

Образовательный проект «Наши герои»

Разработан
авторским коллективом
под общим руководством
Е.А. Сапегинной,
директора МОУ СОШ №7
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова

Общие положения, обоснование актуальности проекта

МОУ СОШ №7 г. Тутаев носит имя святого и праведного война – адмирала Ф.Ф. Ушакова, позиционирует себя как «Школа гражданской зрелости». Это определяет необходимость разработки и реализации проектов и программ формирования национальной и гражданской идентичности, системной работы классных руководителей и учителей с ценностными установками обучающихся, усвоения каждым школьником стратегии поведения и деятельности толерантной личности.

Мы сознательно усиливаем блоки основных образовательных программ школы, посвященные гражданскому, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, используем образовательные технологии субъектно-ориентированного типа педагогического процесса (являемся соучастниками региональной инновационной площадки по теме «Развитие образцов субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»).

Для нас является очевидным, что реализовать требования к личностным результатам образовательных стандартов 2008 г. в условиях классно-урочной системы школе в изоляции от родителей, без учета социального окружения и местного контекста не удастся. Мы делаем ставку на партнерство с образовательными организациями района (школами, учреждениями дополнительного образования детей, ДЮСШ), тесно взаимодействуем с волонтерами и активистами «Социального агентства «Молодежный центр «Галактика», детского досугового движения ТМР «К истокам нашим». Это сотрудничество заключается в разработке и реализации социальных проектов, поддержке детской общественной организации «Флотилия», функционирующей на базе нашей школы. Мы инициируем творческие смотры и фестивали (например, организуем районный фестиваль бардовской патриотической песни),

проводим открытые мероприятия увековечивания памяти нашего земляка адмирала Ф.Ф. Ушакова.

В школе активно функционирует школьный музей, который находится в тесном контакте с МУ Центр туризма «Романов-Борисоглебск» ТМР.

Стало традиционным проведение ежеквартальных образовательных событий гражданского, духовно-нравственного и патриотического образования с участием Военно-спортивного клуба «Патриот» и лично его директора Б.Г. Шаганца. Это – и акции «Вахта памяти» с приглашением на общешкольные встречи Героев России, участников Афганской и Чеченской кампаний, и военно-спортивные мероприятия, призванные подготовить подростков к службе в рядах вооруженных сил, к сдаче нормативов комплекса ГТО, и образовательные экскурсии в профильные музеи и по местам боевой славы. Есть в школе ученики, которые принимают участие в сменах военно-спортивных лагерей, участвуют в поисковом движении. Ежегодно несколько выпускников поступают в высшие военные учреждения.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к угрожающей социальной дифференциации населения, снижению значения традиционных духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие культуры на подрастающее поколение. Вместе с тем, события 2014 и 2015 года – присоединение Крыма к Российской Федерации, противостояние санкциям Европейских держав и США подняли новую волну патриотических настроений, в очередной раз доказав состоятельность корней нашей государственности, оснований национальной духовной культуры, в том числе православия.

Поэтому возрождение гражданского, духовно-нравственного и патриотического воспитания является приоритетной задачей системы образования. Эта деятельность должна осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания и просвещения с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Нет сомнений, что нестабильность различных институтов культуры, агрессия современных источников информации приводит к необходимости повышения воспитательного потенциала образовательных учреждений через различные способы интеграции с некоммерческими организациями, реализующими социально-значимые проекты и программы, включение школы в деятельность по развитию неформального образования.

Исключительное значение приобретает развитие у детей и подростков способности к сотрудничеству, формирование готовности взять на себя ответственность за судьбу страны.

Проект «Наши герои» может стать еще одним действенным способом интеграции усилий школы и общественной организации по возрождению интереса обучающихся к значимым людям своей страны, по выращиванию идеи служения Отчеству, осознанному выбору и уважению тех людей, на которых хочется равняться, с кого хочется брать пример.

Инициатором проекта является педагогический коллектив и родительская общественность МОУ СОШ №7, заинтересованные в создании специально организованной образовательной (просветительской) среды в микрорайоне,

призванной решить проблемы дегероизации и излишней политизированности современной культуры, тенденциозности в оценке исторических личностей и событий.

Принципами реализации проекта «Наши герои» являются:

- согласованность действий школы, Военно-спортивного клуба «Патриот», заинтересованных лиц и организаций;
- изучение, анализ и учет интересов, запросов и потребностей целевой аудитории;
- акцент на использование современных форм и методов работы по духовно-нравственному, гражданскому и патриотическому образованию;
- приоритет программ, событий, мероприятий, нацеленных на формирование национальной и гражданской идентичности, принятие ценностей «малой родины» (в том числе историко-культурного наследия древнего города Романов-Борисоглебск);
- просветительский и образовательный характер конкурсных и фестивальных мероприятий по духовно-нравственному, гражданскому и патриотическому образованию;
- приглашение к со-разработке событий и программ духовно-нравственного, гражданского и патриотического образования, к участию в мероприятиях, в том числе в составе конкурсных комиссий, социальных партнеров, заинтересованных лиц и организаций;
- мониторинг удовлетворенности целевой группы и оценка результативности деятельности в рамках проекта.

Цели и задачи проекта.

Цель

Формирование активной гражданской позиции обучающихся 1х – 9х классов МОУ СОШ №7 в вопросе «Кто является для меня или может стать подлинным героем?»

Задачи проекта.

- Обеспечить получение школьниками опыта разработки и реализации социально значимых проектов, формирующих образ «настоящего героя».
- Организовать коммуникацию обучающихся со «значимыми взрослыми» и позитивное взаимодействие между различными возрастными группами, в том числе между родителями и детьми.
- Сформировать у целевых групп проекта устойчивые представления о значимых людях местного сообщества, подлинных гражданах России, героях «малой» и «большой» Родины.
- Обеспечить обмен опытом между образовательными и некоммерческими организациями относительно современных форм гражданского, духовно-нравственного и патриотического образования.

Опыт и ресурсы заявителя и социальных партнеров в реализации проекта.

МОУ СОШ №7 имеет большой опыт реализации социальных проектов, в том числе проведения семейных праздников и акций для жителей микрорайона. За последний учебный год проведены: «Акция в защиту полной семьи», «Мероприятие памяти погибших хоккеистов команды «Локомотив» с высаживанием именных деревьев «Кленовой аллеи памяти», проект в поддержку приюта для бездомных животных, акция «Фитнес для всех возрастов», занятия по семейной оздоровительной программе «Здоровый Тутаевец» и другие. В Год литературы нами организованы образовательные и просветительские акции активизации семейного чтения, такие как «Детская книга», «Православная книга» с участием организаций-партнеров, в том числе представителей РПЦ, НОУ «Православная школа».

Создаваемые в школе условия носят комплексный характер и затрагивают все стороны жизни образовательной организации. Использование событийного подхода связывает отдельные «узлы» школьной жизни в целостное пространство, поддерживают заложенные в новых образовательных стандартах принципы интеграции урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, гарантируют достижение не только предметных и надпредметных, но и личностных результатов (в том числе гражданской активности).

Уклад МОУ СОШ №7 цементируют основания современных подходов к гражданскому и патриотическому образованию, в том числе увековечивание памяти адмирала Ф.Ф. Ушакова, формирование национальной идентичности. Особое место занимает функционирование детско-взрослой общности школы, штабов детского самоуправления, Управляющего совета. Ведется большая просветительская и профилактическая работа, организовано физкультурно-спортивное движение.

В настоящее время инновационная деятельность школы связана:

- с разработкой и реализацией общешкольных социально-значимых образовательных проектов, поддержкой детско-взрослых инициатив;
- с использованием в урочной, внеурочной, внешкольной деятельности метапредметных образовательных технологий (научная школа Ю.В. Громыко);
- с разработкой собственных метапредметных курсов («метапредметов»), создающих условия для саморазвития и идентичности ребенка с малой родиной («Смыслопрактика»), профессиональной ориентацией («Школа Юных Предпринимателей»);
- с поддержкой совместной деятельности школы и социальных партнеров, в том числе в организации дополнительного образования детей, внеурочной деятельности, профессиональной ориентации, социальных проб.

Прослеживается позиционирование обучающегося школы № 7 как «Ушаковца» т.е. носителя определенных «человеческих преимуществ». Базовыми смыслами, проговариваемыми на общешкольных и классных мероприятиях, линейках и смотрах, являются: «долг», «честь», «служение», «Родина». Важным аспектом работы являются встречи со значимыми взрослыми, в том числе ветеранами-афганцами, лидерами поисковых отрядов. Практика образовательного процесса субъектно-ориентированного типа формируется как ценностное

«прочтение» заданных правил игры, осмысление традиций и уклада школы, формирование идентичности с малой родиной, где «хочется жить», «хочется работать», «хочется растить детей», которую «хочется защищать».

МОУ СОШ №7 отличают следующие инновационные формы организации образовательного процесса субъектно-ориентированного типа:

- коллективное планирование и реализация сценария образовательного события (наблюдение, рефлексия и коллективный анализ содержания, опыта деятельности с учетом взаимопосещения занятий, возможность продолжения и развития конкретных образовательных ситуаций);
- повышение смыслового и ценностного содержания образования (гражданская позиция, идентичность с малой родиной) за счет целостности образовательного события («сквозное» в течение дня, в течение недели), использования межпредметных связей, в том числе демонстрации общих способов деятельности в математическом, гуманитарном, прикладном (технологическом) знании;
- выход каждого ребенка на творческий продукт с учетом смыслового (ценностного) прочтения символов малой родины (краеведческий компонент);
- эстетический компонент образовательного результата за счет понимания своей позиции в эстетически насыщенной среде (школьный музей, макеты кораблей, символы малой родины и т.п.).

Подростковый клуб «Патриот» действует при Тутаевском отделении ЯРО Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» более 15 лет. В настоящее время в состав клуба входит 170 человек.

Целью деятельности, которую поставили перед собой члены «Боевого братства», является подготовка будущих защитников Отечества к тяготам воинской службы. Вторая задача – воспитание патриотизма не только правильными словами и вовлечением в соответствующие мероприятия, но и собственным примером. Еще одна задача у клуба «Патриот» – помочь ветеранам, вернувшимся из горячих точек, найти себя в мирной жизни, присоединившись к нужному и близкому для них делу.

Помимо участия в региональных и всероссийских слетах и в традиционных программах областного департамента по делам молодежи, клуб «Патриот» проводит собственные мероприятия и по возможности разделяет инициативы «Боевого братства». Для осуществления качественной и грамотной допризывной подготовки инструкторами являются профессионалы, имеющие непосредственное отношение к военной службе. Под руководством опытных тренеров, боевых офицеров, ребята познают основы самообороны, осваивают различные виды оружия.

Члены клуба ВСК «Патриот» участвуют в акциях, посвященных Дням Воинской славы. Особое внимание уделяется торжественным мероприятиям ко Дню Победы (парад, показательные выступления). 15 февраля, в день вывода Советских войск из Афганистана, члены клуба стоят во время митинга в почетном карауле у обелиска землякам, погибшим в «горячих точках», встречаются с родителями погибших воинов.

На протяжении учебного года воспитанники клуба являются участниками муниципального этапа областной акции «Гражданин и патриот» по вручению паспортов гражданам 14-летнего возраста.

Члены клуба ВСК «Патриот» традиционно принимают активное участие в следующих мероприятиях:

- в детско-юношеской военно-спортивной игре «Победа»;
 - в конкурсах и смотрах кадетов;
 - в парадах и торжественных событиях к 9 мая;
 - участие в слетах патриотических клубов «Юность. Отвага. Спорт»;
- в поисковом движении и других.

Активисты ВСК «Патриот» и МОУ СОШ №7 осуществляют уход за памятниками на территории района (памятник Ф.И. Толбухину, памятник землякам, погибшим в «горячих точках», захоронение немецких военнопленных в деревне Чебаково).

Механизмы реализации проекта

Проект «Наши герои» разрабатывается и апробируется проектной командой МОУ СОШ №7 с участием социальных партнеров школы, в первую очередь – активистами Военно-спортивного клуба «Патриот» г. Тутаев.

Организационную и методическую поддержку МОУ СОШ №7 оказывают со-участники деятельности: МОУ ДПО ПК «Информационно-образовательный центр», МУ Центр туризма «Романов-Борисоглебск» ТМР.

К проекту подключаются школы Тутаевского муниципального района (по согласованию).

На постоянной основе функционирует Совет проекта (из числа: представителей администрации, учителей школы, с участием тьютора и психолога, представителей органов школьного самоуправления – Управляющего совета, Родительского комитета, штабов детской общественной организации «Флотилия», представителей социальных партнеров школы). Совет работает на основании плана работы, обеспечивает организационно-управленческую поддержку мероприятий проекта. Совет проекта осуществляет разработку процедур изучения удовлетворенности целевой группы мероприятиями проекта, привлекает для работы общественных экспертов. На основе результатов проведенного анкетирования вносит необходимые коррективы и изменения в действия участников.

Общий контроль реализации проекта осуществляет директор МОУ СОШ №7. Обеспечивается стимулирование участников проектной деятельности со стороны администрации МОУ СОШ №7 на основе соответствующих показателей в Эффективном контракте работника школы.

Роли со-исполнителей проекта.

- Проектная команда «Наши герои», функционирующая на постоянной основе с участием представителей Военно-спортивный клуб «Патриот», МОУ ДПО (ПК) «Информационно-образовательный центр» г. Тутаев: разработка концепции, ключевых мероприятий проекта, апробация мероприятий, в том числе по сбору материалов проекта и оформлении их в электронной оболочке проекта.
- Творческая группа по направлению «Гражданское, духовно-нравственное, патриотическое образование»: проведение классных часов и образовательных событий событийной недели «Неделя Мужества и Чести».
- Военно-спортивный клуб «Патриот»: участие в мероприятиях проекта, в том числе обсуждении и комментировании материалов, собранных обучающимися 1х – 9х классов.
- Волонтеры МУ «Социальное агентство «Молодежный центр «Галактика», детского досугового движения ТМР «К истокам нашим»: PR проекта, в том числе с использованием популярных социальных сетей.
- Специалисты МУ Центр туризма «Романов-Борисоглебск» ТМР: консультирование проектной команды, экспертиза собранного краеведческого материала.
- Специалисты МОУ ДПО ПК «Информационно-образовательный центр»: методическая поддержка проекта, в том числе по реализации сетевых проектов с использованием электронных оболочек.

Нормативное обеспечение проекта

Исходным документом, определяющим концепцию проекта «Наши герои» является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (авторы А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков), в свою очередь, выступающая методологическим и философским основанием ФГОС 2008 г.

Проект вытекает из общей идеи основных образовательных программ школы, которая заключается в построении «Школы гражданской зрелости» – усилении компонентов гражданского, духовно-нравственного и патриотического образования.

Функциональные обязанности ключевых участников проекта «Наши герои» определяются должностными обязанностями психолога, тьютора, заместителей директора по УВР, курирующих начальную школу и воспитательную работу, положением о классном руководителе.

При необходимости разрабатываются и утверждаются приказом директора МОУ СОШ №7 локальные акты – положения о проведении событийных недель, отдельных ключевых мероприятий проекта.

Решение о запуске проекта вносится в протокол августовского школьного Педагогического совета.

Календарный план-график проекта.

Апрель – июнь

Проектировочный этап: проведение организационно-деятельностных семинаров по осмыслению проблемы, определению концепции, содержания и механизмов реализации проекта «Наши герои»:

- обучающий семинар по теме «Образовательная среда и комплексные проекты школы» (внутришкольное обучение, проводит тьютор школы);
- методический совет по теме «Приоритетные направления инновационно-методической деятельности МОУ СОШ № 7», в том числе с определением показателей Эффективного контракта за участие в инновационной деятельности;
- обучающий семинар по теме «Планирование Событийной недели, посвященной юбилею победы в Великой Отечественной войне» (внутришкольное обучение, проводит тьютор школы);
- обучающий семинар по теме «Сетевой проект «Наши герои» (внутришкольное обучение, проводит тьютор школы);
- обучающий семинар по теме «Е-learning и сетевые образовательные технологии» (внутришкольное обучение, проводит тьютор школы).

17 июня

Установочная образовательная сессия для волонтеров и команда проекта:

- защита концепции проекта, определение технологических шагов по реализации проекта в сентябре – декабре 2015 г., закрепление ответственных лиц.

Август – сентябрь

Презентация концепции проекта педагогическому коллективу и родительской общественности (педагогическая августовская конференция, сентябрь – родительский комитет и управляющий совет).

Сентябрь – ноябрь

Этап реализации проектного замысла на уровне МОУ СОШ №7:

- деятельность проектной команды и волонтеров по сбору материалов проекта по темам «Галерея героев малой и большой Родины», «Ф.Ф. Ушаков – святой праведный воин», «Портрет жителя Романово-Борисоглебска», «Юный Ушаковец» и др.;
- оформление материалов с использованием электронных оболочек проекта;
- PR материалов проекта с использованием социальных сетей;
- организация комментирования материалов.

10 по 17 ноября

Представление проекта родителям, проектным командам школ-партнеров в рамках недели образовательных событий «Неделя Мужества и Чести».

Ноябрь-декабрь

- Обеспечение включения в сетевой проект (с использованием электронной оболочки проекта) команд школ-партнеров, выполнение ими проектного задания (по аналогии с материалами МОУ СОШ №7)
- Оценка результативности проекта, перевод проектных решений в штатный режим (разработка курсов внеурочной и внешкольной деятельности и/или концепции плана/программы ежегодной событийной недели на май 2016 г.).

7. Ожидаемые результаты, критерии оценки социальной эффективности проекта, достигаемый социальный эффект, возможности дальнейшей реализации проекта.

Считаем, что проект может реализовываться на постоянной основе как один из ключевых элементов программы воспитания и социализации школы, а также являться формой постоянных контактов с организациями-партнерами МОУ СОШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова.

Ключевые результаты проекта:

- Удовлетворенность целевой группы проекта обучающиеся и их родители (по результатам анкетирования) – не менее 90% от числа участников.
- Принятие решения школами ТМР об участии в проекте (не менее 2х со-участников в 2015 г.), положительная динамика участников (в 2016 г.).
- Опыт разработки и апробации проектов гражданского образования и просвещения (не менее 3х) с учетом дистанционной коммуникации детей и взрослых в специально созданной социальной сети (форумы и блоги проекта, сайт проекта, страницах в популярных социальных сетях).

Эффекты реализации проекта (качественные незаменимые показатели):

- Активизация взаимодействия школы с социальными партнерами (увеличение количества постоянных партнеров).
- Усиление имиджа школы как муниципального центра в сфере духовно-нравственного, гражданского и патриотического образования и просвещения.