


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества г.Данилова Ярославской области

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
От 14.06.2022 г.
Протокол №2
14.06.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор Дома детского
творчества
 Тартман Ю.В.
14.06.2022



Принята на заседании
Методического совета
От 14.06.2022
Протокол №2

Художественная направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Калейдоскоп праздников»

Возраст обучающихся 7-12 лет

Срок реализации программы 1 год

Автор составитель Левина О.Г.

Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Нормативно - правовой аспект.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп праздников» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N1008 от 29.08.2013г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г. "О направлении информации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ"
- Концепция развития дополнительного образования детей: Распоряжение правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р.
- СанПиН 2.4.4.3172-14." Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утвержденные 04.07.14г.)

Важную роль в приобщении детей к национальной культуре, к традициям может сыграть знакомство с народными, профессиональными, государственными праздниками.

Программа «Калейдоскоп праздников» предусматривает знакомство детей младшего школьного возраста с народной культурой через рассказы о народных праздниках, разучивание элементов народных обрядов, изготовление тематических подарков в различных техниках декоративно-прикладного творчества, что способствует формированию основ народной культуры, духовному, нравственному, патриотическому воспитанию школьников.

Данная образовательная программа имеет *художественная направленность* и рассчитана на всех детей начальной школы, независимо от их способностей.

Актуальность программы.

Целенаправленное знакомство обучающихся с разными профессиями взрослых людей закладывает основу выбора профессии из многочисленной сферы трудовой деятельности родителей и окружающих людей. Знакомство с народными, государственными, тематическими и профессиональными праздниками предполагает развитие умения адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении, осознавать ценность собственной личности и других людей, выражать чувства к миру в соответствии с культурными традициями общества.

Новизна программы заключается в интеграции образовательных областей:

- этнография и культурология (знакомство детей с типологией праздников, освоение элементов народных обрядов);
- декоративно-прикладное искусство (знакомство с народными промыслами и освоение приемов художественного труда).

Цель программы: формировать у обучающихся духовно-нравственное отношение к окружающему миру путем приобщения к истокам народной культуры, духовным традициям.

Задачи программы:

Обучающие:

- * обучение умению планирования своей работы;
- * обучение приемам и технологии изготовления композиций, изучение свойств различных материалов;
- * обучение приемам работы с различными материалами;
- * обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

Развивающие:

- * развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- * развитие образного мышления и воображения;
- * создание условий к саморазвитию обучающихся.

Воспитательные:

- * воспитание уважения к труду и людям труда;
- * формирование чувства коллективизма;
- * воспитание аккуратности;
- * духовное, нравственное, патриотическое воспитание.

Направленность

Данная программа относится к программам художественной направленности, по уровню освоения – специализированная, содержит основы для раскрытия и развития способностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья (дети с ЗПР), приобретение им специальных знаний и умений в избранном виде деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она имеет особый индивидуальный подход в рамках реализации программы.

Общие рекомендации по проведению занятий для детей с ЗПР:

- налаживание эмоционального контакта с ребенком;
- регулярное систематическое проведение занятий по определенному расписанию;
- смена видов деятельности в процессе одного занятия;
- повторяемость программных задач на разном дидактическом и наглядном материале;
- игровая форма проведения занятий в соответствии с состоянием эмоционально-личностной сферы ребенка;
- использование физических упражнений, которые, как известно, могут и поднять общую активность ребенка, и снять его патологическое напряжение;
- опора на сенсорные анализаторы.

Формы и режим занятий

Набор детей в детское объединение проводится в конце летних каникул и в начале учебного года. Группы комплектуются из расчета 10-15 человек.

Формы учебных занятий можно разделить на две группы:

а) традиционные занятия :

- тематические (изучение или повторение одной темы);
- комплексные и интегрированные (несколько видов творческой деятельности);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки обучающихся).

б) нетрадиционные формы организации занятий:

- экскурсии в музей, библиотеку, Дом культуры;
- выставки; праздники.

Коллективная работа способствует не только разностороннему коммуникативному развитию обучающихся, но и формированию нравственных качеств детей.

Методы обучения:

- объяснительно - иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- проблемный (ставится проблема, и дети под руководством педагога ищут пути её решения);
- практический – апробирование элементов праздника, изготовление и оформление поделок-подарков.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы «Калейдоскоп праздников» у детей формируются знания по народной культуре и изучаемых профессиях, навыки создания изделий в различных техниках декоративно - прикладного искусства.

Обучающиеся должны *знать*:

- названия, историю и даты проведения изучаемых праздников;
- стихи, загадки, песни, приметы, обряды и другие элементы праздников;
- историю и особенности изучаемых профессий;
- основы этики дарения подарков.

Обучающиеся должны *уметь*:

- использовать элементы народной культуры в повседневной жизни;
- овладеть навыками общения, чувствовать себя комфортно в любой обстановке;
- работать в коллективе;
- выполнять работу по творческому замыслу;
- проявлять интерес к изучению новых технологий и приемам работы;
- выполнять аккуратно и точно мелкие детали изделия.

Контрольно-измерительный материал:

Текущий контроль - вариант, который позволяет более точно наблюдать за развитием и саморазвитием личности, заниматься коррекционной работой по мере выявления проблем в усвоении образовательной программы.

Индивидуальные формы контроля:

- кроссворд, ребус, чайнворд;
- практическая работа;
- персональная выставка;
- самостоятельная работа;
- соревнование;
- экспресс-опрос.

Групповые формы контроля:

- азбука знаний и умений;
- массовое мероприятие;
- интеллектуальная игра

В начале учебного года в качестве *вводного контроля* проводится анкетирование с целью получения первоначальной информации о ребенке, выявления его способностей, интересов и наклонностей.

Промежуточный контроль проводится на каждом занятии в форме тестирования, викторин, отгадывания кроссвордов, *творческих заданий*, исполнения заученных элементов праздников, проведения народных игр, мини – выставок, с целью получения информации о ходе усвоения детьми образовательной программы.

Итоговый контроль осуществляется в форме игры - путешествия по станциям, на каждой из которых обучающиеся получают теоретическое и практическое задания по темам программы «Калейдоскоп праздников».

В ходе реализации программы активно используются технологии:

1 Личностно – ориентированные технологии:

- принцип индивидуальности;
- принцип творчества и успеха;
- принцип доверия и поддержки.

2 Здоровьесберегающие технологии:

- развитие умений и навыков безопасной, здоровой жизни;
- воспитание трудолюбия, духовной культуры, патриотизма, толерантности.

Календарно-учебный график:

Срок реализации 1 год (с сентября по май)

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 часа (продолжительность 1 часа занятий 40 минут)

Общее число часов обучения-72.

Возраст детей 7-12 лет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ.	1 ч	
2.	Народные и религиозные праздники		
2.1	Рождество Христово	1 ч.	3 ч
2.2	Масленица	1 ч.	3 ч
2.3	Вербное воскресенье	1 ч	3 ч
2.4	Пасха	1 ч	3 ч
3	Тематические праздники		
3.1	День рождения Деда Мороза	1 ч	3 ч
3.2	День матери	1ч	3 ч
3.4	День подснежника	1ч	3 ч
3.5	День кошек	1ч.	3 ч
4	Профессиональные праздники		
4.1	День Лесника	1ч	3 ч
4.2	День работников пожарной охраны	1ч	3 ч

4.3	День Космонавтики	1ч	3 ч
4.4	День Учителя	1ч	3 ч
5	Государственные праздники		
5.1	Новый год	1ч	4 ч
5.2	День Защитника Отечества	1ч	3 ч
5.3	Международный женский день	1ч	3 ч
5.4	1 мая - день весны и труда	1ч	3 ч
5.5	День Победы	1ч.	3 ч
6.	Итоговая игра «Путешествие в сказочную страну»		2 ч
	Итого:	18 ч.	54
	Всего:	72 ч.	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие (1 час)

Знакомство. Понятие праздника. Виды праздников (семейные, государственные, профессиональные, народные, религиозные). Презентация «Что такое праздник?». Инструктаж по ОТ.

2. Рождество Христово (4 часа).

Теория. Знакомство детей с праздником Рождества. Презентация. Обряды и традиции этого праздника.

Практика и контроль. Слушание музыки и стихов о Рождестве. Изготовление куклы-ангела и рождественских открыток. Мини - выставка.

3. Масленица (4 часа)

Теория. Знакомство с праздничными обрядами и историей праздника. Просмотр репродукции картины Б.М. Кустодиева «Масленица». Объяснение названий 7 дней Масленицы.

Практика и контроль. Разучивание закличек. Изготовление панно из мусорных пакетов «Солнышко». Мини - выставка.

4. Вербное воскресенье (4 часа)

Теория. Знакомство детей с историей празднования Вербного воскресенья.

Практика и контроль. Слушание песен и стихов о Вербном воскресенье. Изготовление праздничной открытки с изображением веточки вербы. Мини-выставка.

5. Пасха (4 часа)

Теория. Знакомство детей с праздником Пасхи. Презентация. Обряды и традиции.

Практика и контроль. Изготовление пасхальных композиций. Мини-выставка.

6. День рождения Деда Мороза (4 часа)

Теория. История праздника. Презентация. Просмотр мультфильмов «Дед Мороз и Снегурочка», «Дед Мороз и серый волк».

Практика и контроль. Разгадывание зимних загадок. Изготовление сувенира методом «Пластилинпластика». Мини-выставка.

7. День матери (4 часа)

Теория. История праздника День матери. Презентация.

Практика и контроль. Изготовление подарка для мамы из соленого теста. Мини - выставка.

8. День подснежника (4 часа)

Теория. Характерные особенности подснежников. Презентация. Прослушивание стихов.
Практика и контроль. Выполнение панно «Подснежники» из бумаги и шерсти. Мини - выставка.

9. День кошек (4 часа)

Теория. История праздника День кошки. Особенности празднования этого дня в Англии, Бельгии. Рассказ о Московском музее кошек. Особенности некоторых пород кошек. Просмотр фотографий.

Практика и контроль. Викторина. Панно «Кошки» из ткани и шерсти. Мини - выставка.

10. День Лесника (4 часа)

Теория. Презентация «Профессии работников леса».

Практика и контроль. Работа с дидактическими карточками «Выбери профессию». Просмотр видеофильма «Что такое лес?». Изготовление композиции «Лес» в технике бумагопластики.

11. День работников пожарной охраны (4 часа)

Теория. Презентация «Нужная профессия». Чтение стихотворений «Пожар» С.Я. Маршака, «Пожарная машина» Г. Лебедевой. Просмотр мультфильма «Пожарная бригада Микки».

Практика и контроль. Дидактические игры «Огнеопасные предметы», «Что пригодится при пожаре». Сюжетно - ролевая игра «Мы – пожарные». Творческий конкурс рисунков и поделок на тему «Спасенья номер - 01». Мини-выставка.

12. День Космонавтики (4 часа)

Теория. Углубление знаний детей об окружающем мире: планета Земля, день космонавтики – 12 апреля 1961г; первый космонавт – Юрий Алексеевич Гагарин; первые космические корабли «Восток» и «Восход»; первый человек вышедший в космос – космонавт Леонов; первая женщина-космонавт – Валентин Терешкова. Прослушивание песни «Знаете, каким он парнем был?». Слова Н. Добронравова, музыка А. Пахмутовой.

Практика и контроль. Изготовление панно - «Космос» в технике граттаж. Мини - выставка.

13. День учителя (4 часа)

Теория. История, особенности и традиции праздника. День учителя в мире. Просмотр фильма «День учителя», режиссер С. Мокрицкий (2012).

Практика и контроль. Чтение стихов об учителях. Изготовление подарочной открытки.

14 Новый год (5 часов)

Теория. Традиции празднования Нового года в России. Просмотр мультфильмов «Снегурочка», «Зимняя сказка», «Новогодняя ночь», «Когда зажигаются ёлки», «Ну, погоди!» и др.

Практика и контроль. Викторина «Новогодняя карусель». Изготовление елочных игрушек и новогодних открыток в смешанной технике.

15. День Защитника Отечества (4 часа).

Теория. Презентация праздника. Прослушивание стихов и песен.

Практика и контроль. «Оружейная викторина». Игра «Шифровка». Выполнение поздравительной открытки в технике «скрапбукинг». Мини - выставка.

16. Международный женский день (4 часа)

Теория. История праздника. Презентация. Прослушивание песен. Чтение стихов.

Практика и контроль. Викторина «Мамины помощники». Выполнение поздравительной открытки в технике «квиллинг». Мини - выставка.

17. 1 мая – день весны и труда (4 часа).

Теория. История и особенности праздника. Презентация. Празднование 1 Мая в разных странах.

Практика и контроль. Изготовление композиции из природного материала в технике флористики. Мини - выставка.

18. День Победы (4 часа)

Теория. Знакомство с событиями Великой Отечественной войны, детьми-героями.

Знакомство с предметами военной эпохи (фронтовые письма-треугольники), символикой праздника (георгиевская лента). Прослушивание песен.

Практика и контроль. Викторина «Великая отечественная война». Изготовление поздравительной объемной открытки. Мини - выставка.

19. Итоговая игра(2 часа)

«Путешествие в сказочную страну. Командная игра по станциям с выполнением элементов праздничных обрядов и отгадыванием загадок и вопросов. Чаепитие, подведение итогов, награждение самых активных.

Календарно-тематическое планирование

объединения «Калейдоскоп праздников» (72 ч.)

на 2021-2022 уч. Год

№	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1		Беседа, презентация, работа с дидактическими карточками	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. «Выбери профессию».	Текущий
2		Просмотр видеофильма, творческая мастерская	2	День лесника. Изготовление композиции «Лес» в технике «Бумагопластика»	Выставка работ
3		Беседа, просмотр фильма	2	День учителя. История, особенности и традиции праздника.	Текущий
4		Творческая мастерская	2	Открытка для любимого учителя	Выставка работ
5		Беседа, презентация	2	День матери. История праздника.	Текущий
6		Творческая мастерская	2	Подарок для мамы из солёного теста	Выставка работ
7		Беседа, презентация, просмотр мультфильмов	2	День рождение Деда Мороза. История праздника (в России отмечают 18 ноября)	Текущий
8		Творческая мастерская	2	Изготовление сувенира (в технике пластилинопластика)	Выставка работ
9		Беседа, просмотр мультфильмов, викторина	2	Традиции празднования Нового года в России.	Текущий
10		Творческая мастерская	2	Изготовление ёлочных игрушек в смешанной технике	Выставка работ
11		Творческая мастерская		Изготовление новогодних открыток в смешанной технике	Выставка работ
12		Беседа, презентация	2	Рождество Христово. Обряды и традиции	Текущий
13		Творческая мастерская	2	Изготовление куклы-ангела и рождественских открыток	Выставка работ

14		Беседа, игра, презентация	2	Масленица. История праздника и праздничные обряды.	Текущий
15		Творческая мастерская	2	Изготовление панно «Солнышко» из мусорных пакетов	Выставка работ
16		Беседа, игра, презентация, викторина	2	День защитника Отечества.	Текущий
17		Творческая мастерская	2	Изготовление поздравительной открытки в технике «скрапбукинг»	Выставка работ
18		Викторина, беседа	2	День кошек. Породы кошек.	Текущий
19		Творческая мастерская	2	Панно «Кошка на окошке» из ткани и шерсти	Выставка работ
20		Беседа, викторина, презентация	2	Международный женский день. История праздника.	Текущий
21		Творческая мастерская	2	Изготовление поздравительной открытки в технике «квиллинг»	Выставка работ
22		Беседа, викторина, презентация	2	День космонавтики. Первые: космонавт; женщина-космонавт; космические корабли.	Текущая
23		Творческая мастерская	2	Изготовление панно «Космос» в технике граттаж	Выставка работ
24		Презентация, викторина	2	День подснежника	Текущий
25		Творческая мастерская	2	Изготовление панно «Подснежники» из шерсти	Выставка работ
26		Беседа, презентация	2	Вербное воскресенье.	Текущий
27		Творческая мастерская	2	Изготовление праздничной открытки «Веточка вербы»	Выставка работ
28		Беседа, презентация	2	Пасха. Обряды и традиции	Текущий
29		Творческая мастерская	2	Изготовление пасхальных композиций в смешанной технике	Выставка работ
30		Групповая, викторина	2	День работников пожарной охраны	Текущий
31		Творческая мастерская	2	Творческий конкурс рисунков и поделок на тему «Спасенья номер – 01»	Выставка работ
32		Групповая, проект	2	1 Мая – день весны и туда.	Текущий
33		Творческая мастерская	2	Изготовление флористической композиции из природного материала	Выставка работ
34		Беседа, групповая	2	День Победы	Текущий
35		Творческая мастерская	2	Изготовление объёмной открытки	Выставка работ
36		Итоговая игра	2	«Путешествие в сказочную страну»	Итоговый

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет должен быть просторным с достаточным освещением, оснащён удобными столами, на которых можно изготавливать поделки;
- стеллаж или дополнительные столы для организации выставок;
- инвентарь для проведения народных игр;
- материал для декоративно прикладного творчества.
- компьютер и медиа-проектор.

2. Учебно-методическое обеспечение

В качестве *дидактических материалов* при реализации программы используются:

- иллюстративный материал;
- раздаточные карточки с технологическими схемами изготовления подарков;
- игровой инвентарь для проведения народных игр;
- образцы поделок в разных техниках;
- художественные альбомы и пособия по народной культуре;
- творческие задания о профессиях родителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Кислицына Т.Г. Праздники и традиции. Издательство Белый город. 2008г.
2. Митителло К. Аппликация. Техника и искусство. – М.: Эксмо-Пресс, 2002.
3. Щуркова Н.Е. Новое воспитание.- М.: Педагогическое общество России, 2000.
4. Абдулаев Э.Н., Крылов В.В., Морозов А.Ю. По следам прошлого. Книга для чтения в двух частях. - М., 1995.
5. Лопаткина А. Притчи для детей и взрослых. Издательство: Амрита, 2011.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/>
- <http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru>
- <http://www.it-n.ru/>
- <http://web.mac.com/sheishine/Site>
- www.flickr.com/photos/irregexp
- http://astroscope.ru/kalendar/pravoslavnyj_2013.html