Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»

Проект городское мероприятие «Профориентационная площадка «Точка роста»»

Авторы-составители: Угарова Марина Германовна, кандидат психологических наук, старший методист, руководитель отдела социально-психологического сопровождения МОУ «ГЦРО». Андреева Ольга Владимировна, педагог – психолог МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»; Тихонина Валерия Сергеевна, педагог – психолог МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»; Березина Наталья Евгеньевна, зам. директора по УВР МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов».

Городское мероприятие «Точка роста» - это профориентационная интерактивная площадка по проектированию учащимися 9х классов своего образовательно-профессионального маршрута во взаимодействии с представителями ведущих предприятий, организаций и учреждений СПО г. Ярославля.

Деятельность площадки направлена на формирование компетентностей профессионального самоопределения, таких как: работа с информацией и планирование профессионального развития. А также на значимые компетентности современного профессионала: коммуникабельность, умение работать в команде, инициативность, креативность, умение работать в условиях неопределенности и др.

На мероприятии девятиклассники размышляют, отвечая на вопросы викторины, общаясь с представителями предприятий, а также выполняют мини-профпробу.

Учредителем мероприятия является департамент образования мэрии города Ярославля.

Мероприятие реализуется в рамках сетевого взаимодействия.

Организаторы мероприятия:

- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов» (далее МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов»);
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» (далее МОУ «ГЦРО»).

Актуальность проекта обусловлена требованиями Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 год, работой в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», а также реализацией «Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области» (приказ департамента образования Ярославской области "Об утверждении от 30.12.2021 N 462/01-03).

Концепция «Сопровождения профессионального самоопределения в условиях непрерывности образования» разработанная в Центре профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» определяет цель сопровождения профессионального самоопределения, как «комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, определением завершающееся образовательной специальности/направления подготовки В профессиональной организации либо вузе».

Необходимым элементом профессионального самоопределения выпускников 9-х классов является сбор и анализ информации о предприятиях, которые могут рассматриваться как место дальнейшего трудоустройства.

Важным для создания собственных образовательных маршрутов и планов профессионального развития является формирование представлений у школьников о том, каким образом, происходило профессиональное самоопределение у взрослых, добившихся успеха в своей профессиональной области.

Для решения данных задач в рамках деятельности муниципального ресурсного центра «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования» ежегодно проводится Городское мероприятие «Профориентационная площадка «Точка роста» (далее - Площадка).

При планировании работы городского мероприятия «Профориентационная площадка «Точка роста» учитываются основные тренды развития экономики Ярославского региона.

Работа Площадки ориентирована на обучающихся 9 классов.

Площадка служит местом встречи школьников с представителями ведущих предприятий, учреждений СПО, профессионалами, которые достигли успеха в своей деятельности.

Работа Площадки помогает школьникам:

определится с выбором профессии, понять какие значимые качества необходимы представителям разных профессий, узнать как может развиваться профессионал, как может складываться профессиональный путь человека. Учащиеся знакомятся с основными перспективными направлениями экономики Ярославского региона. Уточняют свой профессиональный выбор.

Работа Площадки привлекает внимание широкой общественности к проблеме сопровождения профессионального самоопределения школьников, что позволят выявлять круг социальных партнеров, готовых включиться в работу по данной проблеме.

Цель мероприятия:

– расширить информационную основу профессионального самоопределения и создать условия для развития ключевых компетенций, значимых для проектирования образовательно-профессиональной траектории обучающихся.

Задачи мероприятия:

- активизировать процесс личностного и профессионального самоопределения;
- содействовать развитию способностей к целеполаганию, выработке жизненных и профессиональных перспектив;
- стимулировать развитие необходимых современному профессионалу компетенций: креативности, коммуникабельности, критического мышления и умения работать в команде;
- способствовать формированию представлений о рассматриваемой отрасли экономики.

Целевая группа: обучающиеся 9-х классов

Механизм реализации.

Краткое описание:

Назначение мероприятия - ознакомление школьников с ведущими отраслями промышленности и производства Ярославской области.

Мероприятие проходит ежегодно. Каждый год рассматриваются различные отрасли экономики.

2021г. – отрасль «Строительство»

2022 г. – «Общественное питание»

Реализация деятельности площадки включает в себя два этапа:

- 1. Подготовительный этап.
- **подбор организаций и предприятий**, потенциальных участников Площадки, решение содержательных и организационных вопросов.
 - 2. Этап работы Площадки.

Организованная встреча. Регистрация учащихся. Формирование команд

Приветственное слово представителя департамента образования мэрии г. Ярославля, руководителей СПО.

- 1. Вступительное слово.
- 2. Представление команды.
- 3. Викторина «Я знаю»
- 4. «Презентация предприятий участников мероприятия»
- 5. Брифинг «Личная история профессионала».
- 6. Мастер класс (мини-профпроба) от профессионала.
- 7. Подведение итогов.

Данный формат работы позволяет школьникам в краткие сроки ознакомится с деятельностью предприятий, как с возможным местом будущей работы.

Понять, что профессиональный путь развития может быть неоднозначным, многогранным, изменчивым, многовариантным.

Определить, какие основные качества нужны профессионалу.

Важным является встреча с увлеченными своим делом профессионалами, заинтересованными во встрече с подростками.

Описание этапов работы.

1. Подготовительный этап.

Подбор организаций и предприятий, потенциальных участников Площадки. Далее ведется работа с предприятиями по определению специалистов, которые будут ответственными со стороны организации за площадку, примут в ней непосредственное участие. Участникам (представителям предприятий и организаций передается проект положения мероприятия, объясняется цель, задачи Площадки, этапы ее работы.) Представители предприятий готовят вопросы для викторины, готовят выступления, описывающие собственный профессиональный путь, презентационную информацию о предприятии.

Школы отбирают учащихся 9-х классов, которым интересна рассматриваемая отрасль экономики. Участники готовятся к площадке, изучая сайты предприятий, которые участвуют в Площадке.

2. Этап работы Площадки.

Формирование команд. Команды формируются во время регистрации, таким образом, что представители одной школы распределяются в разные команды. Формирование команд по такому принципу позволяет исключить появление группировок внутри команд, позволяет учащимся настроиться на работу.

- 1. «Мы команда» школьники знакомятся, выбирают капитана и название команды. Ведущими обращается внимание на значимость лидерских качеств и быстрое реагирование на внезапную, сложную ситуацию.
- 2. Викторина «Я знаю» вопросы готовятся на основе информации, представленной на сайтах предприятий. Викторина проводится по принципам телевизионной развлекательной программы «Своя игра». Соревновательный компонент позволяет преодолеть школьникам стеснение, настроится на быстрый темп работы.

В комментариях экспертов после викторины обращается внимание на качества участников, которые позволили им успешно отвечать на вопросы, отмечается важность этих качеств для деятельности и развития профессионала.

Возможно проведение дополнительного этапа - «Блиц-турнира». Блиц — турнир включает в себя 9 вопросов для наиболее активных участников викторины (по 1 представителю от команды). Вопросы готовятся представителями предприятий.

3. Презентации предприятий.

Презентации готовятся предприятиями, включают в себя информацию об истории, актуальном состоянии, перспективах развития предприятия, а так же ответы на наиболее трудные вопросы викторины.

Задача учащихся восполнить пробелы в знаниях, подготовить интересующие вопросы представителям предприятий. Обязательный акцент этой части мероприятия – продемонстрировать многообразие необходимых специальностей, перспективы развития.

- 4. Брифинг «Личная история профессионала». На этом этапе работы представители организаций рассказывают о своем профессиональном пути, особенностях профессионального выбора, карьеры. Задача учащихся подготовить интересующие вопросы по профессиональному развитию представителям предприятий.
- 5. Мастер-класс (Мини-профпроба) от представителей учреждений СПО. В рамках мини-профпробы учащиеся выполняют действия в рамках профессий, которым обучают в учреждений СПО.

Подведение итогов – Выступление экспертов, подводящие итоги мероприятия.

Описание использованных форм и методов работы, научных методик, привлечённых экспертов, партнёров

Методы работы: дискуссия, презентация, проектирование, метод решения кейсов.

Работа Площадки включает: профориентационное информирование, профессиональную активизацию, профессиональное воспитание и профессиональное консультирование.

Профессиональное информирование. Во время работы площадки обучающиеся получают актуальную информацию о предприятиях, знакомятся с профессиями, специальностями, востребованными на предприятиях города.

Профессиональная активизация. Мероприятие предполагает активизацию размышлений учащихся об основаниях профессионального самоопределения, перспективных профессиях, направлено на расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательной и творческой активности, коммуникативных способностей.

В течение работы площадки через ответы на вопросы викторины, выполнение творческих заданий, старшеклассники вовлечены в процесс анализа значимых для профессионалов компетентностей, осознания собственных возможностей.

Профессиональное воспитание. Участие в Площадке обеспечивает формирование положительного отношения к актуальным и перспективным видам деятельности и профессиям, прививает чувство здорового соперничества, совершенствует навыки групповой работы, создаёт условия для формирования профессионально важных качеств личности.

Профориентационное консультирование. В ходе мероприятия предполагается индивидуальное и групповое консультирование участников специалистами предприятий, специалистами МОУ «ГЦРО», МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов».

Партнёрами и экспертами являются:

- ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа
- ООО "Ярославское СМУ "Стальмонтаж"
- ООО «Верхневолжский ТМК»
- ООО «МИГ»
- ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания
- Гипермаркет «Глобус»
- Гостиничный комплекс «Любим»
- Рестораны Мамука, Сказка, Good Karma, Сайёра
- Вок кафе «Манеки»
- Ресторан «Остерия Лючия»
- ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»

Календарный план реализации.

Мероприятие проводится ежегодно с 2021 года, 1 раз в год (в октябре). Каждый год рассматриваются разные востребованные отрасли экономики региона. Время продолжительности мероприятия – 2 часа.

Ресурсное обеспечение.

Оборудование и оснащение кабинета: компьютер, экран, проектор; слайд-шоу о предприятиях; микрофон; памятные подарки; сертификаты.

Результаты реализации проекта.

В мероприятии приняли участие 60 учащихся 9-х классов средних школ города Ярославля.

Цели и задачи мероприятия достигнуты, поскольку были выполнены поставленные задачи: обучающиеся получили представления о ключевых компетенциях в таких отраслях, как строительство и общественное питание; был активизирован процесс личностного и профессионального самоопределения посредством ознакомления с

ведущими предприятиями г. Ярославля; совершенствовали умения продуктивно общаться и взаимодействовать со сверстниками в совместной деятельности.

Школьники ознакомлены:

- с деятельностью предприятий, перспективных направлений развития экономики Ярославского региона.
- с профессиональными учебными заведениями, в которых можно получить профессии, специальности, востребованные на предприятиях участвующих в мероприятии.

Сформированы представления школьников о:

- профессиональном пути личности;
- профессионально-значимых качествах профессионала.

Произошла активизация позиции старшеклассников в профессиональном самоопределении.

Интеграция полученных знаний происходит через выполнение творческого задания, мастер-класса.

Результаты, продукты, эффекты.

Данное мероприятие создает профориентационную практико-ориентированную среду и целостную систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки школьников в вопросах самоопределения.

Сценарий Площадки универсален, позволяет масштабировать мероприятие и выстроен таким образом, что позволят проводить данное мероприятие на региональном, муниципальном уровне, уровне ОО, класса. Партнерами мероприятия могут быть, градообразующие предприятия, родители учащихся.

Этапы работы на площадке представляют связанные между собой, хотя и независимые по содержанию части. Это позволяет добавлять новые структурные блоки, а также исключать блоки, в случае необходимости.

Сценарий проведения Площадки можно использовать при знакомстве с любой отраслью промышленности.

В отличие от стандартных профориентационных мероприятий Площадка дает возможность школьникам, задуматься и осознать, какие качества необходимы современному профессионалу, узнать, как может сложиться профессиональный путь личности, познакомится с профессионалами, успешными в своей области.

Реализация мероприятия позволила впервые в рамках МСО г. Ярославля организовать встречи учащихся 9-ых классов с представителями предприятий и организаций города Ярославля.

Выстроить партнерские отношения в рамках организации профориентационных экскурсий.

Присутствие педагогов школ на мероприятии обеспечивает им повышение профессиональной компетентности в рамках проформентационной работы.

Реализация данного проекта планируется и в дальнейшем.

Список информационных источников:

- Сайт ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа https://ygk.edu.yar.ru/
- Сайт центра профориентации и психологической поддержки «Ресурс» http://resurs-yar.ru/
 - Сайт проекта «Атлас новых профессий» https://new.atlas100.ru/
 - Сайт профориентационного проекта «Проектория» https://proektoria.online/
 - Сайт ООО "Ярославское СМУ "Стальмонтаж" http://sm76.ru/
 - Сайт ООО «Верхневолжский ТМК» https://www.vvtmk.ru/

- Сайт ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания https://yar-kip.edu.yar.ru/
- Сайт центра профориентации и психологической поддержки «Ресурс» http://resurs-yar.ru/
 - Сайт проекта «Шоу профессий» https://шоупрофессий.рф/
 - Сайт Гипермаркета «Глобус» https://www.globus.ru/
 - Сайт Гостиничного комплекса «Любим» https://lubimgk.ru/
 - Сайт ресторанов Мамука, Сказка, Good Karma, Сайёра https://mamuka.rest/
 - Сайт вок-кафе «Манеки» https://manekicafe.ru/
 - Группа ВКонтакте ресторана «Остерия Лючия» https://vk.com/lucia.osteria

Ссылки на публикации информации о проекте:

2021 год

- 1. https://www.yar-edudep.ru/novosti/prochee/o provedenii gorodskogo meropriyatiya proforientacionnay a plowadka tochka rosta/
- 2. https://vk.com/wall-175531008_10457

2022 год

- 1. http://gtk.tv/news/117166.ns
- 2. https://city-yaroslavl.ru/events/131780/
- 3. https://www.yar-edudep.ru/novosti/prochee/o provedenii gorodskogo meropriyatiya proforientacionnay a_plowadka_tochka_rosta1/
- 4. https://vk.com/yarkip_public?w=wall-179506744_2955
- 5. https://vk.com/depobryar?w=wall-175531008_15078

«Цифровые следы» реализации проекта:

https://disk.yandex.ru/d/dWD9mUCoOciteA