

Государственное учреждение Ярославской области «Рыбинский детский дом»

**Практико-социально-ориентированный проект
«Цветы вокруг нас»**

Автор: Соколова Татьяна Владимировна,
педагог-организатор

город Рыбинск
2021

*Цветы нам дарят настроенье
И пробуждают вдохновенье,
Как символ чистой красоты,
Ведь очень трудно без мечты!*

Паспорт проекта

Название проекта: «Цветы вокруг нас»

Автор проекта: Соколова Татьяна Владимировна, педагог-организатор
ГУ ЯО «Рыбинский детский дом»

Вид проекта: практико-социально-ориентированный (по целевому признаку), среднесрочный (по временному признаку), коллективный (по количеству участников)

География реализации проекта: ГУ ЯО «Рыбинский детский дом»

Форма реализации проекта: совместная организованная деятельность участников проекта

Период реализации проекта: 2021 год

Описание проекта

Основная идея проекта: воспитание красотой.

Особенность проекта связана с тем, что его участниками являются воспитанники детского дома, которые большую часть времени проводят в замкнутом социуме (стенах детского дома).

Естественно, что для их личностного становления важно то, что их окружает, в данном случае – цветы (садовые, комнатные, клумбовые).

Видя красивые цветущие клумбы, горшечные растения на подоконнике воспитанники не только получают положительные эмоции, но и учатся сохранять и приумножать красоту своими руками.

Так формируются первые социальные навыки сохранения в чистоте и гармонии среды проживания.

Безусловно, любовь к цветам, привитая с детства, останется с ними на всю жизнь и поможет в социальной адаптации.

Актуальность проекта обусловлена усилением внимания к обновлению содержания дополнительного образования детей:

– *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года* ориентирует на развитие форм включения обучающихся в интеллектуальную, познавательную, трудовую деятельность, популяризацию научных знаний,

– *Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года* определяет развитие метапредметности и метанаправленности содержания дополнительного образования,

– *Федеральный проект «Успех каждого ребенка»* актуализирует формирование активной гражданской позиции обучающихся.

Содержание проекта призвано решать перечисленные задачи современной государственной политики.

Работа над проектом направлена на расширение и систематизирование знаний воспитанников о цветах, активизирование их познавательной деятельности, формирование трудовых умений и навыков.

Адресат проекта: воспитанники ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» – обучающиеся в возрасте с 8 до 17 лет

Цель проекта (локальная): разработать и реализовать социально значимую образовательную практику дополнительного образования, направленную на формирование первых представлений и развитие навыков цветоводства у обучающихся.

Задачи проекта (локальные):

- разработать и реализовать комплекс социально значимых образовательных мероприятий для обучающихся в рамках проекта
- получить продукты социально значимой образовательной деятельности, позволяющие оформить среду проживания

Задачи проекта на уровне обучающихся:

- обучить знаниям о цветах
- формировать и развивать трудовые навыки по уходу за цветами
- воспитывать экологическую культуру на примере бережного отношения к цветам

Ресурсное обеспечение проекта включает

– материально-техническое обеспечение: компьютер, фотоаппарат, музыкальный центр, диски с записями, принадлежности для продуктивной деятельности, фонотека, семена цветочных культур, хозяйственный и садовый инвентарь.

– кадровое обеспечение: педагог-организатор (автор проекта), воспитатели, воспитанники детского дома.

– методическое обеспечение: конспекты занятий и мастер-класса

– дидактическое обеспечение: демонстрационные, презентационные, учебно-методические материалы по теме проекта

Этапы реализации проекта:

– подготовительный (февраль 2021 год): беседы с обучающимися, знакомство с учебно-методической и художественной литературой, изучение материалов по теме на различных сайтах, подготовка мероприятий, подборка наглядного материала, презентаций

– практический (март-сентябрь 2021 год): проведение занятий на тему «Садовые цветы», «Цветы Победы», по изобразительной деятельности «Цветы», трудовая деятельность (посадка рассады, уход за рассадой, подготовка цветников, высадка рассады в клумбы и цветники, уход за цветами)

– заключительный (сентябрь 2021 год): защита детского проекта «Цветник на подоконнике», проведение викторины «Что растет на нашей

клумбе?», фотофиксация цветников и клумб, мастер-класс «Юный флорист», представление результатов проектной деятельности

Результаты реализации проекта:

- обучающиеся изучили историю клумбовых растений, получили теоретические знания о видах клумб: регулярных, нерегулярных, приподнятых, ковровых, вертикальных и т.д.
- обучающиеся познакомились со специальной терминологией цветоводства (клумба, цветник, рабатка, бордюр, розарий)
- обучающиеся собрали, систематизировали и обобщили материал о цветах
- обучающиеся приобрели навыки посадки и высадки рассады, ухода за рассадой и цветами, подготовки клумб и т.д.
- у обучающихся появился интерес к узнаванию природы, особенностям жизни и развитию цветов, желание самостоятельно выполнять поручения по уходу за цветами, навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности

Продукты реализации проекта:

- самостоятельный проект Селезнева Александра «Цветник на подоконнике»
- оформленные цветники и клумбы на территории детского дома
- букеты для учителей к 1 сентября, составленные из цветов, выращенных обучающимися

Эффекты от реализации проекта

- социальный эффект: воспитанники научились взаимодействовать друг с другом (коммуникация), договариваться, уступать, помогать. Благоустроили территорию детского дома, сделали ее более комфортной, красивой. Проект способствовал самореализации воспитанников, их самостоятельности. У воспитанников развивались навыки и способности к успешной социализации и активной адаптации в обществе. Создана активная команда участников проекта, способная продолжить работу в будущем. Результат проекта может быть воспроизведён другими коллективами. Исполнители проекта получили удовольствие от своей деятельности.
- экономический эффект: достигнут результат–конкретное, измеримое положительное изменение в окружающей среде. Из выращенных цветов составлены букеты для учителей к 1 сентября, собраны семена различных цветочных культур, для выращивания на следующий год.
- образовательный эффект: состоит в том, что для реализации данного проекта воспитатель использует интеграцию образовательных областей, согласно требованиям ФГТ, использование информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включённость. В ходе проекта прослеживается динамика изменений знаний, умений и навыков по посадке,

уходу и выращиванию цветочных культур. Воспитанники проявляют активность при посадке культур, самостоятельно могут ухаживать за растениями (сажать рассаду, поливать, полоть). Проект позволяет детям заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру.

Цифровые следы реализации проекта

- практико-ориентированный проект «Цветы вокруг нас»
https://ryb79dom.edu.yar.ru/tsentr/metodicheskaya_kopilka.html
- открытое занятие «Цветы Победы»
https://ryb79dom.edu.yar.ru/tsentr/metodicheskaya_kopilka.html
- детский проект «Цветник на подоконнике»
<https://disk.yandex.ru/d/6jSfT2b0UawUfw>
- проект «Цветы на подоконнике»
https://ryb79dom.edu.yar.ru/tsentr/metodicheskaya_kopilka.html
<https://vk.com/club118220553>
- мастер-класс «Юный флорист»
<https://vk.com/club118220553>
- викторина «Что растет на нашей клумбе?»
<https://disk.yandex.ru/i/-bRadx0jxx2-Jw>

Библиографический список

1. Богатырёва Н.И. Цветы вокруг нас. – Ижевск: Удмуртия, 1994. – 240 с.
2. Газета «1000 советов» № 13, 16, 2011.
3. Дыбина О.В., Рахманова М.П. Неизведанное рядом. Творческий центр. – Сфера. Москва, 2001. – 78с.
4. Дыбина О.В. Ребенок в мир поиска. Творческий центр Москва. – 2007. – 60 с.
5. Журнал «Цветоводство», № 1, 1984.
6. Журнал «Приусадебное хозяйство», № 1, 2, 2012, № 1, 2013.
7. Журнал «Цветники», № 1, 2002 год.
8. Журнал «Приусадебное хозяйство», № 1, 2, 2013 год.
9. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду: лекции 1 – 8. –