1. **Наименование практики (технологии).**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школьное научное общество (ШНО)».

1. **Автор практики, организация, в которой реализуется практика, должность или форма взаимодействия с организацией.**

 Максим Валерьевич Смирнов, педагог дополнительного образования (совместитель) Центра «Молодые таланты». Программа реализуется в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр «Молодые таланты».

1. **Проблема, на решение которой направлена практика, ее актуальность.**

 Проектная и исследовательская деятельность учащихся прописана в Федеральном государственном образовательном стандарте и является частью реализации деятельностного подхода – основного подхода в современном образовании. Также проектная и исследовательская деятельность способствует формированию абсолютно всех универсальных учебных действий.

Однако, по опыту участия и проведения в Центре “Молодые таланты” конференций и конкурсов неоднократно было замечено несоответствие работ критериям, которые предъявляются к школьным исследованиям, проектам, их оформлению и формам представления результатов не только на муниципальном, но и региональном уровне.

На данный момент нет единого стандарта и общеутверждённых правил написания научно-исследовательских работ, а также нет преемственности в этом плане между школой и ВУЗом. Это, в совокупности с большой загруженностью педагогов и недостатком знаний у учащихся, становится причиной ежегодной потери части работ, которые не проходит отбор на очные этапы конкурсов. Во время выступлений, не все участники способны грамотно раскрыть результаты работы, наблюдаются серьезные проблемы в оформлении презентаций, построении понятийного аппарата исследования, логике устной части доклада. Особая сложность отмечается в конкурсах проектов, когда до 50% первоначально заявленных работ не являются проектами, в точном смысле этого слова, а представляют собой исследовательские работы с практической частью.

Программа дополнительного образования «Школьное научное общество (ШНО)» призван повысить компетентность учащихся в вопросе проектной и исследовательской деятельности.

1. **Целевая аудитория: с кем реализуется практика, ограничения по возрасту (если есть).**

Программа ориентирована на одаренных учащихся образовательных организаций. В первую очередь программа рассчитана на председателей школьных научных обществ, которые, после ее окончания, будут иметь достаточный компетентностный набор, чтобы поделиться им с другими учащимися. Программа предназначена для проведения занятий с учащимися 2-11 классов.

1. **Цель и задачи практики.**

Цель: содействие развитию образовательных компетенций, связанных с научно-исследовательской деятельностью учащихся начальной, средней и старшей школы.

Задачи:

* Формировать у детей научное мировоззрение, объективный взгляд на мир;
* Раскрыть основные аспекты исследовательской и проектной деятельности школьников;
* Содействовать подготовке к конференциям и конкурсам различного уровня с подробным разбором требований и критериев.
1. **Основные этапы, цикл, иная структура практики.**

Программа дополнительного образования «Школьное научное общество (ШНО)» предполагает последовательное изучение и практическое освоение пяти модулей в течение одного учебного года в соответствие с логикой подготовки, проведения и оформления научно-исследовательской и проектной работы. Перечень модулей:

* Основы научных исследований
* Методы ученического исследования
* Проектная деятельность школьников
* Учимся грамотно оформлять результаты исследования
* Планирование исследовательской деятельности

Периодичность занятий для учеников 2-6 классов – 1 раз в месяц. Количество учебных дней по программе – 9 по 1 академическому часу в день. Начало занятий – 11 сентября. Окончание занятий – 14 мая.

Периодичность занятий для учеников 7-11 классов – 1 раз в месяц. Количество учебных дней по программе – 9 по 1,5 академических часа в день. Начало занятий – 12 сентября. Окончание занятий – 15 мая.

1. **Перечень методов, технологий (с указанием авторства), используемых для достижения результатов обучающихся (участников).**

Реализуемые педагогические технологии: группового обучения и коллективного самообучения, проблемного обучения, исследовательской и проектной деятельности, элементы игровой и коммуникативной деятельности. Занятия строятся на основе технологии личностно-ориентированного развивающего обучения (И.С. Якиманская), проникающей технологии индивидуального обучения (Инге Унт, В.Д. Шадриков), присутствуют элементы гуманной педагогики (Ш.А. Амонашвили).

1. **Показатели успешности практики (количественные и качественные).**

Результативность освоения программы определяется степенью достижения поставленной цели и задач. В процессе реализации программы дополнительного образования «Школьное научное общество (ШНО)» применяются универсальные способы отслеживания результатов: наблюдение, опрос, тестирование, результаты выполнения заданий и пр. В программе дополнительного образования «Школьное научное общество (ШНО)» используются 3 формы фиксации и отслеживания образовательных результатов.

* Входной (первичный) контроль. Представляет собой первичный опрос участников программы на предмет определения уровня необходимых знаний по каждому модулю, оценки степени заинтересованности в изучении отдельных блоков программы, в повышении качества выполнения собственных исследовательских и проектных работ.
* Промежуточный контроль. Проводится в середине учебного цикла. Необходим для определения уровня заинтересованности участников программы, а также возможной корректировки учебно-тематического плана.
* Итоговый контроль. Проводится после завершения программных мероприятий с целью оценки результативности образовательной деятельности.

Предметные, метапредметные и личностные компетенции оцениваются с помощью заполнения педагогом карты сформированных компетенций. Карта заполняется в середине и в конце курса по итогам наблюдения, исходя из ожидаемых результатов по мере освоения содержания программы. Показателем эффективности реализации программы дополнительного образования «Школьное научное общество (ШНО)» является качественное улучшение написания научно-исследовательских и проектных работ, которое можно проследить через анализ выступлений прошедших обучение участников на конференциях и конкурсах Центра «Молодые таланты». Задачам оценки успешности усвоения материала в реальном времени служат фронтальные опросы, беседы. Отслеживается степень и качество выполненья практических заданий. В конце каждого занятия оформляются листы рефлексии с пожеланиями и дополнениями, которые учитываются при планировании дальнейшего развития и корректировки программы.

1. **Сведения об экспертной оценке практики (дипломы об участии в конкурсах, публикации в СМИ, специализированных изданиях).**

-

 **10. Средства, повышающие успешность практики: маркетинговые технологии, мониторинг, создание условий, предварительная работа, взаимодействие с социальными партнерами и т.п.**

Социальными партнерами выступают: Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П. А. Соловьева, ГОАУ ЯО «Институт развития образования», МАН «Интеллект будущего» г. Обнинск, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинск.