

## **Патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина – Ярославия»**

*А.Н. Логинова, С.А. Паршина*

Патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина - Ярославия» является одним из ключевых мероприятий детско-юношеского образовательного и активного туризма в Ярославской области, что отражено в «Стратегии развития туризма в Ярославской области до 2015 года».

Актуальность данной практики обусловлена приведенными ниже событиями в системе российского образования.

Президент Российской Федерации В.В. Путина в перечне поручений от 16 января 2014 года поставил задачу расширения использования возможности музеев в образовательной деятельности, что должно способствовать развитию внутреннего образовательного туризма в России. Реализация данного проекта нацелена на решение этой задачи: участникам проекта предложены для посещения 100 наиболее интересных в регионе объектов показа.

4 сентября 2014 г. распоряжением правительства Российской Федерации № 1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей. Одним из основных направлений данной Концепции является «Развитие неформального и информального образования». Реализация данного направления предусматривает, в том числе, нормативную, методическую и ресурсную поддержку развития детского образовательного туризма.

Особо актуальной экскурсионная образовательная деятельность обучающихся стала в связи с введением «Профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н. Согласно данному документу каждый педагог должен владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п. с целью организации воспитательной деятельности обучающихся.

Проект адресован обучающимся образовательных организаций региона в возрасте от 8 до 20 лет, в том числе детям и подросткам с особыми образовательными потребностями. На сегодняшний день в Экспедиции принимают участие обучающиеся общеобразовательных учреждений, специальных коррекционных школ-интернатов, учреждений дополнительного и среднего специального образования. Имеет место практика вхождения ребенка в данный проект

Девиз организаторов Экспедиции: «Возрождение традиций для сохранения вечных ценностей». «Моя Родина – Ярославия» продолжает и развивает традиции Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина — СССР», которая действовала на территории Советского Союза с 1972 года.

**Цель** – создание условий для освоения обучающимися области духовных, культурных и природных ценностей родного края.

**Задачи:**

- расширение знаний молодого поколения об историческом, культурном и природном наследии родного края;
- активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- создание условий для формирования гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

**Содержание и основные этапы реализации практики:**

*1 этап – подготовительный* – подбор и описание объектов экспедиции, разработка основной документации (каталог объектов, маршрутная книжка, положения о творческих конкурсах) и символики экспедиции (логотип, знаки, свидетельства участников);

*2 этап – реализация* – регистрация участников и совершение ими образовательных экскурсий и однодневных походов, представление творческих работ на конкурсы проекта;

*3 этап – подведение промежуточных итогов* – выявление и награждение активных участников экспедиции, ротация объектов экспедиции.

Проект реализуется ежегодно в период с ноября текущего года по октябрь следующего. Участники экспедиции в течение календарного года индивидуально или в составе экскурсионных групп посещают культурно-исторические и природные объекты Ярославской области, накапливая баллы.

Для посещения участникам экспедиции предложены 100 наиболее интересных музеев области, среди которых федеральные, государственные, муниципальные, корпоративные, частные музеи и 43 сертифицированных музея образовательных учреждений. Все экскурсионные объекты собраны в несколько тематических разделов: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Дорогами дружбы», «Отчизны верные сыны», «Историко-архитектурные места», «Природные богатства родного края».

Каждый участник проекта имеет индивидуальную маршрутную книжку, электронный вариант которой размещен в открытом доступе на сайте проекта: [http://turist.edu.yar.ru/moya\\_rodina\\_yaroslaviya.html](http://turist.edu.yar.ru/moya_rodina_yaroslaviya.html)

При посещении музея или другого объекта Экспедиции сотрудником музея в книжку проставляется специальный штамп, что приносит участнику 1 балл. Хочется отметить, что каждый участник проекта самостоятельно прорабатывает свой маршрут путешествия в соответствии со своими познавательными потребностями, уделяя больше внимания историко-культурным объектам либо естественно-научным объектам.

Разработан пакет тематических экскурсионных образовательных маршрутов по объектам Экспедиции. Программа каждого маршрута содержательно продолжает один или несколько учебных курсов образовательной программы школы: истории, мировой художественной культуры, основ религиозных культур и светской этики, географии, биологии, физики. Предлагаемые маршруты также могут быть использованы при

организации внеурочной деятельности обучающихся по направлению «Духовно-нравственное воспитание».

Также участникам проекта дополнительно были предложены для посещения маршруты 64 однодневных туристских походов по наиболее интересным уголкам Ярославской области. Прохождение маршрута приносит участнику 4 балла.

Определение лучших участников по итогам этапа экспедиции предполагает присуждение специальных памятных знаков и выполняется в соответствии с правилом:

Золотой знак – не менее 35 баллов;

Серебряный знак – не менее 25 баллов;

Бронзовый знак – не менее 15 баллов.

По итогам каждого этапа экспедиции проводится торжественная церемония награждения с участием представителей учреждений образования, культуры и туризма региона.

Большей вовлечённости обучающихся в познавательную деятельность в рамках проекта способствует его многоуровневость, а также межведомственное взаимодействие.

В разработке и реализации проекта принимают участие учреждения образования, культуры, организации туристической индустрии, в том числе организации малого и среднего бизнеса. Практика реализации данного проекта тиражирована в двух регионах Российской Федерации (Вологодская области, республика Чувашия), а также в трех муниципальных районах Ярославской области.

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» выступает связующим координирующим звеном взаимодействия субъектов в рамках проекта, обеспечивая его информационное, организационное и методическое сопровождение.

***Способы (методы и приемы) реализации практики:***

– образовательная экскурсия, поход как формы поисковой, проектной деятельности обучающихся;

– творческий конкурс как инструмент развития критического мышления обучающихся.

При реализации задач экспедиции возможно использование индивидуального образовательного маршрута (плана) участника.

***Условия, в которых данная практика может осуществляться***

***Для участника:***

– доступ в сеть Интернет для распечатки основных документов экспедиции (каталога объектов, маршрутной книжки);

– наличие денежных средств для оплаты транспортных и экскурсионных услуг.

***Для организаторов:***

- межведомственное взаимодействие организаторов экспедиции (организаций образования, культуры, туристической индустрии);
- знание и соблюдение требований безопасности при организации экскурсионных поездок и походов обучающихся.

***Критерии и показатели эффективности предлагаемой практики***

*Степень вовлечённости обучающихся в творческую познавательную деятельность:*

- динамика числа участников и обладателей знаков экспедиции;
- динамика числа участников творческих конкурсов и качества их работ.

*Уровень сформированности метапредметных и личностных результатов обучающихся:*

- навыков целеполагания, планирования, контроля постановки и решения учебных задач;
- навыков рефлексии способов и условий действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- навыков планирования и реализации учебного сотрудничества;
- чувства патриотизма, сопричастности своей родине, народу и истории и гордости за них;
- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной культурой;
- степень удовлетворённости участников проекта качеством организации экспедиции.

***Рекомендации (советы, замечания) по использованию практики в педагогической деятельности***

- многовариантность входов в проект предполагает широкое информирование о нём всех категорий участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей);
- проект предполагает многоуровневость (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский этапы), что способствует большей вовлечённости обучающихся в познавательную деятельность.