

1. Название программы, адресат. «Проектная деятельность в области краеведения», возраст учащихся 10-16 лет.

2. Актуальность. Актуальность программы заключается в создании условий для развития у учащихся критического мышления, расширения сферы применения полученных знаний на практике, формирования исследовательской компетенции, положительного отношения к учению, поисковой и проектной деятельности через изучение родного края, его природы, истории и культуры. Программа в большей степени ориентирована на одаренных детей, поскольку предоставляет широкое поле для проектной деятельности, проявления самостоятельности, креативности, умения находить и решать проблемы. Осуществление проектной деятельности в области краеведения является важным для городского округа город Рыбинск, поскольку участие детей в личностно и социально значимой деятельности способствует формированию патриотизма, любви к малой Родине, желания не покинуть ее, а остаться для реализации своего потенциала на родной земле. Принципы данной образовательной программы позволяют одаренному ребенку, которому важно признание, возможность решать интересные задачи с высокой степенью неопределенности, идти по своему, часто нестандартному пути.

3. Новизна. Новизна данной программы заключается в ее интегративном характере, учитывающем межпредметные и метапредметные связи, и ориентированном на единовременное освоение учащимся нескольких направлений деятельности: разработка и защита проектов, подготовка и проведение мастер-классов, исследовательская деятельность. Это в свою очередь расширяет спектр возможностей одаренного ребенка для творческой самореализации. Кроме того, программа предполагает учет интересов всех членов объединения, предоставление свободы в поиске проблемного поля для краеведческой проектной работы. Программа основана на тесной связи с практикой, ориентирована на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию.

4. Цель, задачи, содержательные блоки, результаты. Цель программы – содействие расширению знаний учащегося о проектной деятельности и написание проектной работы по выбранной краеведческой теме.

Задачи программы:

*Воспитательные:*

- привить начальные навыки целенаправленной проектной работы;
- формировать умение слушать других и вести себя в коллективе;
- формировать положительное отношение к родному краю, его природе, истории и культуре;

*Развивающие:*

- развивать коммуникативные навыки, способность связно (устно и письменно) излагать свои мысли;
- развивать познавательный интерес, любознательность, творческую активность одаренного ребенка;
- развить навыки самооценки и рефлексии.

*Образовательные:*

- сформировать представления о проектной деятельности;
- сформировать технические знания, умения и навыки для представления результатов исследовательской и проектной деятельности;
- сформировать навыки планирования, формулирования проблемного вопроса, постановки задач, формулирования выводов;
- сформировать навыки работы с различными видами информационных источников;
- сформировать навыки презентации результатов проектной работы;
- расширить кругозор учащихся о природе, истории и культуре Рыбинска.

Ожидаемые результаты реализации программы для учащихся:

*Знают:*

- сущность проектной деятельности;
- отличия проектной деятельности от исследовательской;
- виды проектов;
- требования к структуре и содержанию проектной работы;
- основные этапы разработки проекта;
- особенности представления результатов проектных работ;
- особенности самопрезентации;
- основные моменты из истории Рыбинска, достопримечательности и памятники культурного наследия согласно выбранной теме проекта.

*Умеют:*

- самостоятельно формулировать проблемные вопросы, цель и задачи проектной деятельности;
- рассчитывать затраты на реализацию проекта;
- планировать, контролировать, оценивать свою работу;
- представлять результаты проектной деятельности.

*Владеют:*

- техническими средствами программы Microsoft Office Publisher для подготовки раздаточного материала и оформления продуктов проектной деятельности.

5. Аннотация для родителей.

Программа рассчитана на 1 учебный год (1 раз в неделю по 2 часа). В ходе реализации программы учащийся сможет не только разработать проект, но и получить знания о том, как можно самостоятельно организовать проектную деятельность, как спланировать работу, где найти информацию по интересующей проблеме, кого привлечь к реализации проекта в качестве социальных партнеров, какую форму реализации и презентации проекта выбрать, и как подготовиться к защите проекта на конкурсах различного уровня. Каждый учащийся выбирает интересующую именно его проблему, объекты города Рыбинска, которые будет изучать в процессе подготовки проекта. Педагог в реализации программы делает акцент на методической стороне разработки и защиты проекта, предлагает широкое поле для поисковой деятельности учащихся, вовлекает детей в игры краеведческого характера и прохождение квестов на территории города.