**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Школа выживания»**

1. *Наименование:* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа выживания».
2. *Направленность образовательной программы:* туристско-краеведческая.
3. *Вид деятельности, которая осваивается в рамках образовательной программы:* техника и тактика туризма, спортивное и аварийное ориентирование на местности, оказание доврачебной помощи, приобретение знаний, умений и навыков по выживанию в экстремальных ситуациях, выполнение спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью.
4. *Место реализации образовательной программы:* Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Чкалова, д. 25.
5. *Цель и задачи образовательной программы:*

**ЦЕЛЬ:**

Воспитание компетентного человека, личности безопасного типа, способного смело и уверенно действовать в любых экстремальных ситуациях.

**ЗАДАЧИ:**

ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

* Формировать у детей, подростков и молодежи сознательного отношения к вопросам личного общественного выживания и безопасности.
* Формировать умения успешно жить и работать в полевых условиях, ориентироваться на местности, обеспечивать безопасность, само – и взаимопомощь, осуществлять самоконтроль за физическим и психологическим состоянием, умением выходить из аварийных ситуаций, выживать в экстремальных ситуациях.
* Обучать детей способам достижения максимальной эффективности при разрешении нестандартных ситуаций.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

* Способствовать формированию душевного равновесия и эмоциональной устойчивости; воспитанию эстетического восприятия мира.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

* Развивать морально- волевые качества, уверенность в своих силах.
* Развивать навыки познавательной деятельности.
* Развивать потребности в физическом развитии и здоровом образе жизни.
* Стимулировать процесс саморазвития личности ребенка.

*Ожидаемые результаты:*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

*Учащиеся должны знать:*

* Правила и инструкции по проведению походов, лагерей, учебно – тренировочных мероприятий.
* Личное и групповое снаряжение.
* Сигнализацию, условные знаки, топографию.
* Время безопасного пребывания человека в экстремальных ситуациях.
* Приемы оказания первой медицинской помощи, самопомощи и самоспасения.
* Способы ориентирования.
* Правила подготовки походов.
* Тактику проведения походов.

*Учащиеся должны уметь:*

* Перемещаться в условиях пересеченной местности, преодолевать водные преграды, снежные склоны, завалы, расщелины.
* Оценивать создавшуюся обстановку и принимать оптимальное решение;
* Выживать в различных ЧС и ЭС.
* Рационально и безопасно планировать свою деятельность.
* Выполнять физические действия в условиях действия эмоциональных нагрузок.
* Оказывать доврачебную помощь пострадавшим и самому себе.
* Транспортировать пострадавших.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

Учащиеся должны знать:

- Туристские возможности родного края.

- Правила организации и проведения туристских походов ,экскурсий и экспедиций на территории рф.

- Устройство компаса, его использование при ориентировании на местности и карте, топографические знаки, карты, масштаб, азимут, способы измерения расстояний и азимутов по карте и на местности.

- Типы костров, их назначение, способы получения огня, меры по противопожарной безопасности и охране природы.

- Требования гигиены, приемы оказания доврачебной помощи, назначение лекарств, съедобные, ядовитые и лекарственные растения, способы их сбора, хранения, приготовления, использование животного сырья, знать ядовитых животных, водообеспечение, способы очистки воды.

- Какие среды и ситуации являются экстремальными, способы выхода из них, связь с внешним миром.

- Групповое и личное снаряжение туриста, наз, типы палаток и простых укрытий от непогоды.

- Основные препятствия и способы их безопасного преодоления.

- Признаки погоды, ее предсказание.

Учащиеся должны уметь

- Определять степень экстремальности ситуации и степень опасности среды.

- Использовать личное и групповое туристское снаряжение на практике.

- Использовать различные типы костров в конкретных обстоятельствах, добывать огонь различными способами.

- Сооружать временные укрытия.

- Использовать туристские узлы в конкретных условиях.

- Безопасно преодолевать различные типы препятствий.

- Оказывать ПМП пострадавшим, сооружать простейшие носилки и транспортировать пострадавшего.

- Определять съедобные и лекарственные растения использовать их, ядовитых животных, способы ловли рыбы, обнаружение воды и ее очистки.

- Выходить из экстремальных сред и ситуаций, систему сигнализации и связи;

- Пользоваться компасом и картой.

- поддерживать физическое состояние, приемы самовосстановления физического состояния, использовать физические упражнения для развития физических данных.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

*Учащиеся должны знать:*

* Правила и инструкции по проведению походов, лагерей, учебно- тренировочных мероприятий.
* Основы правил приемов и последовательности выполнения пср в природных средах.
* сигнализацию, условные знаки, топографию.
* Время безопасного пребывания человека в экстремальных ситуациях;
* Приемы оказания первой медицинской помощи, самопомощи и самоспасения.
* Способы ориентирования на местности в различное время суток и разных погодных условиях.
* Основы психологической совместимости.
* Правила подготовки походов.
* Тактику проведения походов.

*Учащиеся должны уметь:*

* Перемещаться в условиях пересеченной местности, преодолевать водные преграды, скальные участки, снежные склоны, расщелины, овраги, завалы.
* Оценивать создавшуюся обстановку и принимать оптимальное решение.
* Рационально и безопасно планировать свою деятельность.
* Выживать в различных чс и эс.
* Ориентироваться на местности в различное время суток, года, в разных условиях.
* Выполнять физические действия в условиях действия эмоциональных нагрузок.
* Оказывать пмп пострадавшему и самому себе.
* Транспортировать пострадавших.
* Проводить поиск пострадавшего с использованием подручных средств.
* Быстро восстанавливаться.
1. *Форма обучения по образовательной программе:* очная.
2. *Описание образовательной программы:* обучаясь по программе, дети приобретают навыки практического выживания в различных природно-климатических условиях, получают знания по обеспечению безопасности во время различных экстремальных ситуаций. Занятия ориентируют обучающихся на выбор таких профессий, как геодезисты, географ -топограф, военный, спасатель МЧС, пожарный, моряк. 1-й год обучения – начальная подготовка, 2-й год обучения- совершенствование, 3-й год обучения- мастерство.
3. *Возрастная категория обучающихся:* 12-17 лет.
4. *Категория состояния здоровья обучающихся:* основная группа здоровья:
5. *Период реализации образовательной программы:* срок реализации – 3 года (27 месяцев). 1-й год обучения - 9 месяцев, 2-й год обучения - 9 месяцев, 3-й год обучения - 9 месяцев.
6. *Продолжительность реализации образовательной программы в часах:* всего – 432 часа. 1-й год обучения - 144 часа, 2-й год обучения - 144 часа, 3-й год обучения – 144 часа.
7. *Сведения о квалификации педагогических работников, реализующих образовательную программу:* квалификация соответствует профилю программы.
8. *Число часов работы педагогического работника, предусмотренное на индивидуальное сопровождение детей:* нет
9. *Число часов сопровождения группы дополнительным педагогическим работником одновременно с педагогическим работником, непосредственно осуществляющим реализацию образовательной программы:* нет
10. *Ожидаемое минимальное и максимальное число детей, обучающееся в одной группе:* рекомендуемый минимальный состав группы 1- го года обучения- 15 человек, второго года обучения- 12 человек, в последующие годы не менее 8 человек.
11. *Нормы оснащения детей средствами обучения при проведении обучения по образовательной программе*: учащиеся оснащены необходимым снаряжением.
12. *Сведения о необходимости предоставления медицинской справки при зачислении на обучение: необходима медицинская справка о допуске к занятиям:*
13. *Сведения о документе, предоставляемом по результатам освоения образовательной программы:* по окончании курса учащимся выдается «Свидетельство об окончании «Школы выживания»