

Технология инклюзивной и коррекционно-развивающей педагогической практики включения детей с ОВЗ в творческую деятельность

Авторы: И.С.Денисов, К.А.Новожилова

Данная технология реализована в процессе включения детей с ОВЗ в открытый дистанционный творческий конкурс «Парад новогодних идей» и областную социальную акцию «Дети-детям», «Подари новогоднее настроение тем, кто рядом».

Цель технологии: включение детей с ограниченными возможностями здоровья в социокультурное пространство через творческую деятельность.

Задачи:

- мотивировать детей с ОВЗ к творчеству и самореализации;
- включить детей с ОВЗ в социально значимую деятельность;
- создать для детей возможность представления продуктов своего творчества сверстникам;
- стимулировать дальнейшее развитие детей.

Технология разрабатывалась на основе следующих **идей**:

1. Необходимость культурно-просветительских мероприятий, направленных на устранение социальной исключённости и вынужденной самоизоляции детей с ОВЗ. Конкурс – один из видов культурно-просветительских мероприятий. Именно поэтому технология реализуется в качестве конкурса.

2. Конкурс посвящён тематике Нового Года. Новый Год является одним из тех праздников, который отмечают все люди вне зависимости от национальности, пола, социального статуса, профессии. Это является дополнительным мотивирующим фактором для детей с ОВЗ, т.к. для них это событие тоже является значимым.

3. Новый Год, как праздник, уже предполагает творческий подход к созданию подарков, что позволяет дополнительно стимулировать творческое мышление детей

4. Дополнительно творческая активность детей стимулируется возможностью участия в Новогоднем шоу. Детям, чьи работы были отмечены жюри, по положению о конкурсе предлагается провести мастер-классы или представить данные работы в рамках Новогоднего шоу в Центре детей и юношества. Остальные дети, могут стать гостями и зрителями шоу.

5. Новогоднее шоу планируется в качестве итогового мероприятия областной социальной акции для детей условной нормы «Подари новогоднее настроение тем, кто рядом». В ходе шоу дети с ОВЗ будут взаимодействовать со здоровыми детьми, что будет способствовать их социальной адаптации.

6. В процессе реализации конкурса «Парад новогодних идей» будет реализовываться принцип обратной связи и принцип открытости-публичности. Этот принцип в данной технологии будет реализован посредством:

- электронного сообщения на адрес участника, в котором жюри будут отмечены как слабые, так и сильные стороны каждой творческой работы.

(благодаря такой обратной связи ребёнок с ОВЗ сможет почувствовать свою включённость в социокультурное пространство, посредством оценки продуктов его деятельности);

- новогоднего шоу, участвуя в котором, дети с ОВЗ начинают чувствовать себя на равных со здоровыми детьми, что ведёт к их социально-психологической адаптации;

- представления творческих работ на сайте Центра детей и юношества и презентации работ в процессе Новогоднего шоу;

- дипломов и памятных подарков победителям конкурса.

Реализация технологии предполагает прохождение следующих **этапов**:

1 этап: сбор творческих работ. Конкурс является дистанционным, что позволяет принимать работы детей по электронной почте в виде сканов, фотографий или текстовых документов в зависимости от номинации. Это позволяет привлекать к конкурсу больше детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В конкурсе **3 номинации**:

- номинация *«Новогодняя открытка»* - авторская открытка на новогоднюю тему;

- номинация *«Мастер на все руки»* - поделка на новогоднюю тему: вышивка, резьба по дереву, макраме, лепка, декупаж и т.п.;

- номинация *«Идея для новогоднего шоу»* - выдуманная новогодняя история, которая могла бы войти в программу новогоднего шоу.

2 этап: работа экспертной группы – жюри конкурса. Оценку работ участников осуществляет жюри методом качественного анализа по заданным критериям и экспертной оценки по 3-балльной шкале с учетом десятых.

3 этап: подведение итогов конкурса, обратная связь участникам, представление творческих работ участников на сайте. Приглашение к участию в Новогоднем шоу.

Для реализации технологии необходимо создать следующие **условия**:

Организационные условия:

Организация открытого конкурса:

1. принятие решения о необходимости проведения конкурса;
2. разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих деятельность организаторов и участников конкурса;
3. публикация объявления о проведении конкурса на сайте организации, вывеска афиши и рассылка информационных писем.

Кадровые условия:

1. привлечение специалистов которые имеют психологическое, дефектологическое, логопедическое образование, педагогов, имеющих специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ.

2. привлечение специалистов имеющих художественное образование, филологическое, которое позволит оценивать творческие работы детей в зависимости от номинации.

Методические условия: методические рекомендации по проведению конкурса.

Материально-технические условия:

1. наличие специальной техники, которая позволит давать обратную связь участникам конкурса по электронной почте в виде сообщений, сканов дипломов об участии, создавать презентации и выставлять информацию на сайт, а также офисной техники, сети интернет;
2. наличие материалов и костюмов, которые позволят организовать и провести Новогоднее шоу;
3. наличие помещения для проведения шоу, специальных условий для участия детей с ОВЗ (пандусы и т.п.);
4. финансирование на приобретение подарков.

Нормативные условия:

Наличие пакета документов, регламентирующих проведение конкурса:

- приказ о проведении конкурса;
- положение о конкурсе;
- информационное письмо;
- форма заявки на конкурс, которую заполняют участники.

Информационные условия:

Обеспечение информационной поддержки конкурса путём:

- электронной рассылки информационных писем;
- размещения информации на сайте образовательного учреждения;
- красочного объявления на информационном стенде.

Мотивационные условия:

1. победители конкурса награждаются дипломами и памятным подарками;
2. участникам предоставляется возможность творческой самореализации.

Рекомендации по использованию технологии:

1. Учитывать особые потребности детей с ОВЗ. Имеется в виду, что организуя конкурс, обязательно нужно уточнять у родителей или опекунов, какое именно нарушение здоровья у ребёнка (нарушения опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития, нарушения аутистического спектра и т.д.).

2. Здоровых детей необходимо предварительно подготовить перед проведением конкурса. Необходима совокупность культурно-просветительских мероприятий, направленных на формирование у здоровых детей представлений о детях с тем или иным нарушением здоровья и толерантного отношения к ним.

3. В состав жюри должны войти специалисты, подготовленные к работе с детьми с ОВЗ: педагоги дополнительного образования со специализацией в области художественного и прикладного творчества, а также педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Это позволит оценивать работы с учётом возможностей детей, особенностей их развития.

Критерии и показатели эффективности использования технологии:

1. Критерий включённости детей с ОВЗ в конкурс.

В качестве показателей выступают:

- количество участников конкурса;
- степень дифференциации нарушений здоровья (один спектр нарушений или более представлен у участников конкурса).

2. *Критерий позитивных изменений* психологических характеристик участников конкурса. В качестве показателей выступают:

- положительная динамика социально-психологической адаптации детей с ОВЗ (измеряется с помощью психодиагностических методов).
- положительная динамика мотивации творческой деятельности (измеряется с помощью психодиагностических методов).
- положительная динамика самооценки (измеряется с помощью психодиагностических методов).

3. *Критерий удовлетворённости* проведением конкурса. В качестве показателя выступает наличие позитивных отзывов родителей детей с ОВЗ или учителей, которые направили детей на конкурс, а также самих детей.