

Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования Ярославской области
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

Одобрено
методсоветом ГОУ ДО ЯО
ЦДЮТурЭк
протокол № 3 от 03.09.2016

Утверждаю:
директор ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк
Логинова А.Н.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

«Край, в котором хочется жить»

Туристско-краеведческая направленность

Программа рассчитана на 4 года обучения

Возраст обучающихся – 7-11 лет

Автор-составитель: Бушуева Анна Владимировна,
педагог дополнительного образования
ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк

Ярославль, 2016

Оглавление

1. Пояснительная записка	3-5
2. Учебно-тематический план. Содержание	
2.1. Учебно-тематический план, содержание 1-го года обучения	5-7
2.2. Учебно-тематический план, содержание 2-го года обучения	7-8
2.3. Учебно-тематический план, содержание 3-го года обучения	9-10
2.4. Учебно-тематический план, содержание 4-го года обучения	10-11
3. Обеспечение	
3.1. Методическое обеспечение	11-14
3.2. Материально-техническое обеспечение	14
4. Мониторинг образовательных результатов	15
5. Список литературы	16

Пояснительная записка

В наш век научно-технического прогресса материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у молодых искажены представления о вечных ценностях: доброте, милосердии, уважении и любви к своей Родине. Духовно-нравственное развитие детей и подростков становится основополагающим в деле воспитания подрастающего поколения, т.к. предусматривает развитие чувства патриотизма, способствует воспитанию любви к родному краю, к той земле, на которой родился и вырос. Детям необходимо прививать любовь к Родине, воспитывая их на традициях родного края, знакомя с его неповторимостью, самобытностью, а также красотой тех мест, где они живут.

Гражданское и патриотическое воспитание является приоритетным направлением образовательной политики на современном этапе развития общества. Эта позиция государства закреплена в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в Федеральных государственных образовательных стандартах и ряде других нормативных документов федерального и регионального уровня.

16 февраля 2016 года Ярославской областной Думой был принят закон Ярославской области «О патриотическом воспитании». В данном документе выделены шесть направлений деятельности по патриотическому воспитанию, среди которых «историко-патриотическое воспитание, направленное на повышение уровня знания и уважения к истории и культуре, развитие краеведения, исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве».

Решить задачу воспитания любви к родному краю помогут занятия по краеведению, на которых реализуются краеведческие дополнительные образовательные программы. Примером одной из немногих является программа «Край, в котором хочется жить».

Содержание данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, согласно «Концепции развития дополнительного образования детей» (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р), «ориентировано на формирование и развитие творческих способностей учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания учащихся».

Цель программы - воспитывать у младших школьников уважительное отношение к историческим и культурным ценностям своего края средствами экскурсионной и краеведческой деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- расширить знания о прошлом и настоящем родного города, истории микрорайона школы;
- сформировать общее представление о музее как источнике краеведческих знаний;
- познакомить с особенностями скульптурных и архитектурных памятников;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать коммуникативную компетенцию у обучающихся;
- воспитывать чувство гордости за историю и культуру своей малой родины;
- формировать у обучающихся основы бережного и ответственного отношения к природе;
- формировать уважительное отношение к своей семье, ее истории, традициям.

Программа «Край, в котором хочется жить» имеет туристско-краеведческую направленность, является модифицированной, составлена на основе одноименной программы Ерофеевой Ж.Г.

Данная программа разделена на несколько тематических блоков. Материал структурирован следующим образом: первый блок посвящен семье, предусматривает знакомство с основами родословия и геральдики. Изучение родного края начинается с истории микрорайона школы, где живет ребенок. Следующий блок посвящен истории г.Ярославля. При изучении 4-го и 5-го блоков происходит знакомство с различными видами музеев, архитектурными и скульптурными памятниками родного города.

Автором-составителем в авторскую программу внесен ряд изменений. В программу включен раздел, посвященный природе родного края. Это связано с тем, что школа, на базе которой проводятся занятия с обучающимися, расположена в лесном массиве и имеет статус санаторно-лесная школа. В структуру 1 года обучения включен раздел «Моя школа», это вызвано тем, что санаторно-лесная школа имеет богатую историю. В 3 и 4 год обучения добавлен раздел «В мире профессий». Из 3 и 4 года обучения исключен раздел «Моя семья» в связи с включением новых разделов и увеличением количества часов, отведенных на изучение темы в первые 2 года обучения. Увеличено общее количество часов программы. В отличие от авторской программы занятия проводятся 2 раз в неделю, продолжительностью 2 академических часа, что составляет 72 часа в год.

Отбор материала по блокам произведен с учетом возрастных и психологических особенностей младших школьников. Прослеживается преемственность в темах, их усложнение.

В отличие от других краеведческих программ данная программа делает акцент на изучении конкретных экскурсионных объектов и проведении экскурсии как необходимой формы изучения материала. Программа позволяет не просто посетить экскурсионные объекты, а самим детям собрать материал по экскурсии, осознать его, посмотреть воочию объект, что позволяет хорошо и надолго запомнить изучаемый материал.

Данная программа адресована обучающимся 1-4 классов (7-11) лет и рассчитана на 4 года обучения.

Общеизвестна острота и свежесть восприятия младшего школьника, его любознательность, яркость воображения. Младший школьник с живым любопытством воспринимает окружающую жизнь. В начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению своего края, создаются условия для формирования нравственных чувств. Ребенок на доступном для него уровне осознает важность и ценность лично для него всего окружающего. В привычном окружении он открывает новые стороны.

Таким образом, в формировании уважения любви к Родине исключительное значение имеют детские впечатления. И чем раньше педагоги начинают знакомить детей с историей и культурой своего края, тем больше дети осознают привязанность к нему. Именно в младшем школьном возрасте следует закладывать первоначальные сведения об окружающем мире, способствовать воспитанию ребенка.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Освоением образовательной программы можно считать приобретение обучающимися конкретных знаний и формирование у них практических умений и навыков.

Текущее отслеживание образовательных результатов систематически осуществляется посредством наблюдения, анализа выполненных практических заданий, ответов на вопросы викторин, тестов, использования текстов с ошибками, решения кроссвордов.

Формы подведения итогов: тестирование, творческие задания, итоговые игры после завершения изучения блоков, интеллектуальные конкурсы различного уровня.

Результаты обучения по программе:

- знание прошлого и настоящего родного города, истории микрорайона школы;
- представление о музее как источнике краеведческих знаний;
- знание особенностей скульптурных и архитектурных памятников города;
- расширение творческих способностей обучающихся;
- овладение обучающимися коммуникативной компетенцией;
- формирование у обучающихся основ бережного и ответственного отношения к природе;
- формирование чувства гордости за историю и культуру своей малой родины;
- проявление уважительного отношения к своей семье, ее истории, традициям.

**Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Край, в котором хочется жить»**

№ п/п	Раздел программы	Всего часов	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1	Вводное занятие	10	4	4	1	1
2	Моя школа	10	10			
3	Природа родного края	53	12	11	16	14
4	Моя семья	23	16	7		
5	История микрорайона школы/ Заволжского района	19	8	11		
6	История г.Ярославля	90	20	29	14	27
7	В мире профессий	51			25	26
8	Музеи города	9		4	5	
9	Архитектура города	13		4	9	
10	Итоговое занятие	10	2	2	2	4
	Итого		72	72	72	72

**Краткое содержание дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

Программа включает вопросы теории и практические разделы с вариативностью организации занятий. Представлена по годам обучения.

**Тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Раздел программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	4	1	3
2	Моя школа	10	2	8

3	Природа родного края	12	4	8
4	Моя семья	16	6	10
5	История микрорайона школы	8	6	2
6	История города Ярославля	20	12	8
7	Итоговое занятие	2		2
	Итого	72	31	41

1. Вводное занятие

Знакомство. Первоначальные сведения о краеведении. Основные темы, которые будут изучены в процессе прохождения программы.

Практические занятия: поход выходного дня.

2. Моя школа

Знакомство со школой, школьным двором. Дорога в школу, правила безопасного перехода проезжей части.

Практические занятия: игра по станциям «Путешествие по школе». Подвижные игры на школьном дворе. Выставка рисунков «Моя школа».

3. Природа родного края

Природа нашего края: растительный и животный мир. Дикие и домашние животные нашей местности. Одомашнивание животных.

Практические занятия: прогулка по Яковлевскому бору. Представление фотоальбома «Наши любимые животные». Посещение музея-заповедника (отдел природы).

4. Моя семья

Имя, его значение. Состав семьи. Полное имя (имя, отчество) членов семьи. Семейные праздники. Игры пап и мам. Домашний адрес.

Практические занятия: создание карточки с именем, рисунок времени года, когда ребенок родился. Заполнение таблицы «Моя семья». Выставка фотографий «Это мы». Празднование Рождества – посещение музея М.Богдановича.

5. История микрорайона школы

Название микрорайона. Чем славен наш район? Название прилегающих к школе улиц. Транспорт микрорайона. Стройки микрорайона. Парки, скверы, зеленые зоны микрорайона. Район – детям. Правила поведения во время коллективных прогулок, экскурсий, правила безопасного перехода проезжей части.

Практические занятия: прогулки по прилегающим к школе улицам, рисунки по памяти. Экскурсии в природу, наблюдение за природой, работа с картой.

6. История города Ярославля

Местоположение на карте. Разнообразие населенных пунктов (деревня, село, город) и административного деления территории (район, область, край). История города в легендах. Герб города. Природа (реки, зеленые зоны). Транспорт, стройки. Что есть в городе для детей. Реки, зеленые зоны города.

Практические занятия: работа с картой. Заочные экскурсии по городу, району. Посещение Музея истории г.Ярославля. Посещение музея-усадьбы Карабиха («В гости к дедушке Мазаю»). Выставка рисунков «Город будущего».

Образовательный результат первого года обучения

Обучающиеся должны знать:

- имя, отчество свое и других членов семьи;
- домашний адрес;
- название прилегающих к школе улиц;
- правила взаимоотношений со сверстниками, взрослыми;
- правила поведения во время коллективных прогулок и экскурсий.

Обучающиеся должны уметь:

- составлять сообщение на основе предложенного плана;
- узнавать символику своего города;
- находить на карте местоположение своего региона.

Тематический план 2 год обучения

№ п/п	Раздел программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	4	1	3
2	Природа родного края	11	2	9
3	Моя семья	7	3	4
4	История Заволжского района	11	3	8
5	История города Ярославля	29	8	21
6	Музеи города	4	2	2
7	Архитектура города	4	2	2
8	Итоговое занятие	2		2
	Итого	72	21	51

1. Вводное занятие

Обозначение основных тем, которые будут изучены во время второго года обучения. Поход выходного дня.

2. Природа родного края

Приметы осени. Осенние месяцы. Изменения в природе осенью, её явления. Зимующие птицы. Зимовка животных.

Практические занятия: прогулки по Яковлевскому бору, выставка поделок из природного материала. Посещение отдела природы музея-заповедника («Как звери в лесу зимуют»). Выставка «Осенний букет».

3. Моя семья

Ближайшие родственники. Родство (дядя, тетя, двоюродный брат и т.д.). Семейные традиции и праздники. Детство моих родителей, дедушек, бабушек. Старинные семейные фотографии.

Практические занятия: игры бабушек и дедушек. Рассказ по плану о семейных традициях и праздниках. Проведение исследования «Что рассказала старая фотография».

4. История Заволжского района

Образование района, его история. Название 2-3 основных улиц района. Различие понятий «проезд», «улица», «проспект», «шоссе», «площадь». Предприятия и учреждения района. Правила поведения во время экскурсий, правила дорожного движения.

Практические занятия: посещение детской библиотеки микрорайона, викторина на знание района.

5. История города Ярославля

Главные улицы и площади населенного пункта, старинные и современные названия. Знаменитые земляки (Н.А.Некрасов).

Практические занятия: экскурсии по главным улицам и площадям города. Рассказ об одном известном земляке. Посещение музеев города (Музей истории города, музей-усадьба Карабиха, обзорная экскурсия).

6. Музеи города

Что такое музей? Основные музейные термины: экспонат, витрина, копия и др. Правила поведения в музее.

Практические занятия: посещение школьного музея, музеев города.

7. Архитектура города

Понятия «архитектура», «скульптура». Скульптурные памятники, находящиеся в центральной части города.

Практические занятия: экскурсия к скульптурному памятнику. Рассказ о человеке, которому возведен скульптурный памятник.

Образовательный результат второго года обучения

Обучающиеся должны знать:

- степень родства с членами своей семьи;
- историю района, основные предприятия и учреждения района;
- главные улицы и площади города;
- жизнь, деятельность 1-2 известных земляков;
- значение основных музейных терминов;
- значение понятий «архитектура», «скульптура»;
- основные правила работы с историческим источником – фотографией;
- правила поведения в общественных местах.

Обучающиеся должны уметь:

- рассказывать по плану;
- частично атрибутировать исторический источник – фотографию (датировка, персоналии, события и пр.);
- самостоятельно составлять рассказ;
- вести разговор с родственниками на заданную тему.

Тематический план 3 год обучения

№ п/п	Раздел программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Природа родного края	16	2	14
3	История города Ярославля	14	9	5
4	В мире профессий	25	8	17
5	Музеи города	5	2	3
6	Архитектура города	9	4	5
7	Итоговое занятие	2		2
	Итого	72	26	46

1. Вводное занятие

Обозначение основных тем, которые будут изучены во время третьего года обучения.

2. Природа родного края

Весенние месяцы. Изменения, природа весной, её явления. Наблюдения за изменением леса, неба, воды, воздуха. Перелетные птицы.

Практические занятия: посещение музея охоты и природы. Поход выходного дня. Прогулка, сбор природного материала.

3. История города Ярославля

История населенного пункта: прошлое и настоящее. Ярославль в 12-13 веках. Ярославль в Смутное время. Развитие города в 18 веке. Ярославль в годы Великой Отечественной войны.

Знакомство с жизнью знаменитых земляков (Александр Невский, Ф.Ф.Ушаков, Ф.И.Толбухин, М.И.Кошкин).

Практические занятия: рассказ об интересном человеке, живущем рядом. Игра по истории населенного пункта. Проведение исследования на тему: «Вещи рассказывают». Проведение вечера памяти павших в годы Великой Отечественной войны.

4. В мире профессий

Занятия жителей, народные промыслы. Русская изба, строение, внутреннее убранство. Ярославское подворье, домашняя утварь. Народный костюм жителей Ярославского края. Народные поверья.

Деление города на слободы, название слобод. Ярославское купечество.

Практические занятия: посещение фабрики валяной обуви, гончарной мастерской. Экскурсия «В гости к ямщику», в музей-заповедник (экспозиция «Ярманка»). Работа по оформлению избы. Составление отзыва об экскурсии.

5. Музеи города

Понятие «музей». Виды музеев. Правила поведения в музее.

Практические занятия: экскурсии в музеи. Работа над проектом «Я создаю музей», презентация проектов.

6. Архитектура города

Язычество и христианство. «Золотой век» г.Ярославля. Архитектурные особенности православных храмов. Внутреннее убранство храмов. Особенности русского иконописания.

Практические занятия: посещение православного храма. Участие в интерактивных музейных программах (музей-заповедник, Художественный музей).

Образовательный результат третьего года обучения

Обучающиеся должны знать:

- жизнь, деятельность известных земляков;
- народные промыслы, распространенные на данной территории;
- связь истории своего населенного пункта с историей страны;
- вклад старших родственников в дело победы;
- основные правила работы с предметом из семейного архива;
- основные архитектурные особенности православных храмов, внутреннее убранство православных храмов.

Обучающиеся должны уметь:

- частично атрибутировать исторический источник – предмет (название предмета, датировка, материал, назначение предмета и пр.);
- представлять экспонаты домашнего музея;
- составлять отзыв об экскурсии.

Тематический план 4 года обучения

№ п/п	Раздел программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Природа родного края	14	4	10
3	В мире профессий	26	7	19
4	История города Ярославля	27	13	14
5	Итоговое занятие	2	1	1
	Итого	72	25	47

1. Вводное занятие

Обозначение основных тем, которые будут изучены во время четвертого года обучения.

2. Природа родного края

Что мы знаем о Красной книге? Животные и растения Красной книги. Ответственность человека за состояние природы.

Реки и водоемы Ярославской области.

Практические занятия: поход выходного дня. Посещение школы юных натуралистов.

3. В мире профессий

Население Ярославской области. Развитие промышленности, сельского хозяйства области. Профессии членов семьи. «Золотые руки» моей семьи. Моя будущая профессия.

Практические занятия: выставка поделок «Этому я научился у своих родных». Посещение молокозавода.

4. История города Ярославля

Древняя и современная топонимика улиц и площадей города. Знаменитые земляки (В.В.Терешкова).

Ярославская область на карте России. Символы населенного пункта. Другие города нашей области, происхождение названий. Гербы некоторых городов области, сходство и различия.

Практические занятия: посещение музея «Космос». Заочные экскурсии в другие города области (гг.Ростов, Переславль-Залесский, Мышкин, Углич).

Образовательный результат четвертого года обучения

Обучающиеся должны знать:

- профессии членов семьи;
- название основных рек Ярославской области;
- символы своего населенного пункта, гербы некоторых городов области;
- основные музейные профессии.

Обучающиеся должны уметь:

- объяснять значение деталей на гербе населенного пункта; различать гербы других населенных пунктов;
- правильно вести себя в общественных местах.

Методическое обеспечение

Форма организации занятия фронтальная, групповая, индивидуальная. Часто используется групповая форма. Работая в парах, в небольших группах, обучающиеся учатся общаться, приходить к единому мнению, доказывать свою точку зрения, избегать конфликтных ситуаций и находить выход из них, отвечать за свои действия. Занятия проходят в форме беседы, игры, обучающиеся выполняют различные практические работы, творческие задания, встречаются с интересными людьми.

В основе реализации данной программы лежит принцип проблемного обучения, обеспечивающий активное освоение детьми новых знаний. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать работу, контролировать и оценивать ее результат, учитываются индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности.

1 год обучения

Раздел программы	Форма занятий	Форма подведения итогов	Дидактические и наглядные пособия
Вводное занятие	Игра на знакомство, беседа,	Рисунок по отгадкам	Альбомные листы, карандаши, предметы, используемые во время игры на знакомство (мяч, клубок ниток и

			пр.)
Моя школа	Беседы, игры, экскурсия	Выставка рисунков	Альбомные листы, карандаши, мяч, скакалки
Природа родного края	Беседа, рассказ, прогулки	Выставка рисунков, рассказы о домашнем животном	Альбомные листы, карандаши, журналы
Моя семья	Беседы, игры, рассказ, заочное путешествие «В гости к другу»	Выставка фотографий «Это мы», рассказ по плану.	Альбомные листы, карандаши, таблицы «Моя семья», фотографии, план рассказа.
История микрорайона школы	Экскурсии, прогулки, беседы, игры	Выставка рисунков	Альбомные листы, карандаши, компьютерная презентация, фотографии.
История города Ярославля	Экскурсии, беседы, игры, рассказ	Викторина	Карта города, области, выставка книг об истории города, изображение герба города, фотографии, иллюстрации.
Итоговое занятие		Игра по станциям	Карточки с заданиями, фотографии

2 год обучения

Раздел программы	Форма занятий	Форма подведения итогов	Дидактические и наглядные пособия
Вводное занятие	Беседа, поход выходного дня		
Природа родного края	Беседа, рассказ, прогулки	Выставка рисунков, поделок из природного материала	Альбомные листы, карандаши, журналы, клей
Моя семья	Беседы, подвижные игры, рассказ, презентация, ролевые игры	Мини исследование	Карточки с заданиями «Мои родственники», фотографии родственников, план описания фотографии
История микрорайона школы	Беседы, рассказ, экскурсии, встречи с интересными людьми	Текст с ошибками	Фотографии, инструкции по правилам поведения во время экскурсии
История города Ярославля	Беседы, рассказ, экскурсии	Выступление с рассказом о земляке, тестирование	Топонимический словарь, старые фотографии, портреты знаменитых земляков, компьютерная

			презентация
Музеи города	Беседа, экскурсия	Викторина	Инструкции по правилам поведения в музее, фотографии музейных экспонатов, компьютерная презентация
Архитектура города	Беседа, экскурсия	Тест «Виды искусства»	Портрет человека, которому возведен памятник
Итоговое занятие		Игра «Крестики-нолики», тестирование	Иллюстрации к заданиям, тесты

3 год обучения

Раздел программы	Форма занятий	Форма подведения итогов	Дидактические и наглядные пособия
Вводное занятие	Беседа	Тестирование	Задания теста, компьютерная презентация
Природа родного края	Беседа, рассказ, прогулки, экскурсия	Выставка рисунков, поделок из природного материала	Альбомные листы, карандаши, журналы, клей
История города Ярославля	Беседа, рассказ, игра	Игра по станциям	Карточки с заданиями, портреты знаменитых земляков, фотографии видов населенного пункта, план проведения исследования, книги о героях Великой Отечественной войны
В мире профессий	Экскурсия, беседа, игра	Викторина, оформление русской избы	Загадки о профессиях, образцы изделий народного промысла, компьютерные презентации
Музеи города	Беседа, экскурсия	Отзыв об экскурсии, проект	Инструкции по правилам поведения в музее, компьютерная презентация, план написания отзыва
Архитектура города	Рассказ, беседа, экскурсия	Кроссворд	Компьютерная презентация, иллюстрации
Итоговое занятие		Игра «Своя игра», тестирование	Бланки тестов, компьютерная презентация

4 год обучения

Раздел программы	Форма занятий	Форма подведения итогов	Дидактические и наглядные пособия
Вводное занятие	Беседа	Тестирование	Задания теста, компьютерная презентация
Природа родного края	Беседа, рассказ, прогулки, экскурсия	Выставка рисунков, поделок из природного материала	Альбомные листы, карандаши, журналы, клей, компьютерная презентация
История города Ярославля	Беседа, экскурсия	Заполнение дневников путешественника	Компьютерная презентация, символы городов области
В мире профессий	Беседа, экскурсия	Выставка поделок	Загадки о профессиях, компьютерные презентации
Итоговое занятие		Игра, тестирование	Бланки тестов, компьютерная презентация

Материально-техническое обеспечение

1. Наличие помещения, пригодного для проведения групповых занятий, соответствующего требованиям СанПиН.
2. Канцелярские и технические средства обучения (альбомы для рисования, карандаши, клей, краски и т.д.; экран, проектор, ПК, доступ в Интернет).
3. Дидактические и наглядные пособия по тематике занятий.

Мониторинг образовательных результатов обучающегося освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Край, в котором хочется жить»

Задача	Критерий	Показатель	Метод
Обучающие: расширить знания о прошлом и настоящем родного города, истории микрорайона школы	Уровень усвоения знаний по истории и культуре, топонимике родного города	Степень усвоения краеведческого материала	Тестирование
		Количество выступлений с презентацией краеведческого материала	Лист фиксации
Сформировать общее представление о музее как источнике краеведческих знаний	Уровень знаний о музеях города и музейных профессиях	Количество посещенных экскурсий	Лист фиксации
		Степень усвоения знаний о музеях города и музейных профессиях	Игра
Познакомить с особенностями скульптурных и архитектурных памятников	Уровень усвоения знаний особенностей скульптурных и архитектурных памятников	Степень владения терминологией	Тестирование
Развивающие: развивать творческие способности обучающихся	Уровень развития творческих способностей обучающихся	Степень развития творческих способностей обучающихся	Выполнение творческих заданий, участие в конкурсах
Развивать коммуникативные компетенции обучающихся	Уровень развития коммуникативной компетенции	Количество выступлений перед аудиторией	Лист фиксации
		Уровень выступлений (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Портфолио
		Степень владения навыками общения (работа в группе, взаимодействие со сверстниками, взрослыми)	Наблюдение
Воспитательные: воспитывать чувство гордости за историю и культуру своего родного края	Уровень сформированности чувства гордости за историю и культуру своего родного города	Участие в социальных акциях	Лист фиксации
		Степень уважительного отношения к истории и культуре родного края	Кейсы
Формировать уважительное отношение к своей семье, ее истории, традициям	Уровень сформированности уважительного отношения к своей семье, ее истории, традициям	Количество материалов, составленных по истории своей семьи	Портфолио
		Степень мотивации к изучению истории своей семьи	Анкетирование
Формировать основы бережного и ответственного отношения к природе	Уровень сформированности бережного и ответственного отношения к природе	Степень усвоения экологических знаний	Тестирование
		Участие в социальных акциях	Лист фиксации

Список литературы

1. Барашков В.Ф. Знакомые с детства названия: Кн. для внеклас. чтения (5-7 кл.). - М.: Просвещение, 1982. - 111 с.
2. Бахарева В.А. Развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования детей/ авт.-сост.: Бахарева В.А. – Ярославль: ГОАУ ДОД ЯО ЦДЮ, ИЦ «Пионер», 2011.
3. Боярский П.В. Введение в памятниковедение. – М., 1990.
4. Города Ярославской области. Том 18, 19, 20, 21/ Под общ.ред.В.В.горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2015 (Библиотека ярославской семьи)
5. Знаменитые земляки/ Н.Б.Корнилова; Под общ. Редю В.В.Горшкова. – Рыбинск: Медиарост, 2013.
6. Козлов П.И. Ярославль: путеводитель-справочник/ П.И.Козлов, В.Ф.Маров. – Ярославль, 1988.
7. Лощакова О.В., Федорчук И.А. Путешествие по родному краю: Учебное пособие для учащихся 3 класса общеобразовательных школ.-Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский дом печати», 2007.
8. Новожилова В.А., Тренина С.Д., Холодякова И.Е. Ярославль и ярославцы: Музейно-экскурсионная программа, 2004.
9. Обнорская Н.Н. Ярославль за Волгой. Иллюстрированный путеводитель-справочник по Заволжскому району Ярославля для любознательного пассажира городского общественного транспорта. – Издательство «РМП», 2008.
10. Обнорская Н.В. Генеалогия: текст лекций.- Яросл.гос.ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2008.
11. Панкратова Т.И., Чумалова Т.В. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников. Первые шаги в мир культуры. – М., ВЛАДОС, 2002 г.
12. Реки Ярославской области/ Ю.В.Маслов, А.А. Маслова; Под общ.ред.А.А.Голицына, В.В.Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2014.-116 с.: ил. – (Библиотека ярославской семьи)
13. Смолицкая Г.П. Занимательная топонимика: Кн. для учащихся ст. классов. - М.: Просвещение, 1990. - 127 с.
14. Традиции Ярославского края. Дом и быт. Семейные обычаи / А.А.Маслова, Ю.В.Маслов; Под общ.редакциейВ.В.Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2013.
15. Традиции Ярославского края. Народный календарь / А.А.Маслова, Ю.В.Маслов; Под общ.редакциейВ.В.Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2013.
16. Трофимова М.В. Музейка. Увлекательное путешествие по музеям города Ярославля. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им.К.Д.Ушинского, 2002.
17. Фридман Л.М., Волков К.Н. Психологическая наука – учителю. – М.: Просвещение, 1985.
18. Ярославль. История твоего города. Книга для чтения./ Автор-составитель А.В.Федорчук. – Ярославль: Академия развития, 2006.
19. Ярославль: историко-топонимический справочник/ под ред. А.Ю.Данилова и Н.С.Землянкой; Ярославская городская межведомственная комиссия по наименованию улиц; Международный университет бизнеса и новых технологий (институт); Государственный архив Ярославской области. – Ярославль: РИЦ МУБиНТ, 2006.
20. Ярославичи. 1000-летию Ярославля посвящается. – М.: Внешторгиздат, 2008. – 440 с.: ил.