*1. Наименование практики (программы).*

**Цикл занятий по экологии для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию «Экология для каждого»**

*2. Автор, организация, в которой реализуется практика (программа), должность или форма взаимодействия с организацией (сетевой партнер, участник проекта и т.д.).*

Авторы:

Трофимова Наталья Викторовна, заместител директора по УВР;

Тремзина Маргарита Владимировна, педагог дополнительного образования;

Усова Наталья Геннадьевна, методист;

Дюдюкина Вероника Алексеевна, педагог дополнительного образования;

Шадричева Лианна Вячеславовна, педагог дополнительного образования; Бодрова Ольга Алексеевна, педагог-организатор;

Татаринова Екатерина Юрьевна, педагог дополнительного образования;

Хишко Людмила Леонидовна, педагог дополнительного образования;

Макурина Алёна Дмитриевна, педагог дополнительного образования;

Хватова Елизавета Александровна, педагог дополнительного образования;

Образовательная организация:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга», г. Ярославль.

*3. Целевая аудитория:категория и возраст обучающихся (дети из сельской местности, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с признаками одаренности, дети с ограниченными возможностями здоровья).*

Целевая аудитория: дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, воспитанники ГКУ СО ЯО СРЦ «Медвежонок».

Возраст учащихся: 5-18 лет

*4. Цель и задачи.*

**Цель**: способствовать формированию экологического мировоззрения у детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

**Задачи:**

- Развивать познавательный интерес, умение анализировать;

- Воспитывать бережное отношение к природе;

- Развивать экологическую грамотность;

- Уточнить представления детей о природе, её обитателях и взаимосвязях;

- Развивать художественно-эстетический вкус;

- Развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром;

- Расширять кругозор детей;

- Способствовать развитию, памяти, внимания и логического мышления.

5. Актуальность, новизна.

МОУ ДО Ярославский юннатский центр «Радуга» на протяжении нескольких лет сотрудничает с ГКУ СО ЯО Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Медвежонок», там находятся дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Возможность дать этим детям общее образование есть, но о дополнительном образовании вряд ли можно говорить. Раньше воспитанники центра «Медвежонок» посещали разово мероприятия юннатского центра «Радуга», приходили на экскурсии. С 2022 года педагогами юннатского разработан проект «Экология для каждого». В течение учебного года воспитанники центра «Медвежонок» систематически приходят на занятия, посвященные различным аспектам экологического образования. Двумя учреждениями согласован и утверждён план совместной работы. На данный момент, проект продолжает реализовываться уже второй учебный год.

Актуальность проекта заключается в том, чтобы дать возможность детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, получить азы экологии, узнать что-то новое о природе, её обитателях и взаимодействии с человеком.

6. Форма реализации и перечисление методов, технологий, используемых для достижения результатов обучающихся (участников).

Теоретическое и методическое обоснование:

* пополнение методического банка юннатского центра «Радуга» конспектами мероприятий проекта;
* накопление педагогического опыта работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
* накопление педагогами опыта проектной деятельности;
* мероприятия проекта способствуют освоению и развитию базовых навыков и умений учащихся, необходимых для их социализации;
* развитие сотрудничества сети детских учреждений, расширение образовательного пространства;
* повышение уровня компетентности педагогических кадров.

Практическая значимость проекта: проект направлен на обеспечение экологическим образованием детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Технологии и методики:

- технология проектно-исследовательской деятельности;

- технология личностно-ориентированного обучения;

- технология педагогики сотрудничества;

Методы формирования нравственно-экологического отношения к природе:

Метод экологического отождествления, метод экологического сопереживания, метод экологической рефлексии, экотренинг.

Проект включает в себя занятия, разработанные педагогами юннатского центра «Радуга», каждое из них относится к определённому направлению экологии, так же есть занятия художественной направленности. Конспекты каждого занятия представлены отдельными приложениями к программе.

7. Сведения о результатах изучения социального заказа, маркетинговых исследований, мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса и т.п.

Развитие у детей познавательного интереса, а также аналитического мышления. Проявление сформированного бережного отношения к природе через поступки. Развитие экологической грамотности и умения её применять в повседневной жизни. Расширение представлений детей о природе, а также о растениях и животных, и взаимосвязях между ними и человеком. Прослеживание в творческих работах детей развития художественно-эстетического вкуса. Развитие потребности общения с природой посредством посещения Уголка живой природы, Музея природы, Учебно-познавательной тропы. Прослеживание расширения кругозора детей посредством проверки их знаний в различных областях, но при этом косвенно связанных с природой. Развитие памяти, внимания и логического мышления посредством интеллектуальных и творческих игр.













