективной деятельности в соответствии с выбранным проектом и планами жизнедеятельности:

- организация работы органа самоуправления – совета клуба;
- разработка брендов клуба;
- системное выполнение планов, анализ жизни, принятие текущих решений и др.

Третий этап – корректировка деятельности в текущем режиме:

- в зависимости от сильных и слабых сторон в деятельности – зарождение инновационных подструктур (ШКО, «Диаконс», Совет клуба и др.);
- работа на новом уровне развития.

Результативность деятельности в клубе зависит от его *традиций и особенностей жизнедеятельности*. Перечислим некоторые из них.

Во-первых, вопросы организации жизни и функционирования клуба никогда не решались кем бы – то ни было единолично. Мнение родителей, педагогического коллектива, самих детей аккумулировались в конкретные совместные действия, а коллективное планирование, совместное проведение и анализ событий всегда стимулировали к работе по улучшению общей жизни.

Во-вторых, используя свои бренды, которые привлекательны всем детям, члены клуба подчеркивают и гордятся своей принадлежностью к данному сообществу, ведь жители района знают, что в «Аренале» – замечательные спортсмены, а живут они по законам чести и справедливости. В клубе есть своя Доска почета. Чемпионы, победители соревнований занимают там достойное место. А еще есть фотолетопись, отражающая самые разные события, закрепляющая историческое развитие клуба.

В-третьих, бывшие кружковцы, становятся педагогами клуба и это его живая история. Им подражают, на них равняются, мечтают тоже вернуться в клуб в роли наставников.

В-четвертых, будучи членом клуба, ты не одинок. Ты приглашаешься в походы и поездки, на праздники и в летний лагерь. А еще есть свой сайт, где оперативно публикуется вся информация. На

форуме можно высказаться по волнующим твой коллектив и тебя вопросам.

В-пятых, инициатива ребят поддерживается, а самоуправление позволяет принимать важные решения для настоящего и будущего клуба: его форма, знаки отличия, свой флаг – все это предмет общей заботы о коллективе.

А также, в-шестых,..в-седьмых... – всего не перечислишь...

Активное сотрудничество с организациями позволяет обмениваться опытом и применять лучшие технологии в работе. А также сверять свои позиции с современными требованиями. В клубе много социальных партнеров, назовем некоторых: ДЮЦ «Каучук», г. Ярославль; с/к «Ярославич», г. Ярославль; СДЮШОР №17, г. Ярославль; с/к «Витязь», г. Ростов; МОУ ДОД «Центр внешкольной работы», с/к «Катагурума», г. Ростов; СДЮШОР №12, г. Рыбинск; СДЮШОР №13, г. Рыбинск; МБОУ ДОД ДЮСШ, г. Гаврилов-Ям; Федерация дзюдо России; Федерация каратэ России; Федерация ушу России; Федерация художественной гимнастики; Ярославская детско-юношеская федерация дзюдо; Федерация ушу России Ивановской области; Компания «Komatsu», г. Ярославль; Компания «4x4» и др.

Члены клуба активно участвуют в самых разнообразных мероприятиях (назовем последние). Палитра событий подтверждает возможность выбора членами клуба деятельности в соответствии с интересами и предпочтениями: Загородный оздоровительный лагерь 2014; Фестиваль, посвященный 90-летию журнала "МУРЗИЛКА"!; <http://www.arenal-sport.ru/ru/about/news/98-nevskie-zvjozdy-2014> Турнир на призы СДЮШОР "Дзюдо-88"; Итоги Открытого Первенства по дзюдо, посвященного 20-летию СК "Ареналь"; Открытое первенство по традиционному ушу; Наталья Зуева в эфире радиостанции "Эхо Москвы"; Участие в открытом турнире "Ярослав Мудрый"; Дебют юных спортсменов; Чемпионат и первенство Ивановской области по ушу-таолу и др.

Условия, в которых данная практика НФО может осуществляться

- материальные и финансовые условия;
- поддержка семьи;
- наличие коллектива педагогов-единомышленников и профессионализм кадров;
- разработка и наличие программно-плановой документации, обеспечивающей концепцию развития (деятельности) клуба;
- заинтересованность и всесторонняя поддержка администрацией учреждения данной структуры.

Критерии и показатели эффективности предлагаемой практики НФО

- удовлетворенность всех субъектов практики НФО деятельностью;

- состояние здоровья детей;
- позитивный эмоциональный климат;
- наличие достижений разного уровня;
- востребованность структурой и достаточность контингента.