

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества г.Данилова Ярославской области**

СОГЛАСОВАНО  
Методический совет  
От 14.06.2022 г.  
Протокол №2  
14.06.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Дома детского  
творчества  
 Тартман Ю.В.  
14.06.2022



Принята на заседании  
Методического совета  
От 14.06.2022  
Протокол №2

Художественная направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Калейдоскоп праздников»

Возраст обучающихся 7-12 лет

Срок реализации программы 1 год

Автор составитель Левина О.Г.

Педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

### **Нормативно - правовой аспект.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп праздников» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Минобразования науки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N1008 от 29.08.2013г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г. "О направлении информации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ"
- Концепция развития дополнительного образования детей: Распоряжение правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р.
- СанПиН 2.4.4.3172-14." Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утвержденные 04.07.14г.)

Важную роль в приобщении детей к национальной культуре, к традициям может сыграть знакомство с народными, профессиональными, государственными праздниками.

Программа «Калейдоскоп праздников» предусматривает знакомство детей младшего школьного возраста с народной культурой через рассказы о народных праздниках, разучивание элементов народных обрядов, изготовление тематических подарков в различных техниках декоративно-прикладного творчества, что способствует формированию основ народной культуры, духовному, нравственному, патриотическому воспитанию школьников.

Данная образовательная программа имеет *художественная направленность* и рассчитана на всех детей начальной школы, независимо от их способностей.

### **Актуальность программы.**

Целенаправленное знакомство обучающихся с разными профессиями взрослых людей закладывает основу выбора профессии из многочисленной сферы трудовой деятельности родителей и окружающих людей. Знакомство с народными, государственными, тематическими и профессиональными праздниками предполагает развитие умения адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении, осознавать ценность собственной личности и других людей, выражать чувства к миру в соответствии с культурными традициями общества.

**Новизна** программы заключается в интеграции образовательных областей:

- этнография и культурология (знакомство детей с типологией праздников, освоение элементов народных обрядов);
- декоративно-прикладное искусство (знакомство с народными промыслами и освоение приемов художественного труда).

**Цель программы:** формировать у обучающихся духовно-нравственное отношение к окружающему миру путем приобщения к истокам народной культуры, духовным традициям.

### ***Задачи программы:***

#### Обучающие:

- \* обучение умению планирования своей работы;
- \* обучение приемам и технологии изготовления композиций, изучение свойств различных материалов;
- \* обучение приемам работы с различными материалами;
- \* обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

#### Развивающие:

- \* развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- \* развитие образного мышления и воображения;
- \* создание условий к саморазвитию обучающихся.

#### Воспитательные:

- \* воспитание уважения к труду и людям труда;
- \* формирование чувства коллективизма;
- \* воспитание аккуратности;
- \* духовное, нравственное, патриотическое воспитание.

### ***Направленность***

Данная программа относится к программам художественной направленности, по уровню освоения – специализированная, содержит основы для раскрытия и развития способностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья ( дети с ЗПР), приобретение им специальных знаний и умений в избранном виде деятельности.

***Отличительной особенностью данной программы*** является то, что она имеет особый индивидуальный подход в рамках реализации программы.

#### ***Общие рекомендации по проведению занятий для детей с ЗПР:***

- налаживание эмоционального контакта с ребенком;
- регулярное систематическое проведение занятий по определенному расписанию;
- смена видов деятельности в процессе одного занятия;
- повторяемость программных задач на разном дидактическом и наглядном материале;
- игровая форма проведения занятий в соответствии с состоянием эмоционально-личностной сферы ребенка;
- использование физических упражнений, которые, как известно, могут и поднять общую активность ребенка, и снять его патологическое напряжение;
- опора на сенсорные анализаторы.

#### ***Формы и режим занятий***

Набор детей в детское объединение проводится в конце летних каникул и в начале учебного года. Группы комплектуются из расчета 10-15 человек.

Формы учебных занятий можно разделить на две группы:

а) традиционные занятия :

- тематические (изучение или повторение одной темы);
- комплексные и интегрированные (несколько видов творческой деятельности);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки обучающихся).

б) нетрадиционные формы организации занятий:

- экскурсии в музей, библиотеку, Дом культуры;
- выставки; праздники.

Коллективная работа способствует не только разностороннему коммуникативному развитию обучающихся, но и формированию нравственных качеств детей.

#### **Методы обучения:**

- объяснительно - иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- проблемный (ставится проблема, и дети под руководством педагога ищут пути её решения);
- практический – апробирование элементов праздника, изготовление и оформление поделок-подарков.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате освоения программы «Калейдоскоп праздников» у детей формируются знания по народной культуре и изучаемых профессиях, навыки создания изделий в различных техниках декоративно - прикладного искусства.

Обучающиеся должны *знать*:

- названия, историю и даты проведения изучаемых праздников;
- стихи, загадки, песни, приметы, обряды и другие элементы праздников;
- историю и особенности изучаемых профессий;
- основы этики дарения подарков.

Обучающиеся должны *уметь*:

- использовать элементы народной культуры в повседневной жизни;
- овладеть навыками общения, чувствовать себя комфортно в любой обстановке;
- работать в коллективе;
- выполнять работу по творческому замыслу;
- проявлять интерес к изучению новых технологий и приемам работы;
- выполнять аккуратно и точно мелкие детали изделия.

#### **Контрольно-измерительный материал:**

Текущий контроль - вариант, который позволяет более точно наблюдать за развитием и саморазвитием личности, заниматься коррекционной работой по мере выявления проблем в усвоении образовательной программы.

Индивидуальные формы контроля:

- кроссворд, ребус, чайнворд;
- практическая работа;
- персональная выставка;
- самостоятельная работа;
- соревнование;
- экспресс-опрос.

Групповые формы контроля:

- азбука знаний и умений;
- массовое мероприятие;
- интеллектуальная игра

В начале учебного года в качестве *вводного контроля* проводится анкетирование с целью получения первоначальной информации о ребенке, выявления его способностей, интересов и наклонностей.

*Промежуточный контроль* проводится на каждом занятии в форме тестирования, викторин, отгадывания кроссвордов, *творческих заданий*, исполнения заученных элементов праздников, проведения народных игр, мини – выставок, с целью получения информации о ходе усвоения детьми образовательной программы.

*Итоговый контроль* осуществляется в форме игры - путешествия по станциям, на каждой из которых обучающиеся получают теоретическое и практическое задания по темам программы «Калейдоскоп праздников».

В ходе реализации программы активно используются технологии:

**1 Личностно – ориентированные технологии:**

- принцип индивидуальности;
- принцип творчества и успеха;
- принцип доверия и поддержки.

**2 Здоровьесберегающие технологии:**

- развитие умений и навыков безопасной, здоровой жизни;
- воспитание трудолюбия, духовной культуры, патриотизма, толерантности.

**Календарно-учебный график:**

Срок реализации 1 год (с сентября по май)

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 часа (продолжительность 1 часа занятий 40 минут)

Общее число часов обучения-72.

Возраст детей 7-12 лет.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Наименование темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ.	1 ч	
2.	<b>Народные и религиозные праздники</b>		
2.1	Рождество Христово	1 ч.	3 ч
2.2	Масленица	1 ч.	3 ч
2.3	Вербное воскресенье	1 ч	3 ч
2.4	Пасха	1 ч	3 ч
3	<b>Тематические праздники</b>		
3.1	День рождения Деда Мороза	1 ч	3 ч
3.2	День матери	1ч	3 ч
3.4	День подснежника	1ч	3 ч
3.5	День кошек	1ч.	3 ч
4	<b>Профессиональные праздники</b>		
4.1	День Лесника	1ч	3 ч
4.2	День работников пожарной охраны	1ч	3 ч

4.3	День Космонавтики	1ч	3 ч
4.4	День Учителя	1ч	3 ч
5	<b>Государственные праздники</b>		
5.1	Новый год	1ч	4 ч
5.2	День Защитника Отечества	1ч	3 ч
5.3	Международный женский день	1ч	3 ч
5.4	1 мая - день весны и труда	1ч	3 ч
5.5	День Победы	1ч.	3 ч
6.	Итоговая игра «Путешествие в сказочную страну»		2 ч
	<b>Итого:</b>	18 ч.	54
	<b>Всего:</b>	72 ч.	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Вводное занятие (1 час)

Знакомство. Понятие праздника. Виды праздников (семейные, государственные, профессиональные, народные, религиозные). Презентация «Что такое праздник?». Инструктаж по ОТ.

### 2. Рождество Христово (4 часа).

*Теория.* Знакомство детей с праздником Рождества. Презентация. Обряды и традиции этого праздника.

*Практика и контроль.* Слушание музыки и стихов о Рождестве. Изготовление куклы-ангела и рождественских открыток. Мини - выставка.

### 3. Масленица (4 часа)

*Теория.* Знакомство с праздничными обрядами и историей праздника. Просмотр репродукции картины Б.М. Кустодиева «Масленица». Объяснение названий 7 дней Масленицы.

*Практика и контроль.* Разучивание закличек. Изготовление панно из мусорных пакетов «Солнышко». Мини - выставка.

### 4. Вербное воскресенье (4 часа)

*Теория.* Знакомство детей с историей празднования Вербного воскресенья.

*Практика и контроль.* Слушание песен и стихов о Вербном воскресенье. Изготовление праздничной открытки с изображением веточки вербы. Мини-выставка.

### 5. Пасха (4 часа)

*Теория.* Знакомство детей с праздником Пасхи. Презентация. Обряды и традиции.

*Практика и контроль.* Изготовление пасхальных композиций. Мини-выставка.

### 6. День рождения Деда Мороза (4 часа)

*Теория.* История праздника. Презентация. Просмотр мультфильмов «Дед Мороз и Снегурочка», «Дед Мороз и серый волк».

*Практика и контроль.* Разгадывание зимних загадок. Изготовление сувенира методом «Пластилинпластика». Мини-выставка.

### 7. День матери (4 часа)

*Теория.* История праздника День матери. Презентация.

*Практика и контроль.* Изготовление подарка для мамы из соленого теста. Мини - выставка.

**8. День подснежника (4 часа)**

*Теория.* Характерные особенности подснежников. Презентация. Прослушивание стихов.  
*Практика и контроль.* Выполнение панно «Подснежники» из бумаги и шерсти. Мини - выставка.

**9. День кошек (4 часа)**

*Теория.* История праздника День кошки. Особенности празднования этого дня в Англии, Бельгии. Рассказ о Московском музее кошек. Особенности некоторых пород кошек. Просмотр фотографий.

*Практика и контроль.* Викторина. Панно «Кошки» из ткани и шерсти. Мини - выставка.

**10. День Лесника (4 часа)**

*Теория.* Презентация «Профессии работников леса».

*Практика и контроль.* Работа с дидактическими карточками «Выбери профессию». Просмотр видеофильма «Что такое лес?». Изготовление композиции «Лес» в технике бумагопластики.

**11. День работников пожарной охраны (4 часа)**

*Теория.* Презентация «Нужная профессия». Чтение стихотворений «Пожар» С.Я. Маршака, «Пожарная машина» Г. Лебедевой. Просмотр мультфильма «Пожарная бригада Микки».

*Практика и контроль.* Дидактические игры «Огнеопасные предметы», «Что пригодится при пожаре». Сюжетно - ролевая игра «Мы – пожарные». Творческий конкурс рисунков и поделок на тему «Спасенья номер - 01». Мини-выставка.

**12. День Космонавтики (4 часа)**

*Теория.* Углубление знаний детей об окружающем мире: планета Земля, день космонавтики – 12 апреля 1961г; первый космонавт – Юрий Алексеевич Гагарин; первые космические корабли «Восток» и «Восход»; первый человек вышедший в космос – космонавт Леонов; первая женщина-космонавт – Валентин Терешкова. Прослушивание песни «Знаете, каким он парнем был?». Слова Н. Добронравова, музыка А. Пахмутовой.

*Практика и контроль.* Изготовление панно - «Космос» в технике граттаж. Мини - выставка.

**13. День учителя (4 часа)**

*Теория.* История, особенности и традиции праздника. День учителя в мире. Просмотр фильма «День учителя», режиссер С. Мокрицкий (2012).

*Практика и контроль.* Чтение стихов об учителях. Изготовление подарочной открытки.

**14 Новый год (5 часов)**

*Теория.* Традиции празднования Нового года в России. Просмотр мультфильмов «Снегурочка», «Зимняя сказка», «Новогодняя ночь», «Когда зажигаются ёлки», «Ну, погоди!» и др.

*Практика и контроль.* Викторина « Новогодняя карусель». Изготовление елочных игрушек и новогодних открыток в смешанной технике.

**15. День Защитника Отечества (4 часа).**

*Теория.* Презентация праздника. Прослушивание стихов и песен.

*Практика и контроль.* «Оружейная викторина». Игра «Шифровка». Выполнение поздравительной открытки в технике «скрапбукинг». Мини - выставка.

**16. Международный женский день (4 часа)**

*Теория.* История праздника. Презентация. Прослушивание песен. Чтение стихов.

*Практика и контроль.* Викторина «Мамины помощники». Выполнение поздравительной открытки в технике «квиллинг». Мини - выставка.

**17. 1 мая – день весны и труда (4 часа).**

*Теория.* История и особенности праздника. Презентация. Празднование 1 Мая в разных странах.

*Практика и контроль.* Изготовление композиции из природного материала в технике флористики. Мини - выставка.

### 18. День Победы (4 часа)

*Теория.* Знакомство с событиями Великой Отечественной войны, детьми-героями.

Знакомство с предметами военной эпохи (фронтовые письма-треугольники), символикой праздника (георгиевская лента). Прослушивание песен.

*Практика и контроль.* Викторина «Великая отечественная война». Изготовление поздравительной объемной открытки. Мини - выставка.

### 19. Итоговая игра(2 часа)

«Путешествие в сказочную страну. Командная игра по станциям с выполнением элементов праздничных обрядов и отгадыванием загадок и вопросов. Чаепитие, подведение итогов, награждение самых активных.

## Календарно-тематическое планирование

### объединения «Калейдоскоп праздников» ( 72 ч.)

на 2021-2022 уч. Год

№	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1		Беседа, презентация, работа с дидактическими карточками	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. «Выбери профессию».	Текущий
2		Просмотр видеофильма, творческая мастерская	2	День лесника. Изготовление композиции «Лес» в технике «Бумагопластика»	Выставка работ
3		Беседа, просмотр фильма	2	День учителя. История, особенности и традиции праздника.	Текущий
4		Творческая мастерская	2	Открытка для любимого учителя	Выставка работ
5		Беседа, презентация	2	День матери. История праздника.	Текущий
6		Творческая мастерская	2	Подарок для мамы из солёного теста	Выставка работ
7		Беседа, презентация, просмотр мультфильмов	2	День рождение Деда Мороза. История праздника (в России отмечают 18 ноября)	Текущий
8		Творческая мастерская	2	Изготовление сувенира (в технике пластилинопластика)	Выставка работ
9		Беседа, просмотр мультфильмов, викторина	2	Традиции празднования Нового года в России.	Текущий
10		Творческая мастерская	2	Изготовление ёлочных игрушек в смешанной технике	Выставка работ
11		Творческая мастерская		Изготовление новогодних открыток в смешанной технике	Выставка работ
12		Беседа, презентация	2	Рождество Христово. Обряды и традиции	Текущий
13		Творческая мастерская	2	Изготовление куклы-ангела и рождественских открыток	Выставка работ

14		Беседа, игра, презентация	2	Масленица. История праздника и праздничные обряды.	Текущий
15		Творческая мастерская	2	Изготовление панно «Солнышко» из мусорных пакетов	Выставка работ
16		Беседа, игра, презентация, викторина	2	День защитника Отечества.	Текущий
17		Творческая мастерская	2	Изготовление поздравительной открытки в технике «скрапбукинг»	Выставка работ
18		Викторина, беседа	2	День кошек. Породы кошек.	Текущий
19		Творческая мастерская	2	Панно «Кошка на окошке» из ткани и шерсти	Выставка работ
20		Беседа, викторина, презентация	2	Международный женский день. История праздника.	Текущий
21		Творческая мастерская	2	Изготовление поздравительной открытки в технике «квиллинг»	Выставка работ
22		Беседа, викторина, презентация	2	День космонавтики. Первые: космонавт; женщина-космонавт; космические корабли.	Текущая
23		Творческая мастерская	2	Изготовление панно «Космос» в технике граттаж	Выставка работ
24		Презентация, викторина	2	День подснежника	Текущий
25		Творческая мастерская	2	Изготовление панно «Подснежники» из шерсти	Выставка работ
26		Беседа, презентация	2	Вербное воскресенье.	Текущий
27		Творческая мастерская	2	Изготовление праздничной открытки «Веточка вербы»	Выставка работ
28		Беседа, презентация	2	Пасха. Обряды и традиции	Текущий
29		Творческая мастерская	2	Изготовление пасхальных композиций в смешанной технике	Выставка работ
30		Групповая, викторина	2	День работников пожарной охраны	Текущий
31		Творческая мастерская	2	Творческий конкурс рисунков и поделок на тему «Спасенья номер – 01»	Выставка работ
32		Групповая, проект	2	1 Мая – день весны и туда.	Текущий
33		Творческая мастерская	2	Изготовление флористической композиции из природного материала	Выставка работ
34		Беседа, групповая	2	День Победы	Текущий
35		Творческая мастерская	2	Изготовление объёмной открытки	Выставка работ
36		Итоговая игра	2	«Путешествие в сказочную страну»	Итоговый

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *1. Материально-техническое обеспечение*

- учебный кабинет должен быть просторным с достаточным освещением, оснащён удобными столами, на которых можно изготавливать поделки;
- стеллаж или дополнительные столы для организации выставок;
- инвентарь для проведения народных игр;
- материал для декоративно прикладного творчества.
- компьютер и медиа-проектор.

### *2. Учебно-методическое обеспечение*

В качестве *дидактических материалов* при реализации программы используются:

- иллюстративный материал;
- раздаточные карточки с технологическими схемами изготовления подарков;
- игровой инвентарь для проведения народных игр;
- образцы поделок в разных техниках;
- художественные альбомы и пособия по народной культуре;
- творческие задания о профессиях родителей.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Кислицына Т.Г. Праздники и традиции. Издательство Белый город. 2008г.
2. Митителло К. Аппликация. Техника и искусство. – М.: Эксмо-Пресс, 2002.
3. Щуркова Н.Е. Новое воспитание.- М.: Педагогическое общество России, 2000.
4. Абдулаев Э.Н., Крылов В.В., Морозов А.Ю. По следам прошлого. Книга для чтения в двух частях. - М., 1995.
5. Лопаткина А. Притчи для детей и взрослых. Издательство: Амрита, 2011.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/>
- <http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru>
- <http://www.it-n.ru/>
- <http://web.mac.com/sheishine/Site>
- [www.flickr.com/photos/irregexp](http://www.flickr.com/photos/irregexp)
- [http://astroscope.ru/kalendar/pravoslavnyj\\_2013.html](http://astroscope.ru/kalendar/pravoslavnyj_2013.html)