

## **Дорогою добра**

*Руководитель проекта Астафьева Алина Сергеевна, Сагинова Елена Сергеевна, Сергеева Екатерина Павловна*

### **1. Актуальность проекта**

В нашем мире многие чувствуют себя одинокими. Это не только пожилые люди, инвалиды, но и вполне успешные люди. Вокруг нас всегда люди, но мы все равно одни. Нас изолирует от других наше собственное поведение. Мы не умеем открыться другим, не умеем любить, мы не можем сказать другим два ободряющих или утешающих слова. Часто мы не можем давать, но всегда ждем, что другие придут к нам. А знаем ли мы, кому рядом с нами нужна помощь? Есть ли у нас время, чтобы узнать? Есть ли у нас время поделиться с другими хотя бы улыбкой? Доброта, сострадание, сочувствие, отзывчивость, участие в чужой беде – сегодня должны стать основными категориями в воспитании подрастающего поколения. Актуальность проекта, направленного на возрождение духовных ценностей общества, на преодоление недопонимания молодым поколением проблем людей старшего возраста и детей-инвалидов, очевидна.

### **2. Основные направления проекта:**

В 2014 году мы начали реализацию проекта «Дорогою добра» по двум направлениям: с детьми с различными нарушениями зрения (обучающимися Гаврилов-Ямской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната) и с пожилыми людьми (постояльцами пансионата «Горница» в с. Бурмакино).

### **3. Цель проекта**

Создание условий для воспитания чувства гражданственности, сострадания и милосердия у обучающихся МОУ СОШ № 49.

### **4. Задачи проекта**

- Способствовать формированию внимательного отношения к людям старшего поколения и детям-инвалидам, желания заботиться о них;
- Развить гражданскую инициативу обучающихся в процессе социально-значимой деятельности;
- Способствовать созданию единого пространства для общения детей и пожилых людей, детей и детей с нарушением зрения

### **5. Участники проекта**

- Обучающиеся и их родители

- Педагоги и администрация школы
- Ярославское отделение Ассоциации юристов России
- Автономная некоммерческая организация
- Конно-спортивный клуб «Кентавр»
- Обучающиеся Гаврилов-Ямской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната
- Общественный фонд «Союз»
- Постояльцы пансионата для пожилых людей в Ярославле «Горница»

## **6. Механизмы реализации проекта и календарный план**

### **I. Организационно-диагностический** **сентябрь**

- Первичная диагностика (диагностика нравственных качеств обучающихся – участников проекта, Документально-организационная работа (выбор темы и разработка социально-нравственного проекта, составление перспективного плана по реализации проекта).
- Организационно-техническая работа (трансляция информации, сбор рабочих групп, встречи с представителями общественных организаций, разработка совместного плана работы, объявление о творческих конкурсах).

### **II. Практический** **октябрь – начало мая**

- Подготовка теоретического материала, разработка сценариев основных мероприятий /октябрь
- Игра «Правовой квэст» на территории Гаврилов-Ямской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната с участием сборных команд обучающихся указанной школы и учеников 5-6 классов МОУ СОШ №49. Игру проводят и организуют ученики 10 классов МОУ СОШ №49/ октябрь
- Театрализованная игра «В гостях у Шерлок Хомса (сборные команды)/ ноябрь
- Мультмарафон «Трудовое право несовершеннолетних» (тоже сборные команды) / февраль
- Викторина по семейному праву (тоже сборные команды) / апрель
- Совместная открытая дискуссия «Кто защищает наши права»/ май
- Совместная работа с Ассоциацией по созданию книги «Правовой путеводитель» для слепых и слабовидящих со шрифтом Брайля на средства последней/ в течение года
- Участие в инклюзивном фестивале творческих возможностей "Я- на коне!" КСК «Кентавр»

- Участие в фестивале социального партнерства «Благотворчество» КСК «Кентавр»
- Конно-игровые программы на площадке Гаврилов-Ямской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната/ октябрь, февраль, май
- Конно-развлекательные эстафеты и конные прогулки на площадке КСК «Кентавр»

### *III. Аналитический*                      июнь-август

Итоговая диагностика, анализ проделанной работы, выводы, анализ достигнутых результатов, планы на дальнейшую деятельность.

## **8. Ресурсы**

### *Материально-технические*

- Техника для мультимедийной презентации
- Ноутбук
- Акустическая система с колонками и микрофонами
- Фотоаппарат
- Видеокамера
- Стенд
- Площадка для проведения мероприятий

### *Кадровые*

- Администрация МОУ СОШ №49
- Педагоги-организаторы
- Педагог-психолог
- Классные руководители
- Представители общественных организаций

### *Интеллектуальные*

- Мозговой ресурс
- Креативные люди, участники рабочих инициативных групп

### *Управленческие*

- Администрация МОУ СОШ № 49
- Педагоги, ответственные за направления проекта

## **7. Ожидаемый результат**

1. Формирование уважительного отношения к людям старшего поколения и детям-инвалидам
2. Улучшение микросоциума пожилых людей, детей, имеющих нарушения зрения, при содействии обучающихся МОУ СОШ №49

3. Создание благоприятных условий для социальной адаптации детей с нарушением зрения и их успешной социализации в обществе
4. Формирование у участников проекта активной гражданской позиции, духовно-нравственных и социально-активных устремлений