Приложение 1

***Примерная структура*** *описания практики дополнительного образования (дополнительной образовательной программы), размещаемой на портале «Дополнительное и неформальное образование в Ярославской области»*

*1. Наименование практики (программы).*

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир творчества»

*2. Автор, организация, в которой реализуется практика (программа), должность или форма взаимодействия с организацией (сетевой партнер, участник проекта и т.д.).*

Авторы:

Неробова Татьяна Борисовна, педагог дополнительного образования; Ярлыкова Маргарита Германовна, методист

Образовательная организация:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества», г. Рыбинск.

*3. Целевая аудитория:* *категория и возраст обучающихся (дети из сельской местности, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с признаками одаренности, дети с ограниченными возможностями здоровья).*

Целевая аудитория: дети с ограниченными возможностями здоровья.

Возраст учащихся 5-18 лет

*4. Цель и задачи.*

**Цель**: развивать детей-инвалидов через занятия различными видами детского творчества.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* Познакомить с различными видами художественно-технического творчества с учетом возрастных особенностей и медицинских показаний.
* Формировать навыки работы с инструментами (ножницы, кисти, карандаши, стеки) и материалами.
* Научить создавать плоскостные и объемные формы из различных материалов.

*Развивающие:*

* Способствовать развитию психических функций и мелкой моторики рук ребенка.
* Формировать сенсорные представления (цвет, форма, величина, пространство).
* Развивать индивидуальные творческие способности ребенка.

*Воспитывающие:*

* Способствовать приобретению социальных навыков поведения.
* Формирование навыков здорового образа жизни
* Воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, самостоятельность.

5. Актуальность, новизна.

*Актуальность* программы «Мир творчества» обусловлена необходимостью создания условий для социализации детей с проблемами в психическом и физическом развитии и реализации их творческой активности. Признание прав такого ребёнка, его интересов, потребностей, оказание помощи в процессе его личностного становления является в настоящее время чрезвычайно важным.

Программа способствует расширению кругозора, формированию творческого отношения к окружающему миру, развитию художественно-эстетического вкуса. Изобразительная деятельность и техническое творчество создают условия для самовыражения ребёнка, содействуют развитию зрительных, двигательных и мускульно-осязательных анализаторов. Использование развивающих игр на занятиях способствует развитию пространственных представлений, внимания, речи, мышления. Предоставление широкого спектра образовательных услуг дает возможность педагогу увидеть интересы и склонности ребенка к определенному виду деятельности и позволяет строить образовательную деятельность с максимальным учетом возможностей обучающегося и желаний родителей. Эти факторы обуславливают *педагогическую целесообразность* программы.

Программа «Мир творчества» – модульная. *Новизна* программы и ее отличительные особенности заключаются в следующем:

• модули составлены не по годам обучения, а в виде общих тематических блоков, из которых педагог подбирает материал для обучения согласно индивидуальным особенностям и потребностям каждого ребенка.

• к основным модулям разработаны дополнительные, обеспечивающие возможность расширения вариативности программы.

6. Форма реализации и перечисление методов, технологий, используемых для достижения результатов обучающихся (участников).

Дети с ОВЗ нуждаются в особом индивидуальном подходе. В программе «Мир творчества» основной формой работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья являются индивидуальные занятия, которые проходят 2 раза в неделю согласно индивидуальному образовательному маршруту (далее – ИОМ). ИОМ разрабатывается с учетом психического состояния, возрастных, гендерных особенностей учащегося и года обучения. Продолжительность обучения определяется персонально, в соответствии с личностными особенностями обучающегося и запросом его родителей.

При организации образовательной деятельности применяются следующие *методы и приёмы*:

• словесные: беседа, рассказ, объяснение;

• практико-ориентированной деятельности: практические задания, упражнения;

графические работы; работа с шаблонами, схемами, картами;

• проектные: создание творческих работ

• наглядный; поделки, фотографии, презентации;

• метод игры;

• эмоциональные: ситуация успеха и выбора, создание ярких наглядно-образных представлений, поощрение, стимулирующее оценивание;

• гностические: самостоятельная работа, проблемные ситуации;

• волевые: предъявление учебных требований, самооценка деятельности, рефлексия поведения;

• социальные: развитие желания быть полезным, создание ситуации взаимопомощи, заинтересованность в результатах.

*Технологии реализации* АДООП «Мир творчества»:

• Технология индивидуализации обучения.

• Игровая технология.

• Здоровьесберегающие технологии.

• Арт-терапия

7. Сведения о результатах изучения социального заказа, маркетинговых исследований, мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса и т.п.

Программа отличается высокой востребованностью в социуме, о чем свидетельствует сохранность контингента (100%), частые обращения родителей, интересующихся возможностью организовать обучение для ребенка с ОВЗ. По результатам ежегодного анкетирования удовлетворенность участников образовательной деятельности составляет 98,7%