1. **Наименование практики** - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНЫЙ СУДОВОДИТЕЛЬ».

2. **Автор практики, организация, в которой реализуется практика, должность или форма взаимодействия с организацией**. Майорова Мария Александровна, педагог дополнительного образования.Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»

3. Актуальность предлагаемой программы опирается на необходимость военно-патриотического воспитания и профессиональной ориентации детей.

Современное общество имеет существенный недостаток - недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров. В этих условиях неоценимую помощь в становлении личности ребёнка может оказать целенаправленный взгляд в далёкое и совсем недавнее прошлое нашей Родины. Специфика морских профессий как нельзя лучше позволяет учесть тягу детей к необычному и романтическому. Всё это предоставляет возможность каждому юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине. Вообще, профессиональная ориентация молодежи города Ярославля на поступление в речные и морские учебные заведения очень актуальна. Река Волга, на берегах которой расположен город, является крупнейшей судоходной артерией. В городе есть речной порт, судостроительный завод. Таким образом, Детский морской центр, ориентируя молодежь на выбор профессии моряка, речника осуществляет подготовку кадров для предприятий города.

4. **Целевая аудитория**: от 14 до 18 лет

5. **Цель и задачи практики**. Цель: Формирование интереса к морскому делу, посредством обучения теоретическим знаниям и практическим навыкам из области морских профессий. Задачи:

Обучающие:

* познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития флота и мореплавания в России.
* организовать усвоение специфических знаний из области морских профессий.
* обучить практическим умениям и навыкам из области морских профессий.

Развивающие:

* развить способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
* формировать и развивать интерес к занятию морским делом;
* способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

Воспитательные:

* военно-патриотическое воспитание учащихся;
* воспитание терпения, наблюдательности, умения доводить работу до конца;
* воспитание чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.

6. **Основные этапы, цикл, иная структура практики**. Программа рассчитана на 3 года реализации.

7. **Перечень методов, технологий (с указанием авторства), используемых для достижения результатов обучающихся (участников)**.

* Изучение нового материала с использованием средств мультимедиа: презентации, компьютерные программы, стенды и т.д.
* Демонстрация видеофильмов с последующими комментариями к ним и обсуждением.
* Интерактивные игры.
* Творческие конкурсы и задания.
* Практические занятия по подгруппам.
* Самостоятельная работа детей под руководством преподавателя. Подготовка материалов к семинарам.
* Самостоятельная работа курсантов по конкретному заданию с использованием мультимедиа, учебников, навигационных карт, приборов, инструментов и т.д.
* Учебные занятия с использованием имеющихся в классе стендов, плакатов, моделей судов.
* Индивидуальная работа с курсантами.
* Занятия по строевой подготовке: короткий рассказ, показ, относительно продолжительная тренировка.
* Занятия по видам морского многоборья проводятся по правилам тренировок и соревнований по этим видам спорта.
* Ведение прокладки на навигационных картах по заданию преподавателя.
* Игры в аудиториях на макетах рек, водохранилищ, каналов.
* Тренировочные занятия на тренажёрных устройствах по судовождению, навигационным знакам и огням, судовым сигнальным огням и т. д.
* Выездные экскурсии на суда, в речной порт, судоремонтное предприятие, учебные заведения водного транспорта.
* Различного вида состязания, викторины, круглые столы.
* Соревнования по морскому многоборью различных уровней.
* Зачёты по основным темам.

8. **Показатели успешности практики** **(количественные и качественные)**.Результаты участия обучающихся, подготовленных аттестуемым педагогом, в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др. (в соответствии с перечнями Минобрнауки РФ, департамента образования ЯО).

| **Форма** | **Уровень** | **Название** | | | | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество призеров** | **Количество победителей/призеров** | **Количество лауреатов** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Другое мероприятие | образовательной организации | Корабельно-шлюпочный поход по маршруту г.Ярославль-р.Челгузия-г.Ярославль | | | | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| Соревнование | межрегиональный | Межрегиональные соревнования по морскому многоборью «Поморские сборы» | | | | 7 | 1 | 0 | 6 | 0 |
| Соревнование | муниципальный | городские соревнования по морскому многоборью "Морской кадет" | | | | 12 | 0 | 5 | 6 | 0 |
| Соревнование | межрегиональный | Межрегиональные соревнования по морскому многоборью в рамках «Дня адмирала» | | | | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Другое мероприятие | муниципальный | традиционное мероприятие, посвященное 271-ой годовщине со Дня рождения Ф. Ушакова | | | | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Соревнование | межрегиональный | Открытое первенство юных моряков по морскому многоборью в г. Кострома | | | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Соревнование | межрегиональный | Межрегиональные соревнования по морскому многоборью "Юный моряк" в г. Вологда | | | | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Другое мероприятие | образовательной организации | День открытых дверей | | | | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Другое мероприятие | районный (внутри города) | Экскурсия на судостроительный завод г.Ярославля | | | | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Смотр | муниципальный | Смотр строя и песни "Салют, Победа!" | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Олимпиада | региональный | Российский доблестный благочестивый адмирал | | | | 13 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Соревнование | международный | Открытый слет юных моряков в г. Санкт-Петербург | | | | 8 | 6 | 0 | 2 | 0 |
| Соревнование | межрегиональный | Открытые соревнования по морскому многоборью "Юный моряк" в г. Рыбинск | | | | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Соревнование | межрегиональный | Открытое первенство по морскому многоборью, посвященное 228-й годовщине со дня рождения адмирала М.П.Лазарева | | | | 10 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| Другое мероприятие | всероссийский | Встреча учащихся кадетских классов, курсантов и юных армейцев города Ярославля с министром обороны Сергеем Шойгу | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог | | 17 | 26 | 0 |

9. **Сведения об экспертной оценке практики (дипломы об участии в конкур-сах, публикации в СМИ, специализированных изданиях)**.

* Благодарственное письмо (муниципальный уровень): за большой вклад в патриотическое воспитание подростков и молодежи города Ярославля.
* Благодарность (региональный уровень): За подготовку команды, профессиональное мастерство, педагогический талант, активную жизненную позицию.
* Благодарность (региональный уровень): За подготовку сборной команды и участие в Межрегиональном Слете юных моряков и соревнованиях по морскому многоборью в г. Вологде.
* Благодарственное письмо (муниципальный уровень): За подготовку команды кадет к соревнованиям по морскому многоборью "Морской кадет"
* Благодарность (региональный уровень): За подготовку победителей в общем зачете соревнований по морскому многоборью
* Благодарственное письмо (муниципальный уровень): За подготовку команды-участницы городского смотра-конкурса Почетных нарядов на Посту №1 "В патриотизме молодёжи - будущее России!"
* Благодарность (региональный уровень): За работу в судействе соревнований по морскому многоборью и активное участие в проведении открытого Первенства по морскому многоборью.
* Благодарность (уровень учреждения): За достигнутые успехи в обучении детей, творческое отношение к организации и проведению учебно-воспитательной работы.
* Публикация «Курс на успех! Тьюторское сопровождение обучающегося с признаками одаренности: опыт детского морского центра». Сборник материалов второй всероссийской научно-практической заочной интернет-конференции, 2016 год.

10. **Средства, повышающие успешность практики: маркетинговые техноло-гии, мониторинг, создание условий, предварительная работа, взаимодействие с социальными партнерами и т.п**.

Участие в слетах юных моряков и соревнованиях по морскому многоборью различных уровней, прохождение летней плавательной практики на учебных судах, сдача экзаменов на старшину шлюпки и судоводителя маломерных судов (в ГИМС МЧС России по ЯО), обмен опытом с клубами юных моряков России и зарубежья.

В ходе реализации программы возникает необходимость определять степень усвоения детьми каждого из разделов программы. Принята следующая шкала оценок. По вязанию морских узлов:

* + «отлично» - правильно вяжет 6 морских узлов за 20 секунд
  + «хорошо» - правильно вяжет 6 морских узлов за 25 секунд
  + «удовлетворительно» - правильно вяжет 6 морских узлов за 30 секунд
  + «неудовлетворительно» - вяжет 6 морских узлов более чем за 30 секунд
  + За каждый неправильно завязанный узел оценка снижается на 1 балл.

По устройству шлюпки (корабля):

* «отлично» - правильно показать 10 элементов их устройства их 10 заданных.
  + «хорошо» - 8 элементов из 10.
  + «удовлетворительно» - 6 элементов
  + «неудовлетворительно» - 5 и менее элементов.

По флажному семафору:

* «отлично» - правильно принял 100 символов из 100 переданных.
  + «хорошо» - правильно принял 90 символов из 100 переданных.
  + «удовлетворительно» - правильно принял 80 символов из 100 переданных.
  + «неудовлетворительно» - правильно принял менее 80 символов из 100 переданных.

По истории отечественного флота:

* «усвоил» - может участвовать в беседе по изученным темам. Приводит конкретные факты, называет даты, персоналии.
* «не усвоил» - не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам.

По истории кораблестроения:

* «усвоил» - может участвовать в беседе по изученным темам. Приводит конкретные факты, называет даты, персоналии.
* «не усвоил» - не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам.

По стрельбе из пневматической винтовки:

* «отлично» - выбивает 45 и более очков из 50.
  + «хорошо» - от 35 до 45 очков из 50.
  + «удовлетворительно» - от 15 до 35 очков из 50.
  + «неудовлетворительно» - менее 15 очков из 50.

По строевой подготовке:

* «удовлетворительно» - умеет выполнять простейшие команды в строю, на месте и в движении, соблюдает дисциплину строя.
* «неудовлетворительно» - не умеет выполнять команды, не соблюдает дисциплину строя.

Предложенная шкала оценок предназначена для преподавателя. С её помощью он может определить результативность своей деятельности в ходе реализации программы «Юный моряк». При объявлении результатов обучаемым он может корректировать уровни этой шкалы в ту или иную сторону с учётом воспитательного эффекта.

Мониторинг образовательных результатов обучающегося освоения дополнительной общеобразовательной программы «Юный моряк»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача | Критерий | Показатель | Метод |
| Познакомить обучающихся с историей флота и мореплавания в России. | Уровень знаний в области истории флота и мореплавания в России. | Степень развития знаний в области истории флота и мореплавания в России. | Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра. |
| Обучить основам знаний, умений и навыков из области морских профессий. | Уровень знаний, умений и навыков в области морских профессий. | Степень развития знаний, умений и навыков в области морских профессий. | Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра, сдача нормативов, мастер-классы. |
| Количество соревнований по морскому многоборью, в которых обучающийся принял участие. | Соревнование. |
| Степень осознанного применения на практике полученных знаний. | Наблюдение. Проблемные ситуации. |
| Формировать и развивать интереса к занятию морским делом. | Уровень сформированности интереса к занятию морским делом. | Степень сформированности интереса к занятию морским делом. | Наблюдение. |
| Количество мероприятий морской направленности, в которых обучающийся принял участие. | Учет посещаемости. |
| Развивать мышления, памяти, внимания. | Уровень развитие мышления, памяти, внимания. | Степень развития мышления, памяти, внимания. | Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра. |
| Степень осознанного применения на практике полученных знаний. | Наблюдение. Проблемные ситуации. |
| Военно-патриотическое воспитание обучающихся. | Уровень сформированности военно-патриотической позиции обучающихся. | Количество военно-патриотических мероприятий, в которых обучающийся принял участие. | Учет посещаемости. |
| Степень развития военно-патриотической позиции обучающихся. | Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры. |
| Воспитывать у обучающихся чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом. | Уровень сформированности чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом. | Степень развития чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом. | Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры. |
|  |  |  |