1. **Наименование практики.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Навигатор», срок реализации: 3 года.

1. **Автор практики, организация, в которой реализуется практика, должность или форма взаимодействия с организацией:** Хазов Максим Владимирович, педагог дополнительного образования. МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».
2. **Проблема, на решение которой направлена практика, ее актуальность.** Программа «Навигатор» относится к туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности и предлагает курс обучения истории Российской армии, огневой тактической подготовке, общей и специальной физической подготовке, туристскому мастерству, основным умениям и навыкам в области спортивного туризма, основам ГО и ЧС.

Необходимость в создании дополнительной общеобразовательной программы «Навигатор» заключается в развитии социальной адаптации подростков в современном мире, которая невозможна без организации непрерывного воспитания и образования, что создает оптимальные условия для раскрытия личностного потенциала и разностороннего развития учащихся.

Туристическая деятельность во всех ее формах способствует развитию личности человека. В результате активного образа жизни, присущего туристическому направлению, личность формируется физически, интеллектуально, духовно, адаптированной к окружающему миру деятельности. В связи с этим, формируются жизненно важные качества личности: упорство, честность, мужество, воля, взаимовыручка, чувство «команды», толерантность. Краеведческая деятельность формирует патриотизм, стремление и способности познания окружающего мира.

В современных условиях патриотическое воспитание приобретает особую актуальность и значимость. Патриотизм является одной из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства. Патриотизм как качество личности человека проявляется в любви к своему Отечеству, преданности, готовности служить своей Родине, привязанности человека к родной земле, языку, культуре и лучшим традициям своего народа.

1. **Целевая аудитория: с кем реализуется практика, ограничения по возрасту.** Программа рассчитана на учащихся 13-18 лет. Желательно, чтобы учащиеся были из одного класса или одной параллели, примерно равные по уровню знаний и физическому развитию, не имеющие противопоказаний для занятий.

**5. Цель и задачи практики:**

Цель: освоение учащимися туристских умений и навыков, военно-прикладных дисциплин. Задачи:

Обучающие:

1. обеспечить освоение учащимися умений и навыков, необходимых для выживания в природных условиях;
2. дать знания, умения и навыки по основам туристической деятельности;
3. формировать знания, умения в области спортивного туризма, ориентирования, краеведения, а также необходимые туристско-краеведческие навыки;
4. углубить, расширить и конкретизировать знания по военной истории страны;
5. готовить к службе в Российской армии, сознательной готовности к защите своего Отечества;
6. формировать навыки выживания в природе в условиях автономии;
7. прививать интерес к занятиям туризмом и краеведением как активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности.

Воспитательные:

1. формировать представления о правилах поведения на природе, во время походов, прогулок, экскурсий;
2. воспитать любовь к родному краю, бережное отношение к окружающей природе, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, коллективизм;
3. воспитывать патриотизм и чувство гордости за свою Родину, ее славную историю, ответственность за порученное дело, стойкость и выдержку.

Развивающие:

1. развивать и совершенствовать физические способности учащихся, а так же нравственные понятия, чувство коллектива, и любовь к Родине;
2. способствовать развитию коллектива в группе, созданию обстановки доброжелательности, психологического комфорта, удовлетворению потребности детей в общении;
3. развивать инициативу и индивидуальные способности учеников.

**6. Основные этапы, цикл, иная структура практики.**

1. Введение
2. История отечества
3. Основы туристской подготовки
4. Топография и ориентирование
5. Обеспечение безопасности походов
6. Основы ГО и ЧС
7. Огневая подготовка
8. Тактическая подготовка
9. Строевая подготовка
10. Общая и специальная физическая подготовка

**7. Перечень методов, технологий (с указанием авторства), используемых для достижения результатов обучающихся (участников).**

Наглядный и дидактический материал включает карточки-схемы, макеты, отчеты о походах, учебные фильмы, топографические карты, учебные плакаты по видам туризма и др. Формы организации деятельности учащихся: индивидуальные, групповые. Методы обучения:

- словесные (беседа, объяснение, анализ и т.п.)

- наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, работа по образцу и т.п.)

- практические (установка палатки, разведение костра, вязка узлов и т.п.)

8. **Показатели успешности практики (количественные и качественные).** Критерий успешности освоения практического материала определяется результатом участия учащегося в спортивных соревнованиях, соревнованиях по технике туризма, походах и другим вопросам содержания программы, по совокупности тестирования практической и теоретической подготовки.

Результат оценивается по пятиуровневой шкале: высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий.