***Примерная структура*** *описания практики дополнительного образования (дополнительной образовательной программы), размещаемой на портале «Дополнительное и неформальное образование в Ярославской области»*

**1. Наименование практики (программы).**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб юных моряков»

**2. Автор, организация, в которой реализуется практика (программа), должность или форма взаимодействия с организацией (сетевой партнер, участник проекта и т.д.).**

Андреев Владимир Иванович, педагог дополнительного образования Центра «Солнечный»

**3. Целевая аудитория: категория и возраст обучающихся (дети из сельской местности, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с признаками одаренности, дети с ограниченными возможностями здоровья).**

Возраст обучающихся в объединении – от 8 до 18 лет, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

**4. Цель и задачи.**

Цель: воспитание чувства патриотизма, национальной гордости, любви к Родине на основе изучения истории и традиций Военно-Морского Флота Российской Федерации

Задачи обучения:

- познакомить со специфическими знаниями из области морских и речных профессий;

- профессионально сориентировать, оказать помощь в выборе будущей профессии;

- познакомить ребят с наиболее яркими страницами истории развития мореплавания и флота в России;

- познакомить с моряками - рыбинцами, чей жизненный путь является примером для подражания;

- подготовить к военной службе.

Задачи развития:

- привить навыки написания научных работ по вопросам истории и краеведения;

- приобщить к историческим и культурным ценностям родного края;

-развивать общую физическую подготовку.

Задачи воспитания:

- формировать основы воспитания гражданских и патриотических чувств;

- обеспечить социальную защиту детей путём отвлечения их от влияния бездуховной криминальной среды;

- формировать навыки и стремления к совместной жизнедеятельности в коллективе сверстников, а также формировать у них чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;

- формировать ответственность за порученное дело;

- воспитать уважения к защитнику Отечества.

**5. Актуальность, новизна.**

Программа работы объединения обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организацию содержательного досуга. Занятия в КЮМ способствуют уменьшению влияния негативных явлений на подростков (курение, хулиганство, наркомания и других) развивают дружбу, сплочённость в коллективе, стремление делать полезные дела, командный дух.

Воспитание и развитие патриотических чувств у подростков на примерах исторических фактов и жизни конкретных людей, увлечение их романтикой морских профессий и оказание помощи каждому обучающемуся в Клубе ребёнку в становлении его, как личности, и осознанному выбору своего жизненного пути. Программа удовлетворяет потребности ребёнка и его родителей в сфере образовательных услуг.

Такие цели являются важными в наше время, когда от многих прежних идеалов общество отказалось, а к новым идеалам еще не пришло. В этих условиях неоценимую помощь в становлении личности ребёнка может оказать целенаправленный взгляд в далёкое и совсем недавнее прошлое нашей Родины. Нашему обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые в будущем учиться и работать на благо страны, и в случае необходимости защищать её.

Наш родной город Рыбинск, расположенный на великой реке Волге, связан речными путями, озерами и каналами с морями: Балтийским и Белым, Азовским, Черным и Каспийским. Рыбинское водохранилище имеет такие размеры, что его называют Рыбинским морем. Наш город имеет богатое историческое прошлое, которое во многом обязано великой русской реке, речным и морским профессиям. В далеком прошлом это была столица бурлаков. В городе расположены речной порт, речное пароходство, объединение судостроительных и судоремонтных заводов, крупные гидротехнические сооружения, шлюзы для прохода судов, несколько предприятий, выпускающих продукцию для морского и речного флота, речное училище имени В.И.Калашникова - филиал Московской академии водного транспорта. В городе проживают и работают представители многих речных и морских профессий. Многие мужчины отслужили и проходят в настоящее время военную службу на флоте. Гордится город и своими ветеранами моряками и речниками, участниками Великой Отечественной войны, Героями Советского Союза, заслуженными воинами послевоенного периода. В нашем городе создано в 2005 г. и успешно работает отделение межрегиональной общественной организации ветеранов военно-морского флота России, которая в 2011 г. вступила коллективным членом в Движение Поддержки Флота.

Поэтому программа «Клуба юных моряков» является актуальной для городского округа.

Актуальность и отличие данной программы от других типовых программ по подготовке юных моряков в том, что в неё впервые включены такие разделы как:

1.​ Основы юридических знаний.

2.​ Рыбинск - наш родной город. Военные моряки, наши земляки.

3.​ Основы поисковой и исследовательской работы.

4.​ Несение Почётного караула и вахты памяти.

5.​ Экскурсии.

6.​ Учимся мастерить (домашний мастер).

7. Коллективное чтение художественной литературы патриотической и морской тематики.

8.​ Внутриклубная досугово - массовая работа.

Эти темы способствуют всестороннему развитию личности ребенка и позволяют в одном кружке приобретать универсальные знания.

**6. Форма реализации и перечисление методов, технологий, используемых для достижения результатов обучающихся (участников).**

В соответствии с главными принципами, положенными в основу программы (от простого к сложному, от теории к практике), её реализация рассчитана на 3 года обучения. Каждый год обеспечивает определённую степень освоения ребятами знаний и умений и имеет свои задачи:

1 год обучения - «Юнга»,

2 год обучения - «Юный моряк»,

3 год обучения - «Старшина шлюпки», «Помощник руководителя группы, инструктор, судья соревнований».

Возможно получение обучающимися допуска на самостоятельное управление шлюпкой на веслах и под парусом. А также, приобретение навыков для работы инструктором для проведения обучения курсантов 1-го и 2-го курсов. Для обучающихся более 3-х лет предусмотрено совершенствование морских и речных знаний. Для желающих проводится, подготовка для поступления их в профильные учебные заведения. В частности, между филиалом Московской академии водного транспорта - Рыбинским речным училищем имени Калашникова и нашим Клубом, установлена договоренность о поступлении наших курсантов на учебу в училище вне конкурса.

Среди первых выпускников Клуба 14 человек обучается в Рыбинском речном училище, один - в Архангельском мореходном, несколько человек в ВУЗах разных городов. 40 % выпускников продолжает обучение по профилю обучения в Клубе.

Условия, при которых возможна реализация поставленных задач:

- Начинать обучение детей с возраста 8-12 лет,

- Специальный отбор детей по уровню их успеваемости в школе и дисциплине не производить (главный критерии приёма детей в учебную группу - их желание заниматься в Клубе),

- По каждому случаю потери интереса у ребёнка к занятиям в Клубе производить тщательный анализ возможных педагогических промахов и недостатков программы и принимать меры к их устранению,

-По наиболее важным разделам исторической и специальной тематики программы накапливается видеотека профессиональных и созданных на базе Клуба учебных фильмов,

-Совершенствовать организационную, педагогическую и военно - патриотическую работу в Клубе.

Каждый год обучения разбит на два этапа: первый - теоретическое и практическое обучение без непосредственного использования плавсредств на воде и второй - практическая отработка вопросов на плавсредствах. Обычно первый этап занимает время с ноября по апрель, а второй - май-июнь и сентябрь-октябрь, в зависимости от погодных условий.

В летнее время проводится плавательная практика, походы и соревнования по отдельным планам (примерный план в приложении № 3).

Программа составлена с учетом календаря морских памятных дат (приложение № 4) так, что педагог на очередном занятии говорит ребятам: «Сегодня (вчера или завтра) столько-то лет назад в жизни нашей страны (её флота) произошло такое-то событие». Короткий рассказ об этом событии может перерасти в изучение конкретной темы данного занятия. Таким образом, в программе органично связаны историческое прошлое нашей Родины, современное состояние нашего флота и непосредственные интересы ребят, пришедших заниматься в Клуб.

В процессе теоретического изучения материала рекомендуется использование:

​ учебных кинофильмов и диафильмов,

​ слайдов и фотографий,

​ макетов и моделей судов,

​ технических средств судовождения,

​ знаков навигационного оборудования,

​ различных пособий.

Изучение теоретического материала рекомендуется постоянно сочетать с практическим применением полученных знаний на макетах, плакатах, приборах и работой с навигационными картами и прокладочным инструментом.

Рекомендуется предлагать курсантам перечень литературы (учебники, справочники, правила, уставы и т.д.) для самостоятельной работы по темам программы (перечень рекомендованной литературы для курсантов указан в приложении № 7).

Практические занятия необходимо проводить после теоретического изучения соответствующей темы.

Виды и формы практических занятий.

​ Демонстрация видеофильмов с последующими комментариями к ним и обсуждением.

​ Практические занятия по подгруппам.

​ Самостоятельная работа детей под руководством преподавателя.

​ Самостоятельная работа курсантов по конкретному заданию с учебниками, навигационными картами, приборами, инструментами и т.д.

​ Учебные занятия с использованием имеющихся в классе стендов, плакатов, моделей судов.

​ Индивидуальная работа с курсантами.

​ Занятия по строевой подготовке: короткий рассказ, показ, непродолжительная тренировка.

​ Занятия по видам морского многоборья проводятся по правилам тренировок и соревнований по этим видам спорта.

​ Игры в аудиториях на макетах рек, водохранилищ, каналов.

​ Выездные экскурсии на суда, в речной порт, судоремонтное предприятие, учебные заведения водного транспорта.

​ Различного вида состязания, викторины, круглые столы.

​ Соревнования по морскому многоборью различных уровней.

​ Зачёты по основным темам.

**7. Сведения о результатах изучения социального заказа, маркетинговых исследований, мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса и т.п.**

В ходе реализации программы возникает необходимость определять степень усвоения детьми каждого из разделов программы. В Клубе разработана и принята шкала оценок. Предложенная шкала оценок предназначена для преподавателя. С её помощью он может определить результативность своей деятельности в ходе реализации программы. При объявлении результатов обучаемым он может корректировать уровни этой шкалы в ту или иную сторону с учётом воспитательного эффекта.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Соревнования по морскому многоборью различных уровней.
2. Научно-практические конференции.
3. Круглые столы.
4. Слёты КЮМ России.
5. Летняя плавательская практика.
6. Зачёты по основным темам.

*Дополнительные образовательные программы могут быть представлены в полном объеме.*