

Управление образования Ростовского муниципального района  
муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр внешкольной работы

## Социальный проект

**«Мат не наш формат или вирус сквернословия»**

Куратор: Заварина Н.А.,  
И.о. директора

Авторы:  
Шлыгина А.В., педагог-организатор,  
Люлина Ю.А., педагог доп. образования,  
Каплюгина М.А., педагог-психолог,  
Грачева М.Н., методист,  
Якимова Е.А., методист.

Ростов, 2020 г.

## Пояснительная записка

Сквернословие – это речь, содержащая в себе непристойные и неприличные слова и брань. Нецензурные слова издавна называют сквернословием от слова скверно. Сквернословие имеет много определений: нецензурная лексика, непечатные выражения и др. В.И. Даль в словаре дает следующее понятие слову «скверно» сказано «Скверно – мерзость, гадость., пакость, все гнусное, противное, отвратительное» [5].

Бранные слова в русском языке называются матерными, а корень этого слова – мать. Таким образом говорить такие слова – значит покушаться на мать - самое родное и святое, что есть у человека. В словаре С.И. Ожегова написано, что мат (прост.) - неприлично-гнусная брань с упоминанием слова «мать» [6].

В современном мире часто случаются социальные кризисы, которые влекут за собой тревожность, напряженность, жестокость, озлобленность. Духовно-культурная катастрофа оставляет свой отпечаток в обществе в виде повсеместного употребления бранной, ненормативной лексики. Находясь в общественных местах, а также в школах, нередко можно слышать нецензурные выражения от школьников и даже дошкольников. И если раньше мат использовали в своей речи лица, ведущие асоциальный образ жизни, то в настоящее время можно наблюдать все более глубокое его распространение во все возрастные и социальные слои населения.

В некоторых случаях нецензурная брань представляет собой прямую вербальную агрессию, которая в свою очередь провоцирует невербальные действия в виде взаимных оскорблений, ругани, сквернословия и угроз.

В настоящее время вопрос о проблеме сквернословия весьма актуален. Один из компонентов общей культуры человека – это речевая культура, интеллект и мысли, а выражать свои мысли мы можем только с помощью слов. Сквернословие стало нормой для современного человека. Данные явления особенно остро проявляются в школьной среде,

поскольку неспособность формирующейся личности подталкивает ребенка к выбору форм противоправного поведения, одним из которых является употребление ненормативной лексики. В связи с этим приоритетным направлением деятельности общества выступает работа по формированию культуры личности как средству профилактики употребления инвективной (оскорбительной) и непристойной (выходящее за рамки принятого) ненормативной лексики в школьной среде.

В глазах наших ребят - школьников, сквернословие - это проявление независимости, способности не подчиниться запретам, то есть символ взрослости, зачастую это является знаком языковой принадлежности к группе сверстников, речевой моды либо выражая свою агрессию или прост во время общения со своими сверстниками.

По данным Фонда «Общественное Мнение» (2013г.) сегодня около 70 % жителей нашей страны используют ненормативную лексику в своей речи. Только 29 % населения ее никогда не употребляют. Приведённые факты, говорят о том, что сквернословие - это одна из главных социальных проблем нашего общества и проблема обучающихся Ростовского МР. В этой связи особую значимость приобретает работа по формированию культуры речи учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

В связи с чем, нами была определена цель проекта.

**Цель:** формирование языковой культуры учащихся образовательных учреждений на основе реализации данного проекта.

**Задачи:**

1. Разработать программу мероприятий «Долой сквернословия!».
2. Выявить уровень речевой культуры учащихся образовательных учреждений и их отношение к проблемам культуры языка.
3. Создать условия для активного участия детей, их родителей и педагогов в мероприятиях, помочь погрузиться в обсуждаемую проблему.
4. Способствовать формированию негативного отношения к данной проблеме, посредством проводимых мероприятий, акций.

5. Сформировать у учащихся навыков культурного общения со сверстниками, людьми старшего возраста.

6. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни, чистоты речи и нравственному самосовершенствованию участников проекта.

### **Основная идея проекта**

Предлагаемый проект позволит показать учащимся, что общение будет успешным, в том случае, если дети научатся воздерживаться от неуместных и нецензурных выражений в своей речи, что благоприятно повлияет на взаимоотношения с родителями, педагогами и сверстниками ребенка.

### **Участники проекта:**

Данный проект направлен на обучающихся образовательных учреждений и их родителей, а также проект может быть интересен: педагогам-организаторам, учителям школ, педагогам дополнительного образования, педагогам-психологам.

Данная категория участников непосредственно вовлекается в реализацию данного проекта, за счет участия в организованных мероприятиях, акциях, тренингах, анкетировании и других запланированных форм работы с ними.

### **Направления реализации проекта:**

<b>Аналитическая деятельность</b>	<b>Информационно-методическая деятельность</b>	<b>Консультативная деятельность</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Сбор, анализ и планирование деятельности в рамках подготовки и реализации проекта</li><li>– Разработка программы мероприятий и плана мероприятий для учащихся и их родителей</li><li>- Организация и проведение исследование-анкетирование с целью выявления отношения участников проекта к данной проблеме, выявление динамики изменений.</li><li>- Анализ результатов качества проведенных мероприятий в рамках данного проекта</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Подготовка и проведение: Анкетирования, мероприятий, классных часов, акций, консультаций, круглых столов, тренингов-практикумов.</li><li>– Разработка и распространение: памяток, брошюр, буклетов и методических рекомендаций в печатном и электронном виде, мультимедийных презентаций.</li><li>– Создание и систематическое обновление странички проекта на официальном сайте</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Подготовка и проведение индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей учащихся и их педагогов.</li></ul>

	образовательного учреждения.	
--	------------------------------	--

**Общая предполагаемая продолжительность проекта – 1 год.**

**Этапы реализации проекта:**

**1. Организационно-подготовительный.**

Определение темы и задач, разработка плана реализации проекта. Определение общего направления, основных проблем проекта и дальнейших путей их решения. Разработка программы мероприятий «Долой сквернословия!». Рассмотрение конкретных положительных и негативных сторон, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта, пути их преодоления. Определяются критерии оценки деятельности учащихся на этом этапе.

**2. Поисковый.**

Сбор, анализ и систематизация необходимой информации. Оказывается помощь в подборке необходимых материалов для педагогов, в систематизации и обобщении материалов, дается оценка промежуточных результатов.

**3. Этап непосредственной реализации**

Осуществляется реализация программы: проведение основных мероприятий, направленных на повышение культурно-нравственного развития обучающихся, в рамках данного проекта.

Предполагается распространение печатных и электронных материалов, а так же создание и систематическое обновление странички проекта актуальной информацией на официальном сайте образовательного учреждения.

**4. Заключительный этап**

Повторное проведение и организация исследования-анкетирование «Ваше отношение к сквернословию?», «Употребляете ли вы ненормативную

лексику?» с целью выявления динамики изменений отношения участников проекта к употреблению ненормативной лексики.

Подведение итогов и защита проекта.

### **Прогнозируемые результаты проекта:**

- выявление потребностей обучающихся как основных участников проекта и их родителей;
- разработка программы мероприятий «Долой сквернословия!»;
- успешное внедрение системы разработанных мероприятий при организации работы с учащимися и их родителями;
- формирование навыков культурного общения со сверстниками, людьми старшего возраста.

### **Календарно-тематический план работы**

№	Мероприятия (тема)	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Отбор и планирование содержания проекта, подбор материала.	Декабрь 2020 – январь 2021 г.	Шлыгина А.В.
2.	Ознакомление участников с содержанием проекта	21 декабря 2020 г.	Шлыгина А.В.
3.	Социологические исследования-анкетирование, опрос «Ваше отношение к мату/сквернословью?», «Употребляете ли вы ненормативную лексику?», «Как можно повлиять на ситуацию?»	Январь 2021 г.	Шлыгина А.В. Грачева М.Н.
4.	Организация фотовыставки на тему «Шагай без мата»	Январь 2021 г.	Люлина Ю.А. Якимова Е.А.
5.	Создание фильма на основе социологического исследования-анкетирования, опроса.	Январь 2021 г.	Люлина Ю.А. Якимова Е.А.
6.	Психологическое сопровождение педагогов школ	В течение всего периода	Каплюгина М.А.
7.	Подготовка и проведение индивидуальных и групповых консультаций	в течение всего периода (по запросу)	Каплюгина М.А.
8.	Уроки этики с учащимися на тему «Как правильно вести себя в коллективе»	Февраль 2021г.	Шлыгина А.В.
9.	Беседа с элементами тренинга, игры и викторины «Сила слова или яд сквернословия»	Март 2021г.	Каплюгина М.А.

10.	Круглый стол «Вирус сквернословия» (совместно с родителями)	Март 2021г.	Шлыгина А.В. Грачева М.Г.
11.	Беседы «Мир без сквернословия – твой рецепт»	Апрель 2021 г.	Шлыгина А.В.
12.	Создание брошюр и памяток в печатном и электронном виде, мультимедийных презентаций «Вежливость на каждый день», «Культура поведения, культура речи», «Великий, могучий Русский язык»	Май 2021 г.	Шлыгина А.В. Грачева М.Н.
13.	Организация и проведение культурных мероприятий. Просмотр и обсуждение фильмов «Влияние сквернословия на жизнь человека»	Июнь 2021 г.	Шлыгина А.В. Каплюгина М.А.
14.	Организация Недели речевого этикета	Июль 2021 г.	Шлыгина А.В.
15.	Организация конкурсов рисунков, обличающих сквернословие «Кривое зеркало»	Август 2021 г.	Шлыгина А.В.
16.	Интервьюирование педагогов и учащихся.	Сентябрь 2021 г.	Шлыгина А.В.
17.	Поиск учащимися информационного материала, сенок и сказочных миниатюр, по данной теме, с использованием интернет ресурса и показ инсценированных сказок о вредных привычках	По мере необходимости к подготовке к мероприятиям	Шлыгина А.В.
18.	Повторное исследование-анкетирование «Ваше отношение к сквернословию?», «Употребляете ли вы ненормативную лексику?»	Октябрь 2021 г.	Шлыгина А.В. Грачева М.Н.
19.	Анализ результатов проекта, подготовка и предоставление итогового отчета по проекту.	Ноябрь - декабрь 2021 г.	Шлыгина А.В.

**Практическая значимость** заключается в том, что данный проект может быть реально осуществлен на практике и в ходе его реализации будет проведена эффективная профилактическая работа со школьниками, направленная на преодоление сквернословия. Проект может быть рекомендован для включения в план воспитательной работы классного руководителя, опыт его реализации может быть использован различными специалистами. Вовлечение школьников в творческий процесс, будет активизировать их на ЗОЖ. Использование молодежных инициатив, воспитание нравственности и толерантности.

Проводимые мониторинговые исследования позволят объективно оценить результаты работы по данной тематике.

**Обеспечение проекта:**

**Материально-техническое:**

- ноутбук;
- экран;
- проектор;
- кабинет для занятий;
- столы, стулья.

**Информационное:**

- подборки методических материалов по проекту;
- дидактический материал;
- интернет - ресурсы.

**Кадровое:**

- педагог-организатор;
- методист;
- педагог-психолог;
- заместитель директора по УВР.

**Перспективы дальнейшего развития проекта:**

Проект будет востребован многие годы, т.к. может быть направлен не только на работу с категориями учащихся разных возрастных групп, но и на работу с их родителями и учителями, для более полного охвата данной проблемы с различных сторон. А с проведением комплекса мероприятий, появятся новые методические материалы и разработки, а также будет накоплен опыт проведения такого рода различных форм работы с детьми в пропаганде здорового образа жизни и чистоты русского языка.



## Список использованной литературы

1. Журнал «Наука и Жизнь» №1-12, 2001.
2. Подгорова Т.П. «Нет сквернословию!»
3. Успенский Б.А. Избранные труды. Т.1, М., 1994, С.256.
4. Колесов В.В. Древняя Русь: наследие в слове. Мир человека. СПб. 2000.
5. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка в 4 т. Т.2 – М.: Русский язык, 2000.- 779 с.
6. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка/ С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова, - М.: ИТИ Технологии; Издание 4-е, доп., 2015. – 944 с.