

«Мы просто другие...»

*Сасарина Екатерина Евгеньевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГОАУ СПО ЯО Рыбинского педколледжа,
Трубочистова Татьяна Сергеевна,
студентка 4 курса специальности «Специальное дошкольное образование»
ГОАУ СПО ЯО Рыбинского педколледжа*

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ).

Ведущие ученые (О.В.Богдашина, Л.Н. Шипицина, Е.А. Янушко, И.В. Ковалец и др.) подчеркивают, что социализация детей с ограниченными возможностями здоровья является важнейшей задачей специальной педагогики и психологии. Однако, наиболее сложно процесс усвоения индивидом образцов поведения, установок, социальных норм и ценностей, знаний и умений, позволяющих ему успешно функционировать в обществе, проходит у детей с ранним детским аутизмом. Зарубежные авторы (Л.Каннер, Г.Аспергер, Л.Уинг, Д.Смит, Б.Нейсон, Б.Ротман и др.), а также отечественные ученые (М.М. Баенская, О.С.Никольская, С.С.Мнухин, Л.Н. Шипицина, Р.Л. Иванова, Е.А. Янушко и др.) указывают, что вследствие нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы ребёнок-аутист испытывает трудности при установлении эмоционального контакта с внешним миром и не умеет общаться с другими людьми, как сверстниками, так и взрослыми. Более того, характерные для аутистов стереотипии и некоммуникативный характер речи еще больше препятствуют процессу социализации.

Положение усугубляется и тем, что, не смотря на реализацию идеи инклюзивного образования, в городе Рыбинске число детских садов и школ, в которых могут получать квалифицированную помощь дети данной категории, ограничено. Поэтому многие дети с ранним детским аутизмом посещают специальные (коррекционные) образовательные организации или, воспитываясь в домашних условиях, получают лишь консультативную помощь дефектологов на базах социально-реабилитационных центров города. Таким образом, в большинстве случаев дети-аутисты ограничены в контактах со сверстниками и взрослыми, что препятствует формированию социальных умений и развитию в целом.

С другой стороны, имеющаяся у семей, воспитывающих детей-аутистов, ограниченность социальных контактов препятствует

формированию толерантного отношения общества к особой категории детей. Традиционные представления о детях с нарушениями в развитии в последнее время значительно изменились, однако отношение социума достаточно противоречиво: от равнодушия, ненависти и агрессии до заботы, милосердия и сочувствия. К сожалению, в настоящее время в общественном сознании не сформирован позитивный образ человека с ограниченными возможностями здоровья: равноправного, но нуждающегося в направлении и поддержке, в сотрудничестве на равных условиях.

С нашей точки зрения это обусловлено двумя причинами. Во-первых, указанной выше социальной изоляцией детей-аутистов и их семей. Во-вторых, ограниченной достоверной и доступной информацией о детях данной категории, что вызывает у окружающих непонимание, отторжение, а иногда и страх от необычного поведения детей.

В связи с этим возникает необходимость расширения жизненного пространства семей, воспитывающих детей с ранним детским аутизмом, а также обеспечения условий для формирования толерантного отношения жителей города к особой категории детей.

Следует отметить, что в последнее время данная проблема активно решается на государственном уровне. В Указе Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» одной из основных проблем в сфере детства отмечается «... социальная исключенность уязвимых категорий детей», к которым относятся и дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети с ранним детским аутизмом.

Идея проекта «Мы просто другие...» согласуется с мерами национальной стратегии, направленными на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- необходимости разрабатывать и внедрять формы работы с такими детьми, позволяющими преодолевать их социальную исключенность и способствующими реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- создание системы психолого-педагогической поддержки семьи;
- распространение среди населения доброжелательного, сочувственного отношения к детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Данный проект предлагает в рамках акции «Зажги синим», посвященной 2 апреля Всемирному Дню распространения информации об

аутизме, организовать фотовыставку «Мы просто другие...». Мы считаем важным при поддержке социальных партнеров и волонтеров помочь родителям, воспитывающим детей с аутизмом, показать обществу, что их дети равноправные его члены, и найти в себе мужество открыто, но корректно и доступно, объяснить их особенности, которые делают поведение аутистов отличным от общепринятого. Основная задача авторов проекта - организовать работу фотовыставки таким образом, чтобы вызвать у жителей города не чувство жалости и сострадание, а понимание особенностей и потребностей детей данной категории, что с нашей точки зрения является основой формирования толерантного отношения к ним. Особенно важным для нас является неформальное образование подростков и молодежи, чтобы их формирующееся сознание определяло адекватное отношение к героям фотовыставки, а через них и к другим лицам с аутизмом.

Достоинство проекта мы видим в том, что для достижения ожидаемых результатов объединяются разные категории общества, что позволяет достичь максимального социального эффекта: дети-аутисты и их родители; население города разного возраста, в том числе подростки и молодежь; педагоги и студенты педагогического колледжа; фотографы-профессионалы; представители средств массовой информации; индивидуальные предприниматели и акционерные общества.

Более того, в городе Рыбинске проблема формирования толерантного отношения общества к детям с ранним детским аутизмом впервые поднимается на муниципальном уровне, и ее решение осуществляется при непосредственном участии самих семей, воспитывающих детей-аутистов.

ОПЫТ и РЕСУРСЫ ЗАЯВИТЕЛЯ и СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

С 2006 г. в структуре научного общества ГОАУ СПО ЯО Рыбинского педколледжа функционирует студенческая лаборатория «Загадочный мир особого ребенка». Студенты специальности «Специальное дошкольное образование» под руководством Сасариной Е.Е., заместителя директора по учебно-методической работе и руководителя данной лаборатории, реализуют индивидуальные и групповые проекты, оказывая различные образовательные услуги семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Благодаря продуктивному сотрудничеству с ГКУ СО ЯО СРЦ «Наставник» члены лаборатории имеют возможность проводить не только познавательно-игровые и семейные программы для детей с ограниченными

возможностями здоровья, но и апробировать новые формы работы: осуществление домашнего визитирования, организация на базе колледжа кружков для детей данной категории, открытие на базе колледжа Родительского всеобуча для родителей, воспитывающих особых детей.

Опыт и результаты работы студенческой лаборатории «Загадочный мир особого ребенка» был неоднократно отмечен благодарственными письмами директора ГКУ СО ЯО СРЦ «Наставник» Г.И. Савина, а также получал высокую оценку на конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

Трубочистова Татьяна работает в студенческой лаборатории 3-ий год и является не только членом ее актива, но и председателем студенческого научного общества колледжа. Проект «Мы просто другие...» разработан на основе опыта реализации двух проектов, посвященных формированию социальных умений детей с ранним детским аутизмом:

- проекта «Маленькая страна человека дождя», который осуществлялся в форме домашнего визитирования ребенка-аутиста и был направлен на формирование социальных умений через структурирование его личного пространства (2012 - 2013 гг.);
- проекта «Попугай Кеша и его друзья», который осуществлялся в форме кружковой деятельности с детьми с ранним детским аутизмом на базе колледжа и был направлен на формирование социальных умений через работу с мультипликационным фильмом (2013 - 2015 гг.).

В связи с этим имеющийся практический опыт работы с семьями, воспитывающими детей с ранним детским аутизмом, понимание особенностей и потребностей детей и родителей позволяет выступить с инициативой реализации проекта «Мы просто другие...».

Благодаря тому, что в колледже осуществляется профессиональная подготовка студентов по специальности «Специальное дошкольное образование», для реализации проекта имеется возможность привлечь в качестве волонтеров студентов данной специальности, которые в ходе изучения профессиональных модулей знакомы с методикой работы с детьми с ранним детским аутизмом. Приобретение не только нового социального опыта, но и практических умений в работе с детьми данной категории, будет являться стимулом к проявлению добровольческой позиции со стороны студентов.

Таким образом, в колледже имеются необходимые для реализации проекта кадровые, а также материально-технические ресурсы.

Более того, партнерские отношения с ГКУ СО ЯО СРЦ «Наставник», ГОУ ЯО СКОШ №13, ГОУ ЯО Рыбинской школой-интернатом №1 и Общественной организацией инвалидов «Лицом к миру» позволят выявить семьи, воспитывающие детей-аутистов, а также с помощью педагогов мотивировать родителей к участию в фотовыставке «Мы просто другие...» и публичному размещению фотографии своего ребенка.

Источники и объемы финансирования проекта

№ п/п	Наименование расходов	Стоимость руб.	Кол-во	Общая сумма руб.	Наименование бюджета
1	Значки с логотипом аутизма	10р.	300шт.	3000р.	ПС
2	Брелки с логотипом аутизма	30р.	100шт.	3000р.	ПС
3	Магниты с логотипом аутизма	30р.	100шт.	3000р.	ПС
4	Подарки для детей	500 р.	20 чел.	10000 р.	ПС
5	Подарки для родителей	200 р.	20 чел.	4000 р.	ПС
6	Фоторамки	100 р.	20 шт.	2000 р.	ПС
				25.000	
7	Фотобумага	130 р.	2 пачки	260р.	СО
8	Гелиевые воздушные шары №069	25 р.	40 шт.	1000 р.	СО
9	Мыльные пузыри	15р.	30 шт.	450р.	СО
10	Цветы	55 р.	20 чел.	1100 р.	СО
11	Цветная бумага	220р.	1 пачка	220р.	СО
12	Офисная бумага	200р.	1 пачка	200р.	СО
13	Атласная лента	160 р.	3 метра	480 р.	СО
14	Клей ПВА	38р.	1шт.	38р.	СО
15	Ножницы	80р.	1 шт.	80р.	СО
16	Степлер	30р.	1шт.	30р.	СО
17	Бланки благодар-ных писем	15 р.	30 шт.	450р.	СО
				4.308	
	ИТОГО:			29.308	

Условные обозначения:

ПС – привлеченные средства (спонсорская помощь);

СО – средства организации

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: формы деятельности, приемы, методы (методика проведения или сценарный план). Роли соисполнителей проекта

В ходе реализации проекта осуществляется решение поставленных задач посредством следующих механизмов:

1. Для расширения жизненного пространства семей, воспитывающих детей с ранним детским аутизмом, организуется их участие в фотовыставке «Мы просто другие...». Данная задача решается в сотрудничестве с социальными партнерами проекта. Многие родители скрывают информацию о том, что их ребенок аутист, или ведут замкнутый образ жизни. Согласие на фотографирование и публичное размещение фотографии ребенка позволит им пересмотреть свою позицию и для многих будет стимулом к выходу из замкнутого социального пространства. Более того, участие в фотовыставке можно рассматривать, как смелый шаг родителей заявить обществу, что такие дети есть, и корректно и доступно в форме фотографий рассказать их истории жизни. Процесс подготовки и участия в открытии фотовыставки расширит границы общения семей и наполнит их жизнь позитивными эмоциями, что, безусловно, благоприятно скажется на семейном микроклимате и детско-родительских отношениях.

2. Для получения жителями города, в том числе подростками и молодежью, доступной и достоверной информации об особенностях и потребностях детей с ранним детским аутизмом организуется акция «Зажги синим». В рамках акции организуется освещение информации об аутизме в средствах массовой информации через выпуск телерепортажей и публикацию статей, а также организуется работа фотовыставки «Мы просто другие...». Ее герои – реальные дети-аутисты, живущие в городе Рыбинске. Экскурсионное обслуживание фотовыставки позволит на конкретных примерах из жизни маленьких аутистов понять сущность аутизма, особенности и потребности детей данной категории, что с нашей точки зрения является основой формирования толерантного отношения к ним.

3. Для эффективной самореализации студентов колледжа создаются условия для их вовлечения в социальную практику посредством участия в организации и проведении акции «Зажги синим». Работа волонтеров организуется посредством использования методики коллективной творческой деятельности И.П.Иванова и групповой формы работы. Руководитель проекта демонстрирует субъект-субъектную позицию по

отношению со студентами, предоставляя им право выбора и проявления социальной инициативы, организаторской и коммуникативной компетенции. В ходе реализации проекта осуществляет и более глубокое погружение студентов в понимание сущности аутизма и формируется толерантное отношение к детям-аутистам посредством желания оказать поддержку особым семьям. Подобная социальная практика способствует повышению качества подготовки будущих воспитателей.

Структура проекта состоит из трех этапов.

На *подготовительном этапе* решаются две основные задачи:

- Мотивировать студентов колледжа к волонтерской деятельности посредством проведения групповых собраний и представления опыта работы Трубочистой Татьяны, соавтора проекта, с детьми с ранним детским аутизмом в ходе реализации проекта «Попугай Кеша и его друзья», направленного на формирование социальных умений детей-аутистов через использование мультипликационных фильмов. В ходе презентации опыта используются практические приемы работы с аудиторией (5 упражнений, позволяющих почувствовать восприятие мира аутичными детьми), а также демонстрируются фото и видео-материалы работы с ними.
- Организовать работу волонтеров посредством использования методики коллективной творческой деятельности И.П.Иванова и групповой формы работы. Коллектив волонтеров самостоятельно делится на 4 группы, каждая из которых берет на себя ответственность за выполнение определенных функций: 1) организация информирования жителей города о проведении акции «Зажги синим»; 2) организация фотовыставки «Мы просто другие...»; 3) организация экскурсионного обслуживания фотовыставки «Мы просто другие...»; 4) организация акции «Зажги синим». В ходе проведения первого собрания волонтеров с целью обсуждения идей по организации акции «Зажги синим» используется метод Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления». Для актуализации и обобщения имеющихся у волонтеров представлений по направлению работы группы, а также для вызова устойчивого интереса на первом собрании используется метод мозгового штурма или прием «Корзина идей» технологии развития критического мышления.

Основной этап проекта направлен на проведение акции «Зажги синим».

В ходе *заключительного этапа* проекта проводится итоговое собрание с целью рефлексии волонтеров по итогам организации и проведения акции

«Зажги синим» с использованием метода Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления» и приема рефлексии «Чемодан (заберу с собой, буду активно применять, положу в чемодан). Мясорубка (интересно, но пока не готова это применять, нужно ещё додумать и доработать). Корзина (оказалось бесполезным, ненужным, можно отправить в корзину)»).

В качестве со-исполнителей проекта выступают организации, оказывающие услуги семьям, воспитывающим детей-аутистов: ГОУ ЯО СКОШ №13, ГОУ ЯО Рыбинская школа-интернат №1, ГКУ СО ЯО СРЦ «Наставник», Рыбинский Филиал ЯРООИ «Лицом к миру».

Функции со-исполнителей проекта:

- информировать родителей о проведении акции «Зажги синим»;
- дать краткую информацию об организации фотовыставки «Мы просто другие...»;
- мотивировать родителей к участию в фотовыставке «Мы просто другие...»;
- с разрешения родителей дать контактную информацию волонтерам для дальнейшей работы с семьями.

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Указ Президента РФ от 1.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
 - Письмо Заместителя министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ ИР-535/07 от 07.06.2013 г. «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
-

ОЖИДАЕМЫЕ и/или ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА, ДОСТИГАЕМЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ, ВОЗМОЖНОСТИ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты
– приняли участие в фотовыставке «Мы просто другие...» не менее 10 семей, воспитывающих детей с ранним детским аутизмом	– 13 семей, из них 12 семей разместили фотографию ребенка, 1 семья – историю - откровение по преодолению аутизма
– приняли участие в открытии фотовыставки «Мы просто другие...» не менее 20 семей, воспитывающих	– 24 семьи

детей с ранним детским аутизмом – расширено жизненное пространство семей, воспитывающих детей-аутистов, посредством общения с волонтерами, фотографами, другими семьями в ходе участия в подготовке и открытии фотовыставки «Мы просто другие...»	– из 24 семей, с которыми работали волонтеры, 13 участвовали в фотовыставке «Мы просто другие...»; – все 24 семьи приняли участие в открытии фотовыставки «Мы просто другие...»; – из 24 семей только 8 являются полными, 5 из них пришли на открытие фотовыставки «Мы просто другие...» всей семьей; – с 8 семьями продолжают дружеские отношения волонтеров через общение в социальных сетях;
– высказали удовлетворенность организацией акции «Зажги синим» не менее 90% семей, воспитывающих детей-аутистов и участвующих в открытии фотовыставки «Мы просто другие...»	– 100% семей высказали слова благодарности за организацию акции «Зажги синим»; – 21% семей отметили благодарность за то, «что их дети кому-то нужны»; – 75% семей готовы к продолжению сотрудничества
– жители города информированы о проведении Всемирного дня распространения информации об аутизме, особенностях и потребностях детей данной категории через средства массовой информации (не менее 500 чел.)	– выпуск передачи «Фотопроект студентов Рыбинского педагогического колледжа «Мы просто другие...»» (телеканал ОРТ, репортер Ирина Рязанова);
Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты
	– публикация статьи Надежды Казьмирук «В международный День аутизма жители Рыбинска оденутся в синее» в газете «Комсомольская правда» от 24 марта 2015 г.; – публикация статьи Марины Орловой «Мы просто другие...»: рыбинцам рассказывают об особенных детях» в Рыбинской интернет-газете «Черемуха.COM» от

	11 апреля 2015 г.
– информированы о проведении Всемирного дня распространения информации об аутизме и особенностях детей данной категории через посещение фотовыставки «Мы просто другие...» не менее 500 чел., в том числе не менее 200 школьников и студентов	– посетили фотовыставку 568 чел., из них 231 чел. – студенты ГОАУ СПО ЯО Рыбинского педколледжа и учащиеся 7-11 классов из территориально близко расположенных к ТРЦ «Виконда» школ (МОУ лицей №2, МОАУ СОШ №10, МОУ СОШ №27, №28, №29); – готовность к проведению подобных акций высказали 29 школьников и 37 студентов
– высказали положительное мнение о значимости организации фотовыставки «Мы просто другие...» более 80% посетителей	– 100% посетителей, в том числе оставили запись в книге отзывов
– демонстрируют интерес и вовлечены в открытый диалог по обсуждению проблем, связанных с аутизмом, более 50% посетителей фотовыставки «Мы просто другие...»	– 75% посетителей задают вопросы и высказывают свое мнение
– отсутствие резонансных заявлений от посетителей фотовыставки «Мы просто другие...»	– резонансных заявлений и негативных высказываний нет
– приняли участие в организации и проведении акции «Зажги синим» не менее 15 волонтеров	– 18 волонтеров
– волонтеры получили новый социальный опыт, а также проявили	– 100% волонтеров выполнили взятые на себя функции
Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты
организаторские и коммуникативные компетенции в организации акции «Зажги синим» через проявление социальной инициативы, выполнение взятых на себя функций и общение с семьями, воспитывающими детей-аутистов	
– повышено качество профессиональной подготовки студентов (волонтеров) через углубление понимания сущности раннего детского аутизма, приобретение умений и опыта работы с детьми-аутистами и их родителями в	– 100% волонтеров получили отметку «5» (отлично) по итогам изучения междисциплинарного курса «Методика организации

процессе организации акции «Зажги синим»	различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения»
– высказали удовлетворенность личным участием в реализации проекта и готовность к проведению подобных акций в следующем году 90% волонтеров	– 100% волонтеров
– поддержали проект 100% социальных партнеров	– 100% социальных партнеров
– заинтересованность в реализации проекта индивидуальных предпринимателей и акционерных обществ	– финансовую поддержку оказали 4 предприятия: ОАО «ОДК - Газовые турбины», ЗАО «Турборус», ОАО «Ярославский бройлер», ТРЦ «Виконда»; – фотографами выступили 5 профессионалов: Алексей Мазурин, Кирилл Литвинюк, Алексей Шапошников, Юлия Шарманова, Юлия Барахтянская; – услуги в открытии фотовыставки «Мы просто другие...» оказали: Шоу мыльных пузырей Романа Рогова, салон красоты «Beauty bar» (аквагримм), владельцы аттракциона «Понициклы»
Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты
– реализованы все события, запланированные в рамках акции «Зажги синим»	– события реализованы

Показатели результативности проекта:

1) Показатели общественного мнения:

- востребованность проекта;
- охват общественности;
- социальный эффект;
- отклик в средствах массовой информации;

- поддержка социальных партнеров;
- заинтересованность в реализации проекта индивидуальных предпринимателей и акционерных обществ.

2) Показатели социальной адаптации и социального развития личности:

- повышение активности участников проекта;
- получение и/или расширение представлений, опыта;
- расширение круга знакомств;
- характер реализованных инициатив.

3) Технологические показатели:

- уровень организации в целом и отдельных мероприятий;
- четкость и эффективность управления и со-управления проектом;

4) Экономические показатели:

- соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом;
- привлечение дополнительных финансовых ресурсов.

Методы оценки: количественная обработка данных, наблюдение, рефлексия, экспертная оценка.

При успешной реализации проекта мы видим перспективу его развития в ежегодном проведении городской акции «Зажги синим» с вариативным содержанием (фотовыставка, съемка семейных роликов, организация культурных событий для семей, воспитывающих детей с сохранным развитием и ранним детским аутизмом, и т.д.) совместно с учащимися старших классов школ города Рыбинска.