

ПРОЕКТ
«ЭКОЭТНОС» -
от заботы о братьях наших меньших к заботе о человеке
в МОУ ДО ДЭЦ «Родник» г. Ярославля

Автор: Загрузина Анна Сергеевна
МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

Аннотация.

Сложившаяся ситуация (актуальность проекта):

С 2010 г. силами сотрудников и обучающихся МОУДОД ДЭЦ «Родник» в Заволжском районе г. Ярославля проводится исследование по национальной идентичности учащихся школ и их отношению к окружающей среде. Результаты изысканий, были вынесены на круглый стол Ассамблеи Народов России. В условиях смешанных браков и неполных семей школьники затруднялись идентифицировать свою национальную принадлежность, скрывали её, проявляли открыто негативное отношение к ней. Вне зависимости от национальности дети испытывали трудности в определении праздников, обрядов, традиций, особенностей национальной кухни, одежды и т. д. Выявлено отрицательное отношение представителей различных национальностей в среде детей и подростков друг к другу. Особые затруднения вызвали вопросы по природе родного края: определение круга животных и растений, методов, приемов и форм защиты окружающей среды.

Цель проекта - разработка комплекса мероприятий МОУ ДО ДЭЦ «Родник» в сфере эко- и этно-толерантности среди детей и подростков, посещающих центр.

Цель работы педагогов «Родника» в данном направлении - сплочение детей и подростков различных национальностей для решения вопросов охраны окружающей среды и изучения истории и культуры народов России в тесном взаимодействии друг с другом.

Предмет проекта – многонациональная и поликультурная среда Заволжского района г. Ярославля, объект – отношение детей и подростков микрорайона, занимающихся в ДЭЦ «Родник», к окружающей среде: растениям, животным и человеку, как составным частям данной среды.

Концепция проекта – взаимодействие двух теорий экологического воспитания: концепции Витольда Альбертовича Ясвина (в которой «психологическое изучение процесса развития субъективного отношения к природе в культурно-историческом, онтогенетическом и функциональном аспектах обеспечивает достаточную эмпирическую основу для педагогического проектирования эффективной образовательной среды, обеспечивающей целенаправленное формирование и коррекцию этого отношения с целью развития социально желательного поведения, связанного с окружающей природой») и новой для учреждения теории У. Бронфенбреннера (где «экологическая среда развития ребенка состоит из четырех словно вложенных одна в другую систем: *микросистема* семьи, детского сада, школы, и т.п., *мезосистема* локальной среды общения и проживания, *экзосистема* крупных социальных организаций, не оказывающая непосредственного влияния на развитие ребенка и *макросистема*, формируемая

совокупностью социо-экономических факторов, национальных обычаев и культурных ценностей»).

Методологическая база - логические методы (анализ, сравнение, синтез, обобщение), синхронический, проблемно-хронологический метод и другие.

Сроки проекта – 2015-2020 гг. (долгосрочный проект).

Результаты и эффекты: сформирован комплекс мероприятий по работе с детьми и подростками в сфере этно-толерантности. Выделены три основных направления работы: научное («Научное общество им. Л. П. Сабанеева», Сабанеевские чтения); общественно-волонтерское: целенаправленное формирование толерантного отношения подростков друг к другу силами самих обучающихся (выездной лагерь «Дружба», получивший городской статус); этническое: «Школа русской культуры», знакомство обучающихся с традициями русского народа.

Введение.

Детский эколого-краеведческий центр «Родник» г. Ярославля - многопрофильное учреждение, организующее деятельность по шести направлениям, ведущими из которых стали эколого-биологическое, социально-педагогическое и художественно-эстетическое. Со дня основания в 1999 г. проблемы защиты окружающей среды, в частности забота о бездомных животных как в отдельно-взятом микрорайоне города (Заволжский район), так и в г. Ярославле и области в целом, стали приоритетными для обучающихся и педагогов центра.

Однако территориально-демографическая специфика района, в котором расположено учреждение, обусловила развитие нового направления деятельности: формирования этно-толерантности среди детей и подростков. В условиях относительной территориальной замкнутости (Средний и Нижний посёлки, частный сектор - в простонародье «Шанхай», Тверицы) и многолетнего притока работающего населения из стран СНГ в микрорайоне сложилась мобильная, постоянно меняющаяся многонациональная среда. Изменился национальный состав обучающихся и педагогов. И на этом фоне выявилась новая актуальная проблема: в опеке и защите от человека стали нуждаться не только животные, но и сами дети.

Целью педагогов «Родника» стало сплочение детей и подростков различных национальностей для решения вопросов охраны окружающей среды и изучения истории и культуры народов России в тесном взаимодействии друг с другом.

Целью данного исследования является систематизация и описание комплекса мероприятий МОУ ДО ДЭЦ «Родник» в сфере эко- и этно-толерантности среди детей и подростков.

Предмет исследования – многонациональная и поликультурная среда Заволжского района г. Ярославля, объект – отношение детей и подростков микрорайона, посещающих ДЭЦ «Родник», к окружающей среде: растениям, животным и человеку, как составным частям данной среды.

Основные задачи исследования:

- собрать, проанализировать и систематизировать результаты социологического исследования 2010 г., направленного на самоопределение национальной идентичности учащихся школ и их отношению к окружающей среде.

- проанализировать мероприятия, проведенные центром по данной тематике в 2010-2015 гг., расположить их в хронологическом и проблемно-тематическом порядке;
- выявить и обозначить приоритетные направления деятельности центра в сфере эко- и этно-толерантности.
- разработать и структурировать комплекс мероприятий, направленных на реализацию проекта.

Методологическую базу исследования составили логические методы (анализ, сравнение, синтез, обобщение), синхронический, проблемно-хронологический метод и другие.

1. Основные направления деятельности МОУ ДО ДЭЦ «Родник» в сфере эко- и этнотолерантности.

1.1. Социологическое исследование 2010 г.

В 2010 г. силами сотрудников и обучающихся центра в Заволжском районе было проведено исследование по национальной идентичности учащихся школ, а также их отношению к окружающей среде. Было предложено ответить на ряд вопросов о своей национальной принадлежности, отношениях со сверстниками, в том числе и других национальностей, о своем участии в решении проблем защиты окружающей среды, на знании особенностей животного и растительного мира города и области. Всего в опросе приняли участие более 270 человек (преимущественно ученики средних и старших классов) из семи школ района (МОУ СОШ № 19,46,47,50,51,84, Гимназия № 3). У 65% опрошенных выявлены проблемы с определением собственной идентичности и общения со сверстниками других национальностей. 80% - затруднились ответить на вопросы о флоре и фауне, 45% - редко или совсем не озадачены вопросами защиты окружающей среды.

Результаты изысканий, насторожившие как организаторов, так и участников самого исследования были вынесены на круглый стол Ассамблеи Народов России. В условиях смешанных браков и неполных семей школьники не просто затруднялись идентифицировать свою национальную принадлежность, но и скрывали её, проявляли открыто негативное отношение к ней. Вне зависимости от национальности дети испытывали трудности в определении праздников, обрядов, традиций, особенностей национальной кухни, одежды и т. д. Выявлено явно отрицательное отношение представителей различных национальностей в среде детей и подростков друг к другу. Отношение учащихся к природе можно определить как потребительское. В результате обсуждения в рамках круглого стола были сделаны выводы о необходимости ведения системной работы в центре и в районе в целом по вопросам эко и этно-толерантности.

В период с 2010 по 2015 г. в ДЭЦ «Родник» формируется комплекс мероприятий по работе с детьми и подростками в сфере эко- и этно-толерантности,

условно получивший название «Экоэтнос», в которой сложились три основных направления работы ¹:

научное («Научное общество им. Л. П. Сабанеева» - исследовательские работы различной тематики: национальные праздники и обряды, традиционная литература, музыка, песни, костюмы и кухня; Сабанеевские чтения, открытая видеоконференция);

общественно-волонтерское: целенаправленное формирование толерантного отношения подростков друг к другу и окружающему миру силами самих обучающихся (БОУ «Дорогой важных дел», выездной лагерь «Дружба», получивший городской статус);

фольклорное: знакомство обучающихся с традициями русского народа (фольклорный ансамбль «Веселушки», экспозиции народного костюма, предметов быта, выставка народной куклы, фотовыставка «Традиционный костюм современной ярославской семьи», выездные мероприятия рождественские колядки, вертеп и др.).

1.2. Научное направление деятельности ДЭЦ в «Родник».

Учебно-исследовательской деятельностью в ДЭЦ «Родник» изначально была сосредоточена в рамках НОУ им. Л. П. Сабанеева, ученого, зоолога, охотоведа, проводившего свои изыскания, в том числе и на территории Ярославской области. Обучающиеся занимались изучением рода дворян Сабанеевых, работ ученого «Рыбы России», «Охота и рыбалка» и др. Проводили эколого-биологические исследования животного и растительного мира г. Ярославля и области. В 2009 г. в ходе краеведческих исследований обнаружилась связь Л. П. Сабанеева с древним татарским родом Сабан-Алея. Что положило начало исследованиям этнического характера. Инициативу центра поддержала общественная организация татарской культуры «Мирас» и Ассамблея Народов России.

В результате данного сетевого взаимодействия был разработан социально-значимый проект «Сабанеевские эколого-краеведческие чтения», получивший статус ежегодного городского мероприятия.

Городская научная командная игра «Орнитологический эрудицион» проводится ежегодно для учащихся средней и старшей школы.

Подведение итогов деятельности экологов происходит в рамках Городского экологического форума один раз в два года. Награждаются дипломами и благодарственными письмами обучающиеся, педагоги и учреждения, с наиболее активной экологической позицией и многочисленными достижениями в области биологии и экологии.

В 2016г. на базе МОУ ДО ДЭЦ «Родник» был открыт музей-мастерская «Сабанеевские родники». В основу экспозиции положены материалы (фото, видео, копии документов, книги), связанные с деятельностью представителей рода Сабанеевых, в первую очередь. Л. П. Сабанеева. Каждый кабинет центра имеет

¹ Мероприятия, организуемые помимо основных занятий в объединениях.

своего «покровителя» этой династии. На базе музея ведётся активная научная работа обучающихся и педагогов.

1.3. Общественно-волонтерское направление деятельности ДЭЦ в «Родник».

Новое направление деятельности центра в рамках мероприятий по эко- и этно-толерантности появилось так же в результате сетевого взаимодействия. Партнером «Родника» стал городской приют бездомных животных «Ковчег».

В течение учебного года ребята-волонтеры – члены волонтерского объединения учащихся «Дорогой важных дел», созданного на базе «Родника», и их родители участвуют в социализации и дрессуре питомцев приюта «Ковчег», получая возможность не только помочь животным, приобретая для них корма, ошейники поводки, но и осваивая навыки грамотного обращения с животными. Результаты своей работы с четвероногими друзьями школьники представляют на многопородной выставке собак в номинации «Беспризорники». Они демонстрируют выучку и выводку, внешний вид собак. Наравне с породистыми собаками их оценивает компетентное жюри и награждает дипломами и кубками. Часть животных ребята забирают домой с согласия родителей.

Формированию толерантного поведения подростков способствует организация летнего отдыха детей и подростков различных национальностей. В летний период ребята-активисты образовательных учреждений города стали участниками межнационального «Лагеря дружбы». Он объединил подростков различных национальностей: русских, татар, кабардинцев, грузин, белорусов, украинцев, осетин. Ребята изучали основы приготовления национальных блюд, знакомились с различными традициями и обрядами. Совместная деятельность подростков и педагогов отразилась в материалах пресс-конференции «Межнациональное взаимодействие подростков», на которой было определено проблемное поле и пути решения проблем взаимоотношений детей и подростков различных национальностей.

Ежегодный районный субботник «Зелёная весна» традиционно проводится в апреле месяце на территории Ляпинского бора. Организаторы и участники (ДЭЦ «Родник», ДК «Энергетик», администрация Заволжского района г. Ярославля, подростки – волонтеры, жители микрорайона) реализуют не просто уборку территории, но и досугово-развлекательную и просветительскую программы.

В непрерывном режиме проходит Передвижная выставка-размышление «ПРОотходы», на которой представляются работы (плакаты и поделки), сделанные из бросового материала (бытового мусора). Работы оценивают все зрители, путем открытого голосования. В рамках выставки проходит дискуссионная площадка, на тему утилизации отходов. Участники пишут эссе «ПРО отходы», затем экологи и психологи анализируют их и составляют итоговый отчет. Лучшие плакаты сканируются, выводятся на штендеры и размещаются в лесополосе заволжского района.

Городской фестиваль творческих работ на экологическую тематику «Земля - наш общий дом» проводится на базе ДК «Энергетик» в режиме присутствия.

Размещается выставка детских работ, на сцене выступают агитационные бригады, театральные студии с экоспектаклями, стихами и песнями на экологические темы.

1. 4. Этническое направление деятельности ДЭЦ в «Родник».

Данное направление сложилось в центре только в 2012 г., в связи с открытием фольклорной студии «Веселушки», в дальнейшем получившей статус школы - «Школа русской культуры». Программа студии была разработана на основе Народного календаря. Обучающиеся различных национальностей 7-18 лет занимались изучением времён года, сезонных изменений природы, знакомились с русскими традициями – играми, хороводами, семейными обрядами и праздниками. Ребята проводили Масленицу, готовились к Пасхе и даже «хоронили мух». Работа объединения сопровождалась многочисленными выступлениями с фольклорными миниатюрами (рождественский вертеп, колядки, закличание жаворонков), фотовыставками («Семейные традиции и костюмы») и мастер-классами народных ремесел (ткачество, украшение вербного дерева). Обучающиеся активно участвуют в городских и областных мероприятиях: фестивале малой ассамблеи народов России «Птаха», фестивале свадебных обрядов и семейных традиций «Хорошуль», в Покровских гуляниях.

Сетевым партнером данного направления стала ярославская региональная общественная организация возрождения русской культуры «Петропавловская слобода». Совместно с ней был осуществлен первый проект «Честным пирком да за свадебку», в организации которого участвовали так же студенты ЯрГУ им. П. Г. Демидова, Ярославского училища культуры, учащиеся школ города и учреждений дополнительного образования.

В дальнейшем вместе с сетевым партнером стали проводиться многочисленные этнографические площадки.

Активно ведется благотворительная работа. Концертные выступления и народные праздники регулярно проводятся для подопечных домов престарелых, Норского Герантопсихологического центра, прихожан храмов г. Ярославля.

В центре проходят фотовыставки: «Мы помним», «Традиционный костюм современной ярославской семьи».

Активно ведется научная деятельность на базе этнографической экспозиции музея-мастерской «Сабанеевские родники».

В дальнейшем планируется активное включение детей дошкольного возраста с родителями, участников «Семейного клуба» для их ознакомления с национальными традициями с раннего возраста.

1.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- определение основных направлений деятельности в рамках проекта.
- формирование комплекса мероприятий по работе с детьми и подростками в сфере этно-толерантности.
- расширение партнёрских отношений с общественными организациями.

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:

- Показатель фактического количества участников мероприятия (с учетом увеличения).
- Договоры о партнёрских отношениях с новыми социальными партнерами.
- Приказы внутренние и приказы департамента образования мэрии города Ярославля о проведении мероприятий.
- Сборник материалов проекта «ЭКОЭТНОС».

ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА:

- Увеличение интереса детей и подростков к проблемам эко- и этно-толерантности и вопросам идентичности.
- Активизация участие центра в массовой городской деятельности экологической и этнической направленности.
- Объединение заинтересованных лиц в городское экологическое общество.

1.6. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: 2015 – 2020 гг.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Проект будет реализовываться через систему мероприятий, включенных в годовой план. Проектно-методический совет запускает проектную деятельность по приоритетным направлениям, сопровождает ее и отслеживает результаты деятельности в режиме мониторинга. Информация о промежуточных и итоговых результатах предоставляется педагогической общественности в публичном отчете, на официальном сайте центра, в публикациях, в рамках экспозиции музея.

1.7. АНАЛИЗ РЕСУРСОВ:

ресурсы	трудовые (кадровые)	финансовые	материально- технические	Команда проекта	Время (сроки)	интеллектуальные (знания), информация,
имеющиеся	Администрация, бухгалтерия, МОП, педагогические работники (методист, педагог-психолог, педагоги- организаторы, 27 педагогов эколого- биологическое, художественно- эстетическое отделения) Волонтёры 30 чел.	- Средства городского бюджета;	Здание: 5 учебных кабинетов, лицензированный музей, компьютерная техника только у работников.	Проектно- методический совет;	сентябрь 2015 – сентябрь 2020 гг.	Курсы повышения квалификации (внешние), Внутрифирменное обучение, Интернет ресурсы, самообразование
необходимые	специалисты по повышению квалификации, волонтеры, специалисты в специфических областях экологии и этнографии.	спонсорская помощь	Комплект презентационной техники Площадки для проведения мероприятий, концертный зал	Социальные партнеры	5 лет	Курсы повышения квалификации, семинары, круглые столы

1.8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТА:

Мероприятия и работы	Сроки	Ответственные	Результаты и продукты	Примечания
Подготовительно-организационный этап				
1.Поиск концепции проекта, сравнение, создание собственной концепции на основе выбранных.	Сентябрь 2015 г.	Директор, администрация центра	Концепция; Формирование и оформление социальных инициатив в проект	
2.Обзор деятельности других ОУ в сфере эко- и этно-толерантности.	Сент.- окт.2015	Администрация центра	Аналитическая справка	Анализируется 1) деятельность ОУ г. Ярославля, области и крупных центров РФ
3.Создание проектной группы для разработки проекта: - проведение тематического заседания Управляющего Совета «Ознакомление с концепцией развития центра. Организация рабочей группы по созданию проекта»; -работа по созданию группы; -разработка плана работы проектной группы; -создание приказа по организации проектной группы	сентябрь 2015	Руководитель проекта (директор учреждения)	- Протокол заседания Управляющего Совета; - Утвержденный состав проектной группы; - План деятельности; - Приказ	
4. Мониторинг данных опросов обучающихся по вопросам этно- и эко-толерантности,	Октябрь- ноябрь 2015	Руководитель проекта, проектная группа	-Аналитические данные по опросам и анкетированию; - Перечень проблем	
5. Мониторинг мероприятий (внутренний, районный, муниципальный уровни)	Декабрь 2015- февраль 2016 г.	Руководитель проекта, проектная группа Волонтеры,	- Аналитическая справка.	
6. Организация внешних контактов с сетевыми партнерами, научно-методическими центрами, вузами области, ГЦРО, ИРО.	Окт.2015 – окт.2016	Руководитель проекта, проектная	-Договоры сотрудничества; -Продукты совместной деятельности	

- рассылка официальных писем, -заключение договоров; -организация встреч		группа		
7. Проведение SWOT анализа: - поиск слабых и сильных сторон мероприятий; - оценка возможных рисков проекта, деятельность по их снижению; -выявление основных противоречий (проблем), которые могут возникнуть при реализации проекта	Декабрь 2015, май 2016	Руководитель проекта, проектная группа	Аналитический отчет	
8. Создание текста проекта: - работа с информационными источниками; -описание проекта	сентябрь 2015-май 2016	Руководитель проекта, проектная группа	Текст проекта	
9. Проведение внутренней экспертизы проекта: -разработка критериев внутренней оценки проекта и анкеты для сотрудников; - презентация проекта на педсовете (название см. выше), -обсуждение проекта, проведение анкетирования и опроса участников педсовета; -возможная корректировка текста проекта и состава проектной группы	Сентябрь - Октябрь 2016	Руководитель проекта, проектная группа	-Перечень критериев оценки, отраженный в анкете; -Анализ данных анкетирования и опроса; -Заключение по внутренней оценке проекта	
10. Проведение внешней экспертизы проекта: - составление аннотации проекта (цели, задачи, этапы, календарный план); -презентация проекта	Январь- 2016, окт. 2016	Руководитель проекта, проектная группа	-Аннотация проекта; - экспертное заключение (участие в конкурсах проектов – сертификат, диплом)	
11. Внесение изменений в текст проекта и план деятельности проектной группы	2016-2018 гг.	Руководитель проекта, проектная группа	-Внесенные в текст и план проекта изменения и дополнения	
Основной (реализационный) этап				
1. Формирование нормативно-правовой базы	Июнь-	Руководитель	Нормативно-правовая база	Создается на основе

проекта: - корректировка документации проекта; - создание приказов;	декабрь 2016	проекта	проекта; -Приказ по составу рабочей группы, - План мероприятий	законодательства РФ, субъектов РФ.
2. Повышение квалификации педагогических работников: - проведение круглых столов для пед. работников центра; -повышение квалификации педагогов на базе специализированных учреждений	Сентябрь- 2016- май 2017	Проектная группа, администрация учреждения	- Материалы круглых столов (презентация); -Наличие в кадровом составе центра квалифицированных сотрудников;	
3.Подготовка программно-методического обеспечения проекта: -обновление и частичное изменение уже имеющегося ПМО; -разработка нового ПМО; -внутренняя и внешняя экспертиза ПМО; -утверждение нового ПМО; -организация обмена метод. материалами с другими учреждениями	Октябрь- 2016 –март 2017	Проектная группа, методисты, педагоги	ПМО ¹	
4. Подготовка учебно-дидактического комплекса: - разработка - обновление и закупка необходимых материалов	Октябрь- 2016 –март 2017	Проектная группа, методисты, педагоги, завхоз	УДК ²	
5. Обновление материально-технического обеспечения проекта	2016 –2019 гг.	Проектная группа, педагоги, завхоз	МТО	
6. Создание системы мониторинга качества -	Октябрь-	Руководитель	Действующая система	

¹ ПМО – программно-методическое обеспечение: к нему относятся образовательная программа, календарно-тематические планы, планы занятий и воспитательных мероприятий, контрольно–оценочные диагностики, тесты стартовой, промежуточной и итоговой аттестации, анкеты, индивидуальные дневники наблюдений.

² УДК – учебно-дидактический комплекс - это совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности. Материалы, обеспечивающие реализацию содержания дополнительной образовательной программы.

разработка и внедрение системы мониторинга; -отслеживание и анализ результатов мониторинга	2016 –май 2017	проекта, проектная группа, методист, психолог	мониторинга	
7. Рекламная деятельность: -разработка рекламны мероприятий; -назначение ответственных за рекламную деятельность; -анализ результатов рекламной деятельности; -корректировка рекламной деятельности	2016-2020 гг.	Проектная группа, оргмассовый отдел волонтеры	Наличие комплекса мероприятий (реклама, имиджмейкинг)	
8. Запуск комплекса мероприятий:	сентябрь 2016 г.	Педагоги-организаторы, волонтёры, сетевые партнёры	- Приказы - мероприятия	
9. Запуск мониторинговых исследований качества реализации мероприятий проекта: - организация пошаговой системы контроля; -проведение контрольных мероприятий	2017 г.	Администраци я центра, педагоги, методист, психолог	- План организации и проведение контрольных мероприятий - Акты и отчеты по контрольным мероприятиям	
Аналитико-рефлексивный этап				
1. Обработка аналитических данных (документов: справок, данных мониторинга, аналитических отчетов).	Май - сентябрь 2019	Проектная группа	-Сводный аналитический отчет о результатах реализации проекта; -План действий по решению проблемных вопросов проекта и внедрение его в практику.	
2. Анализ проблемного поля (отрицательный опыт, перечень проблем): -проведение круглого стола с участием членов проектной группы и пед. работников; -составление общего плана действий по решению проблем и устранению недостатков реализации проекта	Октябрь - ноябрь 2019	Руководитель проекта, проектная группа, пед. работники	- Аналитический отчет; -Результаты круглого стола (презентация) -Общий план корректировки проекта.	
3.Размещение на сайте центра краткой	Сентябрь –	Ответственный	-Информация на сайте centa:	

информации по реализации проекта, результатов мониторинга	2018- Сентябрь 2020 г.	за сайт	аннотация, перечень рекламных мероприятий, результаты мониторинга	
4. Подготовка публикаций, презентаций экспозиции по теме проекта педагогами и администрацией центра	Январь 2017 – сентябрь 2020 г.	Руководитель проекта, проектная группа, пед. работники	-Публикаций по теме проекта. -Участие в конкурсах проектов, конференциях.	
5. Визуализация проекта в рамках экспозиции музея центра	Январь 2017 – сентябрь 2020 г.	Руководитель проекта, проектная группа, зав. музеем	Экспозиция в музее центра.	

1.9. Комплекс мероприятий проекта «ЭКОЭТНОС».

Мероприятия	Сроки	Ответственные, партнёры	Работы и продукты	Примечания
Научное направление.				
«Городские открытые эколого-краеведческие Сабанеевские чтения»	Ежегодно (март или декабрь)	к. б. н. Никитина Н. Г. зав. орг.-масс. отделом Костерина Т. В. Партнёры: ЯООВРК «Петропавловская слобода»	- проведение чтений (свидетельства); - публикация сборника лучших работ чтений	
Городской экологический форум	1 раз в 2 года (декабрь или май)	к. б. н. Никитина Н. Г. зав. орг.-масс. отделом Костерина Т. В. Партнёры: ДК «Энергетик»	- составление банка данных достижений обучающихся и педагогов экологической направленности (банк данных); - обсуждение актуальных вопросов защиты окружающей среды (анкетирование, аналитическая справка) - награждение наиболее активных обучающихся, педагогов, учреждений города (дипломы, благодарственные письма).	
«Орнитологический эрудицион»	1 раз в 2 года Март или апрель	к. б. н. Никитина Н. Г. зав. орг.-масс. отделом Костерина Т. В.	- проведение серии игр на орнитологическую тематику (дипломы, свидетельства)	
НОУ им. Л. П. Сабанеева	Круглогодично	к. б. н. Никитина Н. Г. Партнёры: ЦРБ № 9	- Проведение обучающимися индивидуальных и групповых исследований, подготовка проектов (проектно-исследовательские работы); - участия обучающихся в конференциях и конкурсах различного уровня (дипломы, сертификаты); - отчётная конференция обучающихся.	
Научная деятельность музея «Сабанеевские родники»	Круглогодично	Зав. музеем Орлова Т. В. пед.-орг. Русакова А. Б. Партнёры: ЦРБ № 9	- проведение обучающимися индивидуальных и групповых исследований, подготовка проектов (проектно-исследовательские работы);	

Общественно-волонтерское направление.				
БОУ «Дорогой важных дел»	Круглогодично	к. б. н. Никитина Н. Г. пед.-орг. Шадрина Е. А. Партнеры: БФПЖ "ЗОО ЗАБОТА" приют «Ковчег»	- участие волонтеров в акциях, флешмобах, субботниках, конкурсах, семинарах и других мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней (сертификаты, дипломы). - поездки в приюты, благотворительные концерты, субботники, акции по сбору кормов и подарков приютам для бездомных животных (добрые дела) - отчетная конференция волонтеров.	
Выезд-поход «Лагерь «ДРУЖБЫ»	Ежегодно (июль или октябрь)	зав. орг.-масс. отделом Костерина Т. В. к. б. н. Никитина Н. Г. пед.-орг. Шадрина Е. А. пед.-орг. Русакова А. Б.	-организация каникулярного отдыха актива обучающихся по тематике эко- и этно-толерантности; - проведение конференции на тему эко- и этно-толерантности;	
Городская передвижная выставка «ПРО отходы»	Круглогодично	зав. орг.-масс. отделом Костерина Т. В. к. б. н. Никитина Н. Г. пед.-орг. Шадрина Е. А. пед.-орг. Лопухина А. Е.	- организация передвижной выставки детских работ на тему «ПРОотходы», голосование посетителей (дипломы, свидетельства); - проведение научно-просветительской дискуссионной площадки на базах школ города и области (эссе-размышления школьников, аналитическая справка); - стендеры на экологическую тематику в лесополосе заволжского района.	
Городской фестиваль «Земля – наш общий дом»	1 раз в 2 года (ноябрь-декабрь)	зав. орг.-масс. отделом Костерина Т. В. к. б. н. Никитина Н. Г. пед.-орг. Шадрина Е. А. пед.-орг. Лопухина А. Е. Партнёры: ДК «Энергетик»	- смотр-конкурс творческих работ (плакатов, рисунков, поделок) и выступлений (агитбригад и театральных коллективов) (дипломы, свидетельства);	
Субботник «Зелёная весна»	Ежегодно (конец апреля)	к. б. н. Никитина Н. Г. зав. орг.-масс. отделом Костерина Т. В.	- уборка лесного массива Ляпинского бора от мусора и бытовых отходов, экологическое просвещение	

		Партнёры: ДК «Энергетик»	(благоустройство и чистота, знания);	
Этническое направление.				
«Школа русской культуры»	Круглогодично	пед.-орг., пдо Русакова А. Б. Партнёры: ЯООВРК «Петропавловская слобода»	- изучение традиций, обрядов, музыки и песен, элементов костюмов, кухонь народов России; - фото-сессии в национальных костюмах (фото); - мастер-классы по традиционным ремёслам (готовые работы).	
Этнографические площадки	Круглогодично	пед.-орг., пдо Русакова А. Б. Партнёры: ЯООВРК «Петропавловская слобода»	- проведение этнографических площадок и костюмированных игровых мероприятий («Петров день», праздник Спаса-на-Полотне, Красная горка, Пасхальные гулянья, рождественские колядки, вертеп и др.)	
Этнографическая деятельность музея «Сабанеевские родники»	Круглогодично	Зав. музеем Орлова Т. В. пед.-орг. Русакова А. Б. Партнёры: ЦРБ № 9 ЯООВРК «Петропавловская слобода»	- проведение индивидуальных и групповых экскурсий по этнографической части экспозиции музея; - организация мастер-классов по русским ремеслам (готовая работа).	

1.10. СМЕТА БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

№ п/п	Приобретаемое имущество/ услуга/зарплата	Статья расходов	Расчет суммы Затрат (руб., час/руб.)
1.	Открытые эколого-краеведческие Сабанеевские чтения	225,226,240,290	15000 руб.
2.	Городской экологический форум	225,226,240,290	30000 руб.
3.	Городской фестиваль «Земля наш общий дом»	225,226,240,290	10000 руб.
4.	Передвижная выставка-размышление «ПРО отходы»	225,226,240,290	5000 руб.
5.	«Орнитологический эрудицион»	225,226,240,290	10000 руб.
6.	«Лагерь Дружбы»	225,226,240,290	15000 руб.
ИТОГО РАСХОДЫ:			85000 руб.

Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

А. С. Загрузина

Главный бухгалтер

Н. М. Зевакина

СМЕТА ВНЕБЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

№ п/п	Приобретаемое имущество/ услуга/зарплата	Статья расходов	Расчет суммы Затрат (руб., час/руб.)
1.	Приобретение ноутбука	310	30000 руб.
2.	Приобретение мультимедийного проектора	310	50000 руб.
3.	Приобретение оборудования для пополнения предметно- развивающей среды.	310	20000 руб.
4.	Приобретение оборудования для экспозиции музея	310	10000 руб.
ИТОГО		по статье 310	110000 руб.
5.	Издание методических разработок, тиражирование.	226	10000 руб.
6.	Создание дополнительного сайта	226	10000 руб.
7.	Методическое обеспечение	226	5000 руб.
8.	Платные курсы для обучения кадров	226	20000 руб.
ИТОГО		по статье 226	45000 руб.
9.	Доплаты сотрудникам за инновационную деятельность	211	130000 руб.
ИТОГО		по статье 211	130000 руб.
ИТОГО РАСХОДЫ:			285000 руб.

Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

А. С. Загрузина

Главный бухгалтер

Н. М. Зевакина

Заключение.

В результате проведенной работы к 2015 гг. из разрозненных элементов в МОУ ДО ДЭЦ «Родник» г. Ярославля сложился не просто комплекс, но целостная и одновременно открытая программа по формированию эко- и этно-толерантности среди детей и подростков.

Выделены три основные направления деятельности в рамках проекта: научное, общественно-волонтерское, этническое.

Проект планируется к реализации до 2020 г. Однако по мере обновления, проект может быть продлен на более длительный срок.

Помимо включения детей дошкольного возраста и их родителей, предполагаются следующие шаги по расширению комплекса мероприятий:

- Проведение цикла классных часов в школах района (по запросу – в школах города) для учащихся средних и старших классов по формированию эко- и этно-толерантности среди детей и подростков силами волонтеров-старшеклассников.

- Разработка и проведение театрализованных выступлений с элементами национальной культуры разных народов России для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

- Организация дней культуры отдельных народов на базах школ.

- Выездные мастер-классы «Народные ремёсла»;

- Организация работы детей с животными благотворительных приютов путём временного размещения собак в семьях, комплекса консультаций кинолога, ветеринара и других специалистов по работе с питомцами.

Список использованных источников.

1. Волонтеры «Дорогой важных дел» [Фотография] // Частное собрание Никитиной Н. Г. Публикуется с согласия Никитиной Н. Г.
2. Участники лагеря «Дружба» лето 2014 г. г. Тутаев. [Фотография] // Частное собрание Смирновой О. В. публикуется с согласия Смирновой О. В.
3. Фольклорная студия «Веселушки» МОУДОД ДЭЦ «Родник» [2 Фотографии] // Частное собрание Русаковой А. Б. Публикуется с согласия Русаковой А. Б.
4. «Традиционный костюм современной ярославской семьи» [Фотография № 9] // Частное собрание Балашовой О. А. Публикуется с согласия Балашовой О. А.
5. «Традиционный костюм современной ярославской семьи» [Фотография №10] // Частное собрание семьи Актилек уулу Шерикбек. Публикуется с согласия Актилек уулу Шерикбек.
6. «Традиционный костюм современной ярославской семьи» [Фотография № 11] // Частное собрание семьи Садыковых. Публикуется с согласия М.Б. Садыковой.
7. «Традиционный костюм современной ярославской семьи» [Фотография № 12] // Частное собрание Евтушенко А. С. Публикуется с согласия Евтушенко А. С.
8. «Похороны мух» [Фотография] // Частное собрание Русаковой А. Б. Публикуется с согласия Русаковой А. Б.
9. «Рождественский вертеп» [Фотография] // Частное собрание Русаковой А. Б. Публикуется с согласия Русаковой А. Б.